

## СОДЕРЖАНИЕ

- Пр**иветственное слово главы местного самоуправления, председателя Земского собрания Володарского муниципального района Т.С.Швецовой ➤ 5
- Д**оклад начальника Отдела образования управления образования, культуры, спорта и молодёжной политики администрации Володарского муниципального района на августовской конференции «Реализация приоритетных проектов в образовании: формирование комплексного образовательного пространства»  
*Н.Г.Соловьева, начальник Отдела образования* ➤ 7
- И**спользование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
*Т.И.Огурцова, заведующий МБДОУ детского сада комбинированного вида №12 п.Решетиха* ➤ 18
- Ф**ормирование комплексного образовательного пространства в условиях деятельности общеобразовательной организации в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта  
*Е.И.Балашова, директор МАОУ сш №3 п.Ильиногорск* ➤ 21
- И**нклюзивное пространство как условие реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации  
*Ю.И.Шошкина, педагог-психолог МБОУ сш №1 г.Володарск* ➤ 26
- И**нформация о сети образовательных организаций Володарского муниципального района ➤ 31
- С**истема дошкольного образования Володарского муниципального района ➤ 34
- П**ереход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования общеобразовательных организаций Володарского муниципального района ➤ 35
- Р**еализация профильного обучения старшеклассников в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района ➤ 38

<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в 2017 году</b>	➤ 40
<b>Результаты единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных организаций Володарского муниципального района в 2017 году</b>	➤ 51
<b>Результаты всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района</b>	➤ 62
<b>Результаты итоговых комплексных проверочных работ по итогам 2016-2017 учебного года</b>	➤ 67
<b>Результаты выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях района в 2017-2018 учебном году</b>	➤ 67
<b>Итоги всероссийской олимпиады школьников в Володарском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году</b>	➤ 68
<b>Реализация подпрограммы «Одарённые дети» муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района»</b>	➤ 72
<b>Здоровье обучающихся и воспитанников системы образования Володарского муниципального района</b>	➤ 74
<b>Выполнение предписаний надзорных органов</b>	➤ 80
<b>Обеспечение безопасности образовательных организаций</b>	➤ 81
<b>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Володарском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году</b>	➤ 82
<b>Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2016-2017 учебном году</b>	➤ 85
<b>Система дополнительного образования детей Володарского муниципального района в 2016-2017 учебном году</b>	➤ 86

<b><i>Профилактика асоциального поведения детей и подростков Володарского муниципального района в 2016-2017 учебном году</i></b>	➤ 88
<b><i>Реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i></b>	➤ 89
<b><i>Реализация инновационной деятельности в образовательных организациях района</i></b>	➤ 93
<b><i>Кадровое обеспечение системы образования Володарского муниципального района</i></b>	➤ 95
<b><i>Информация о подготовке общеобразовательных организаций к новому 2017-2018 учебному году</i></b>	➤ 100
<b><i>Календарь образовательных событий на 2017-2018 учебный год</i></b>	➤ 101

**Приветственное слово главы местного самоуправления,  
председателя Земского собрания Володарского  
муниципального района Т.С.Швецовой**

Уважаемые педагоги, руководители образовательных организаций,  
ветераны педагогического труда, гости!

Сегодня мы посвящаем традиционную августовскую конференцию вопросам реализации приоритетных проектов в образовании, формирования комплексного образовательного пространства.

В ежегодном послании Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина к Федеральному Собранию особое внимание уделялось обеспечению комфортных условий обучения детей, созданию центров для одаренной молодежи, сохранению фундаментальности отечественного образования.

Дети должны учиться в удобных, комфортных, современных условиях, поэтому в нашей стране с 2016 года реализуется программа создания новых мест в общеобразовательных организациях. Ближайшая перспектива для Володарского района – строительство новой школы в р.п.Фролищи, которая должна быть сдана к эксплуатации в первом квартале 2019 года.

Для того, чтобы система образования соответствовала современным требованиям, необходимы значительные денежные вложения. Приобретение оборудования, планомерное улучшение условий обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях, увеличение количества мест в ДОУ, развитие дополнительного образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования, повышение квалификации педагогов – все названные вопросы решаются при поддержке администрации района, выносятся на рассмотрение Земского собрания Володарского муниципального района.

Бюджет отрасли «Образование» в 2017 году составляет 611 млн. 433 тыс. рублей (56% от муниципального бюджета). При формировании бюджета сфера «Образование» была и остается приоритетной.

В 2017 году на ремонт образовательных организаций выделено 6 млн. 650 тыс. 800 руб., на противопожарные мероприятия - 999,7 тыс. руб., энергосбережение - 350 тыс. руб.

Пользуясь случаем, хочу высказать слова благодарности руководителям и коллективам общеобразовательных организаций, родителям за проведенную работу по подготовке учреждений к началу нового учебного года. Все школы приняты межведомственной комиссией. Приемка дошкольных образовательных организаций состоится в начале сентября. Стоит отметить, что главы поселений нашего района оказали существенную поддержку учреждениям в данном вопросе.

Приняты меры по созданию безопасных условий для детей и сотрудников в образовательных организациях района. Учреждения оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными кнопками», программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг». Транспортные средства оснащены системой спутникового слежения «Глонасс». В начале 2016-2017 учебного года приобретено одно новое транспортное средство, мы надеемся на поэтапную замену стареющего автобусного парка общеобразовательных организаций.

Многое делается в районе для создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в МБОУ СШ № 1 г.Володарска, МБОУ ОШ № 11 с.п.Ильино, МБОУ НШ № 12 р.п.Ильиногорск созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Следующим этапом станет включение в государственную программу «Доступная среда» МБОУ СШ № 9 и МАДОУ детских садов № 5 и № 7 с.п.Мулино.

Пожалуй, самое важное, что волнует сегодня родителей, педагогов и общественность, – это содержание и качество образовательного процесса. Школьное образование должно реализовать две базовые задачи – обучения и воспитания. Нужно активно развивать творческое начало, учить детей самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить цели и добиваться их.

Этому во многом способствует сложившаяся в районе система работы с одаренными детьми и поэтапный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования.

Достичь высоких результатов невозможно без квалифицированных кадров. Аттестация педагогов, методическая работа, проводимая на уровне района и образовательных организаций, курсовая подготовка учителей и воспитателей, обучение в вузах на основе целевого договора – все это способствует кадровому обеспечению и росту профессионального мастерства работников системы образования.

Желаю, чтобы работа приносила вам, уважаемые руководители и педагоги, радость и удовлетворение, чтобы вы могли гордиться достижениями ваших учащихся и выпускников. Крепкого всем здоровья, счастья, благополучия, новых профессиональных успехов и плодотворной работы на конференции!

**Доклад начальника Отдела образования управления образования,  
культуры, спорта и молодежной политики администрации Володарского  
муниципального района на августовской конференции**

**«Реализация приоритетных проектов в образовании:  
формирование комплексного образовательного пространства»**

*Н.Г.Соловьева, начальник Отдела образования,  
Почетный работник общего образования  
Российской Федерации*

Добрый день,  
уважаемые коллеги и гости августовской конференции!

Основные направления развития образования, ключевые приоритеты нашей отрасли заданы в майских указах Президента РФ 2012 года. Опыт реализации высветил ряд проблем, решение которых требует концентрации сил и проектного управления.

25 октября 2016 года на заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам были утверждены четыре приоритетных проекта в сфере образования:

1. «Создание современной образовательной среды для школьников».
2. «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
3. «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».
4. «ВУЗы как центры пространства создания инноваций».

Немного позднее (30 ноября 2016 года) на заседании Президиума Совета был рассмотрен также приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

В рамках реализации первого проекта будет совершенствоваться оснащение общеобразовательных организаций современным оборудованием, в том числе для практических и лабораторных работ, получит поддержку интеграция общего и дополнительного образования, сотрудничество школ с организациями среднего и высшего профессионального образования. На основе функциональных требований будут созданы эталонные проекты зданий общеобразовательных организаций.

В ходе реализации проекта «Современная цифровая образовательная среда» планируется создать информационный ресурс с доступом всех категорий граждан к онлайн-курсам общего и профессионального образования, а также к онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов. Станет возможным формирование цифрового портфолио и рейтинга.

В образовательных организациях, реализующих программы среднего и общего профессионального образования, к 2020 году будут внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты по наиболее

востребованным и перспективным специальностям, что позволит достичь цели при реализации проекта подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.

На базе ведущих ВУЗов страны планируется выстроить систему создания и продвижения инноваций, повысить конкурентоспособность на мировом рынке образовательных и исследовательских услуг, укрепить взаимодействие между государством, высшей школой и работодателями.

Ключевой целью проекта по дополнительному образованию является обеспечение доступности дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, в том числе по техническим и естественно-научным программам. В результате реализации проекта во всех субъектах Российской Федерации заработают современные системы дополнительного технического и естественно-научного образования, программы будут учитывать как интересы детей, родителей, так и потребности социально-экономического и технологического развития страны. В каждом субъекте Федерации будет работать модельный центр дополнительного образования детей, а на федеральном уровне будет создан общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Кроме того, будет создана система многоэтапных и разноуровневых конкурсных, выставочных и других мероприятий, призванная помочь выявить выдающиеся способности и мотивировать, раскрывать и развивать способности каждого ребенка, а также формировать их профессиональную ориентацию. В нашей области в скором времени появятся технопарки для детей. Первые из них откроются в г.Выксе и г.Дзержинске.

Конечно, перед тем, как приступить к реализации данных проектов, мы проанализировали проблемы и достижения системы образования Володарского муниципального района, исполнение муниципальных проектов и мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы «Развитие образования».

Для обеспечения прав граждан на образование в районе функционируют 32 образовательные организации, из них 13 общеобразовательных школ, 17 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования. На территории района также имеются ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» и ГБОУ кадетская школа-интернат им. Героя Российской Федерации А.Н.Рожкова.

В 2016-2017 учебном году в школах района обучалось 4424 учащихся, посещали дошкольные образовательные организации 2625 воспитанников, организации дополнительного образования – 1270 чел.

С целью создания современной образовательной среды к 2017-2018 учебному году приобретены учебники на сумму 6 млн. 503 тыс. руб., обновляются: учебное оборудование - 1 млн. 981 тыс. руб., учебная мебель - 1 млн. 617 тыс. руб., компьютерное оборудование – 2 млн. 667 тыс. руб., спортивное

оборудование – 764 тыс. руб., музыкальное оборудование – 50 тыс. руб., художественная литература – 100 тыс. руб., учебно-наглядные пособия - 200 тысяч рублей.

Заявлены для участия в государственной программе «Доступная среда» средняя школа № 9 и ДООУ № 5,7 с.п.Мулино, запланирован капитальный ремонт в школе № 4 р.п.Юганец, подана заявка на оснащение открытой спортивной площадки Гимназии № 1. В ближайшей перспективе 150 обучающихся р.п.Фролищи придут учиться в новое здание школы, в более отдаленной перспективе предусмотрено строительство новой общеобразовательной организации в г.Володарске.

Федеральные государственные стандарты предъявляют высокие требования к образовательной среде учреждений. В прошлом учебном году по ФГОС начального общего образования обучались 89 классов (1955 учащихся), с 1 сентября 2017 года будут обучаться 92 класса (2014 чел.).

На реализацию ФГОС основного общего образования перешли двадцать один 5-й класс (419 человек) и двадцать 6-х классов (432 человека). С 1 сентября 2017 года к ним присоединятся обучающиеся 7-х классов (19 кл., 417 чел.).

Для обучения 5-7 классов в образовательных организациях района используется 161 кабинет, 99 % из них подготовлены в соответствии с требованиями стандарта. Совершенствуется уровень оснащения средствами ИКТ, цифровыми образовательными ресурсами, учебно-практическим и лабораторным оборудованием, имеется средний уровень оснащенности учебно-методической литературой и экранно-звуковыми средствами.

Все 100% общеобразовательных организаций имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, осуществляется контроль доступа участников образовательного процесса к ресурсам в сети Интернет.

Несомненно, оснащение современным оборудованием – это важная составляющая первого из вышеназванных приоритетных проектов. Другими составляющими являются интеграция общего и дополнительного образования, сотрудничество школ с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Система дополнительного образования представлена в районе 2 учреждениями – Домом детского творчества Володарского района и Детским оздоровительно-образовательным центром «Энергетик».

Дом детского творчества обеспечивает реализацию 68 программ по 7 направленностям, в соответствии с лицензией ДДТ имеет 15 адресов мест осуществления образовательной деятельности, в том числе 12 – на базе общеобразовательных организаций. К началу 2017-2018 учебного года ДДТ получает в оперативное управление просторное здание в р.п.Ильиногорске.

Охват детей района в системе дополнительного образования составил 46%, с учетом внеурочной деятельности в школах района – 86% (по «дорожной карте» планировалось 84%). Охват детей дошкольного возраста - 90 чел. (5,1%).

В 2016-2017 учебном году педагоги и учащиеся ДДТ приняли активное участие в 20 районных конкурсах и фестивалях, 3 областных, 3 Всероссийских,



1 международном конкурсе, стали победителями и призерами 7 конкурсов разного уровня:

1. 28 марта 2017 года в Нижнем Новгороде состоялся финал областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (туристско-краеведческая и социально-педагогическая номинации). 2 место - Хорин Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования ДДТ.

2. 26 марта 2017 года в городе Дзержинске прошел 17 открытый чемпионат по борьбе "На поясах" на приз чемпионата мира ЗМС СССР по самбо Умярова З.А. Призовые места заняли обучающиеся детского объединения ДДТ "Витязь" (самбо), под руководством педагога дополнительного образования Шорина М.П. 1 место - Белов Алексей и 3 место - Давлетмурадов Мекрон.

3. 29 марта 2017 г. прошёл областной турнир памяти Геннадия Каземирова. 2 место - Бакулин Владислав.

4. Премия «Будущее России» - масштабный творческий конкурс (состоялся в Москве 26 марта 2017 года), осуществляемый в рамках национальной программы «С детьми и для детей». Организаторы конкурса – Фестивальное международное движение «Надежды Европы». Конкурс задумывался как большой проект по поддержке талантливых детей из регионов.

Финал премии «Будущее России» проходил на Воробьевых горах в московском Дворце пионеров. Коллектив детского объединения «Визит» стал обладателем национальной премии «Будущее России» в области культуры и искусства при поддержке Президента РФ Путина В.В.

5. С 12 по 15 декабря 2016 г. в г. Санкт-Петербурге на международном конкурсе лауреатов «Гранд-Премиум» - объединение «Визит» заняло 1 место.

6. Международный проект «Экологическая культура» Мир и согласие, номинация «Экологическое воспитание и просвещение», проект «Экологическое просвещение среди жителей Володарского района Нижегородской области» - участник Татаренко Мария Вадимовна, объединение «Культура экологии», руководитель Верещагина И.С.

7. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Грани науки» - 2 место обучающаяся объединения «Культура экологии»

8. Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «Мало ВАТОВ» - участники обучающиеся объединения «Культура экологии награждены путевками в лагерь «Лазурный» (4 человека)

9. Разумкова Анна учащаяся «МВА», член СДПО «Истоки» МБОУ ДО ДДТ Володарского района за активное участия в работе Дома детского творчества награждена путевкой в лагерь «Лазурный, где стала победителем финала конкурса «Лидер XXI века» в рамках областной профильной смены «Радуга успеха – 2017», награждена дипломом за успешное окончание курса «Лестница успеха».

10. Проведены районные массовые мероприятия:

- «Во Славу Отечества»;
- Районный слет экологов;
- Всероссийская Неделя «Воинской Славы»;
- Районный флешмоб ко Дню конституции РФ;
- «Мальчишник»;
- «Лети модель»;
- «Зарница»;
- «Сердце отдаю детям»;
- «Серебряный микрофон»;
- «Созвездие талантов»;
- «Пионерское четырехборье»;
- Парад юнармейцев «Салют, Победа»;
- Пионерский сбор «Будь готов»;
- Первенство по самбо;
- Отчетный концерт объединения «Визит»;
- «День памяти и скорби»;
- Первенство района дошкольников и школьников по мини-футболу;
- «Наш двор против скуки»;
- «Оранжевое солнце».

11. 3 - дневные сборы профильной смены Малой военной академии.

В нашем районе активно развивается сотрудничество с ВУЗами Нижегородской области: заключен договор с Нижегородским государственным техническим университетом, обеспечено взаимодействие с Мининским университетом, филиалом РАНХиГС в г.Дзержинске и другими организациями высшего профессионального образования в рамках профориентационной деятельности, районной игры «Выпускник-абитуриент», научно-практических конференций обучающихся, курсовой подготовки педагогов, целевого обучения выпускников школ района.

В рамках реализации приоритетного проекта создания цифровой образовательной среды обеспечено повышение квалификации педагогов в разном формате, в т.ч. на дистанционных курсах, что существенно экономит время и средства.

Руководители и педагоги готовы пользоваться информационным ресурсом с доступом к онлайн-курсам профессионального образования, формированию цифрового портфолио и рейтинга.

Следует отметить, что в рамках цифровой среды планируется не только активное создание образовательных ресурсов, но и их «привязка» к школьной программе для оптимального использования при планировании и проведении уроков. Более того, совокупность таких ресурсов позволит обеспечить качественное и персонифицированное образование любому ребёнку, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, живущим в сельской, отдалённой местности.

В приоритетной программе «Комплексное развитие моногородов», куда вошли г.Володарск и городское поселение р.п.Решетиха, наряду с задачами

повышения качества среды, благоустройства, привлечения инвесторов, поддержки предпринимательской инициативы на государственном уровне решаются вопросы целевой подготовки кадров. В 2017 году в рамках данной программы 6 выпускников школ Володарского района получили целевые направления в педагогические ВУЗы Нижегородской области. В скором времени молодые специалисты вернутся работать в школу № 2 р.п. Решетиха и ДООУ № 8,14 г. Володарска. Мы все понимаем, что без грамотных, требовательных и творческих преподавателей невозможно достичь высокого качества образования.

В российском образовании разработан профессиональный стандарт педагога, направленный на повышение мотивации педагогических работников к достижению более высоких результатов профессиональной деятельности, развитию профессиональных компетенций, планированию карьеры.

Необходимым условием для проявления творческой активности педагогов является работа образовательной организации в режиме развития. Проведение конференций, конкурсов, семинаров, мастер-классов – это возможность учителя и воспитателя продемонстрировать свое мастерство и повысить профессиональный рейтинг.

Методическая поддержка на уровне района обеспечивается через реализацию проектов муниципальных инновационных площадок:

- «Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно - развивающей работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (МБОУ средняя школа № 1, МБОУ начальная школа № 12, МБОУ ДО Дом детского творчества);
- «Компетентностный подход как условие практической реализации системы оценки планируемых результатов (метапредметных, личностных, предметных) обучающихся на уровне основного общего образования» (МАОУ сш № 3);
- «Школа как центр гражданско – патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС» (МБОУ сш № 4);
- «Проектно-исследовательская деятельность в направлении экологизации на уроках и во внеурочное время, как условие развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся» (МБОУ сш № 5);
- «Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации» (МАОУ сш № 8);
- «Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС» (МАОУ «Гимназия № 1»);
- «Создание информационного образовательного пространства образовательной организации как средства эффективной реализации ФГОС» (МБОУ сш № 9);

а также в рамках областных инновационных площадок;

- «Разработка единых подходов к формированию независимой оценки качества образования в условиях преемственности уровней общего образования в реализации ФГОС» (МБДОУ № 1, МБОУ нш № 12, МАОУ сш № 3);

- «Создание и апробация модели квалитологической компетентности педагога начальной школы» (МБОУ сш № 9);
- «Разработка и апробация учебно-методического сопровождения к новой учебной программе «Экономика 5-9 классы» (МАОУ сш № 3);
- «Модель оперативного управления для устойчивого развития образовательной организации» и «Разработка и апробация программно-методического обеспечения подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО» (МАОУ «Гимназия №1»).

Несомненно, все реализуемые приоритетные проекты в сфере образования направлены на достижение конечного результата – повышение качества образования.

В 2016-2017 уч.г. аттестат об основном общем образовании получил 371 выпускник 9 классов, из них 11 - аттестаты с отличием. 20 выпускников с ОВЗ получили свидетельство об обучении.

В едином государственном экзамене принимали участие выпускники 11 классов школ района и выпускники кадетской школы-интерната. Всего на экзамены было подано 141 заявление (125 заявлений выпускников общеобразовательных школ района и 16 заявлений выпускников ГБОУ КШИ).

Сравнительный анализ средних баллов по общеобразовательным предметам за три года показал положительную динамику сдачи ЕГЭ по таким предметам, как математика (профильная – увеличение на 1,7 балла; базовая – на 0,15 балла), обществознание - на 0,6 балла; биология - на 9,5 балла; химия – на 24,3 балла.

Такие предметы, как русский язык, литература, информатика, английский язык были сданы всеми выпускниками успешно.

Максимального результата (100 баллов) в 2017 году достигла Глухова Анастасия, выпускница МАОУ СШ № 3, на ЕГЭ по русскому языку. Всего 18 человек получили оценку свыше 90 баллов, из них по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку – 17 человек из школ № 3,4,5,8,9,10, «Гимназия №1» и 1 обучающаяся школы № 8 по обществознанию.

В результате (с учетом пересдачи по математике) все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 16 человек.

Повышению результативности сдачи ЕГЭ способствует деятельность Ресурсного центра, функционирующего на базе МАОУ СШ № 3 п. Ильиногорск.

Организация деятельности ресурсного центра осуществляется посредством работы пунктов, которые располагаются в 5 образовательных организациях Володарского муниципального района:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 г.Володарска;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 п.Ильиногорск;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 п.Новосмолинский;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» п.Мулино;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 п.Мулино.

Для функционирования ресурсного центра в 2016-2017 уч. году была обновлена нормативная правовая база. Межшкольные факультативы по подготовке к ЕГЭ проводятся в соответствии с разработанными учебными программами и утвержденным расписанием с 3 ноября 2016 года по 30 апреля 2017 года.

Открыты группы для учащихся 11 классов образовательных организаций по подготовке к ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильная и базовая (31 чел.), русский язык (78 чел.), химия (7 чел.), биология (16 чел.), история (16 чел.), обществознание (52 чел.), физика (16 чел.).

Подготовку к ЕГЭ в 2016 - 2017 уч.г. осуществляют лучшие педагоги общеобразовательных организаций: Майорова Л.П.– учитель русского языка и литературы, Рыжова Е.В. – учитель русского языка, Коленченко Е.М., Поддубская Е.Е. – учителя истории и обществознания, Сеницына Г.В. – учитель химии, Сорокина О.П. – учитель математики, Мозолькина Н.В. – учитель биологии, Романова О.Н. – учитель физики. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации по теории и методике преподавания предметов, оценивания работ ЕГЭ, трое из них являются областными экспертами.

Серьезную проверку знаний проходят и младшие школьники. В апреле-мае 2017 года выпускники 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме, а учащиеся 5 и 11 классов – в режиме апробации. Анализ результатов работ показывает, что 98% учащихся 4 классов успешно справились с проверочными работами по математике и окружающему миру, 97% - по русскому языку.

84% учащихся 5 классов успешно выполнили работы по биологии, 87 % - по математике, 89% - по русскому языку, 91% - по истории.

98% учащихся 11 классов успешно выполнили проверочные работы по физике; 100% - по химии, биологии, истории, в основном, подтвердив российский уровень.

Проблема повышения качества – одна из самых важных в нашей деятельности.

В рамках муниципального проекта и подпрограммы «Одарённые дети» Отделом образования ведется целенаправленная работа по созданию комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в условиях муниципальной системы образования. Большинство из них стали традиционными: муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Я - исследователь»; олимпиада по изобразительному искусству; церемония вручения премий

депутатов Земского собрания Володарского муниципального района и депутата Законодательного собрания Нижегородской области; акция «Отлично!» от главы местного самоуправления; муниципальный конкурс «Ученик года»; муниципальная конференция межшкольного научного общества «Путь в науку»; интернет-конкурс «Информашка»; интеллектуальная игра по математике «Олимпийская ИнфоМатика»; Фестиваль английской культуры; муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку и универсальная олимпиада «Эрудит»; фестиваль театрального творчества «Вперед, за синей птицей!»; имитационная игра «Выпускник-абитуриент»; спартакиада младших школьников «Старты надежд»; муниципальная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» и многое другое.

В районе ежегодно проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Общее число фактов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 854 чел.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие 416 (27%) учащихся 7-11 классов из 13 ОО района, включая Кадетскую школу-интернат, из них из 7 класса – 91 человек (23% от общего количества обучающихся в 7-х классах ОО района), 8 класса – 104 человека (25%), 9 класса – 102 (27%), 10 класса – 67 (44%), 11 класса – 52 (41%).

Общее число фактов участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады составляет 854, это на 26 участников больше по сравнению с прошлым учебным годом (в 2015-2016 учебном году – 828 чел).

58 учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций района стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году. 27 работ победителей и призеров, а также участников, набравших 50% и выше от максимально возможных баллов, учащихся 9-11 классов, были направлены для участия в заочном этапе регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2015-2016 уч. год – 34 работы, 2014-2015 уч. год – 36 работ).

5 учащихся стали 2-х и 3-х кратными победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Кошелева Алисия, учащаяся 10 класса МАОУ СШ №3, п. Ильиногорск (английский язык – победитель, биология – призер; обществознание - призер);
2. Бойко Альбина, учащаяся 7 класса МАОУ «Гимназия №1», п. Мулино (технология – победитель, английский язык - призер);
3. Шереметова Евгения, учащаяся 8 класса МАОУ СШ №8 (физическая культура – призер, основы безопасности жизнедеятельности - призер);
4. Бочкарев Вадим, учащийся 8 класса МБОУ СШ №6 (история – победитель, английский язык – призер, обществознание – призер);
5. Панов Виктор, учащийся 8 класса МБОУ СШ № 4 (английский язык и физическая культура – призер).

По результатам 9 олимпиад (математика, экономика, экология, география, химия, физика, русский язык, право, информатика) не были определены победители и призеры ни в одной параллели по причине низкого качества выполнения олимпиадных заданий. Здесь нам есть над чем трудиться.

Деятельность межшкольного научного общества обучающихся также направлена на развитие способностей, раскрытие творческого потенциала учащихся. В 2016-2017 уч.г. в НОУ состояло 272 чел.

На заочный этап межшкольной научно-практической конференции младших школьников «Я исследователь» было представлено 56 работ, на очный этап - 33 проекта. Учащиеся, подготовившие 21 проект, вошли в число победителей и призеров.

На заочный этап межшкольной научно-практической конференции «Путь в науку» было представлено 77 работ, на очный этап - 51 работа. 47 проектов вошли в число победителей и призеров.

Развитие физической культуры и спорта идет в районе через внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, расширение сотрудничества образовательных организаций с ФОК «Триумф», участие в Президентских состязаниях и играх, создание физкультурно-спортивных клубов. Испытания норм ГТО принимались на пяти площадках Володарского муниципального района:

- на базе Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 1» (силовые упражнения, гибкость, плавание);
- на базе Муниципального автономного учреждения Физкультурно-оздоровительного комплекса «Триумф» (гибкость, плавание, силовые упражнения);
- на стадионе «Труд» р.п. Решетиха (лыжные гонки, метание, легкая атлетика);
- на стадионе р. п. Ильиногорска (легкая атлетика, метание);
- на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 п. Новосмолинский (силовые упражнения, гибкость, плавание).

В испытаниях приняли участие 390 учащихся общеобразовательных школ:

- 1 ступень (девушки и юноши 6-8 лет) - 64 человека;
- 2 ступень (девушки и юноши 9-10 лет) - 104 человека;
- 3 ступень (девушки и юноши 11-12 лет) - 87 человек;
- 4 ступень (девушки и юноши 13-15 лет) - 110 человек;
- 5 ступень (девушки и юноши 16-17 лет) - 25 человек.

Из числа учащихся выполнили нормативы комплекса ГТО:

- на золотой знак отличия - 52 человека;
- на серебряный знак отличия - 70 человек;
- на бронзовый знак отличия - 35 человек.

Школьные спортивные клубы созданы в школах № 3,12, Гимназии №1. Они осуществляют деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью,

проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Следует также отметить, что учащиеся Володарского района активно включились в Российское движение школьников. Созданная общероссийская детско-юношеская организация консолидирует существующие детские движения в школах района, унифицирует их программы воспитания и позволяет вывести работу на новый уровень.

Определены основные направления деятельности РДШ: личностное развитие, в том числе творческое развитие, популяризация профессий, здорового образа жизни среди школьников, гражданская активность (экологическое, культурное, социальное, событийное, медицинское добровольчество, волонтерство Победы, участие в поисковых экспедициях, создание школьных музеев), информационно-медийное направление (освещение деятельности школьных организаций РДШ, обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов согласно целям РДШ), военно-патриотическое направление деятельности.

Таким образом, Отдел образования и образовательные организации района активно участвуют в реализации приоритетных проектов в сфере образования.

В новом учебном году перед нами стоят следующие задачи:

1. развитие профессиональной компетентности педагогов с помощью дистанционных форм обучения, онлайн- и офлайн-систем повышения квалификации;
2. привлечение в образовательные организации молодых специалистов, в т.ч. по программе развития моногородов;
3. дальнейшее совершенствование образовательной среды, обеспечение доступной среды в образовательных организациях;
4. совершенствование механизмов реализации ФГОС дошкольного образования; ФГОС начального общего, основного общего образования; ФГОС ОВЗ;
5. развитие механизмов повышения качества образования;
6. развитие деятельности школьных служб медиации;
7. увеличение количества школьных спортивных клубов;
8. обеспечение активного участия детей в Российском движении школьников;
9. укрепление и расширение сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования.

Уверена, мы сможем достичь высоких результатов в развитии системы образования района в том случае, если будем постоянно учиться новому, соответствовать времени и потребностям общества.

В заключение выступления хочу поздравить всех с наступающим 2017-2018 учебным годом, пожелать крепкого здоровья, счастья, творческих и профессиональных успехов!



## **Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

*Т.И.Огурцова, заведующий МБДОУ  
детского сада комбинированного вида № 12п.Решетиха*

Использование информационно-коммуникационных технологий особенно актуально в условиях введения ФГОС и реализации стратегии развития информационного общества.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования внедрение инновационных технологий призвано улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс их усвоения.

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования определены требования к педагогам, которые должны «владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста» .

С учетом современных требований каждый педагог ДОУ должен обладать ИКТ-компетентностью, обеспечивающей:

- эффективный поиск и структурирование информации;
- адаптацию информации к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям;
- ведение документации на электронных носителях;
- квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач;
- использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, а также при взаимодействии с родителями и социумом;
- активное самообразование через систему информационных технологий (участие в вебинарах, дистанционное обучение и др.).

В реализации ФГОС ДО главным приоритетом работы детского сада выступает не только результат, но и условия как социальная ситуация развития ребенка. Мы живем в век новых технологий, когда компьютер прочно вошел в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей, поэтому вопрос об использовании ИКТ в образовательном процессе в рамках введения ФГОС ДО является очень актуальным.

Ранее, столкнувшись с необходимостью оснащения образовательного процесса средствами ИКТ, мы провели анализ, насколько педагоги готовы к данным изменениям. Оказалось, что уровень обеспечения ДОО различен и

зачастую весьма низок. Основными вопросами, которые возникли перед нами в процессе внедрения ИКТ в образовательный процесс, были следующие:

- Какие средства ИКТ лучше использовать в ДОО, а какие нет?
- Каков уровень реальной компетентности педагогов ДОО в области ИКТ? Каким образом организовано повышение их квалификации?
- Какую роль в процессе играют родители, почему и как следует создавать и поддерживать партнерские отношения между ДОО и родителями?

Мы выделили в своей работе общие принципы использования ИКТ:

- компьютерная техника должна быть интегрирована в развивающие процессы ДО наряду с другими видами деятельности,
- применение ИКТ должно соответствовать уровню развития детей; именно он должен определять выбор и применение средств ИКТ в дошкольной организации,
- в центре внимания должны быть вопросы безопасности использования ИКТ в ДОУ и соблюдение требования Сан Пин.

Внедрение информационно-образовательной среды в предметно-развивающую мы начали с технического обеспечения: приобрели компьютеры, ноутбуки, затем было произведено подключение к сети Интернет. С расширением точек использования интерактивного оборудования подключили WI-FI. В детском саду закуплен комплект интерактивных развивающих методик практически по всем областям развития ребенка.

В целях профессионального роста 27 педагогов ДОУ, что составляет 96% прошли обучение на компьютерных курсах Дзержинского политехнического института, прослушали блок ИКТ на курсах в НИРО по теме «Актуальные проблемы внедрения ФГОС ДО».

В ДОУ функционирует официальный сайт. Кроме того, педагоги имеют опыт защиты собственного образовательного сайта при аттестации на первую квалификационную категорию.

На втором этапе в процессе внедрения ИКТ нами было приобретено следующее интерактивное оборудование нового поколения:

- интерактивная панель, которая обеспечивает высокое качество изображения без каких-либо искажений. Устройство дорогостоящее, работает только от сети, имеет собственный выход в интернет. Для комплектации не требует дополнительного оборудования. Работает с флеш-картами. Оснащено видеокамерой, чистым звуком, реалистичным изображением. Поддерживает программное обеспечение: презентации, просмотр картин, фильмов, создание графических изображений. По нашему заказу были изготовлены панели разных цветов и дополнительно оснащены усиленной опорой.
- интерактивная доска, позволяющая осуществлять проецирование с использованием ноутбука и проектора, есть во многих детских садах. Имеет очень хорошую графическую программу и функцию воспроизведения всех интерактивных развивающих методик, которые были приобретены нами в соответствии с ФГОС ДО.

- интерактивный стол - мобильное устройство, удобное для работы с подгруппой детей. Интерактивный стол имеет встроенную систему WINDOWS 10, собственный выход в Интернет, разъемы для флешкарт. В комплектации также идет система «Умный ребенок» с заданиями по всем областям и возрастам детей на каждые полгода.

Следует учитывать, что предметно-пространственная среда ДОО в условиях реализации ФГОС должна быть вариативной и содержательно насыщенной, оснащенной средствами обучения и воспитания – техническим, спортивным, игровым оборудованием. В данном контексте основная задача ДОО - совместить в едином развивающем пространстве традиционные игры, игрушки с ярким и наглядным материалом и современные технологии.

Демонстрация фотоматериала, видеофильмов дает возможность увидеть и услышать звуки природы, общественной жизни, животного и предметного мира, а также совершить «путешествие» в историческое прошлое, посетить другую страну, музей, концертный зал и т.д.

Создание различных мультимедийных презентаций направлено как на получение новых знаний, так и на закрепление имеющихся. Так, при ознакомлении детей с новой темой мы предлагаем просмотр видеофрагмента или презентации, а при закреплении пройденного материала используем дидактические компьютерные игры.

Нами закуплено 12 комплектов развивающих заданий, имеющих грифы ФГОС ДОО. Это комплекты по развитию речи, коррекции, ознакомлению с окружающим миром. Воспитатели используют данные интерактивные материалы для организации занятий с детьми, в свободной деятельности воспитанников. Например, составление рассказа по картине, представленной на интерактивной панели, или обучение технике рисования с использованием интерактивной доски.

Активное использование сети Интернет дает возможность принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня. Педагоги ДОО не раз становились призерами и лауреатами конкурсов, представленных на сайте информационно-методического центра «Алые паруса», дистанционно-образовательного портала «Продленка». Сайт ДОО имеет два значка участника информационно-методического объединения педагогов «Эволюция».

Одним из критериев оценки профессиональной деятельности педагогов детского сада в целом в соответствии с ФГОС является высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь ДОО. Уровень удовлетворенности родителей услугами ДОО по итогам анкетирования в 2017 году составил 96%.

Использование возможностей сайта детского сада позволяет родителям увидеть фотографии и материалы о различной деятельности детей, получить виртуальную консультацию по интересующему вопросу, повторить с детьми знакомые песни, просмотреть фрагменты режимных процессов, обменяться мнением и поделиться опытом в той или иной области.

Опыт работы детского сада по теме «Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДОО» обобщен в 2017 году на семинаре заведующих и старших воспитателей.

В дальнейшем мы планируем систематизировать, обобщать и распространять опыт ДООУ, используя интернет-ресурсы: сайт детского сада, собственные образовательные сайты педагогов. Планируется также осуществить переход на электронный документооборот для наиболее плодотворной работы. В целом это позволит вывести на более высокий качественный уровень дошкольное образование в ДООУ.

Здоровья всем и успехов в реализации ФГОС дошкольного образования!

Спасибо за внимание!

**Формирование комплексного образовательного пространства  
в условиях деятельности общеобразовательной организации  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта**

*Е.И.Балашова, директор  
МАОУ сш №3, п.Ильиногорск*

Для достижения новых образовательных результатов школьников в системе образования происходит постоянное изменение дидактических средств, форм и методов обучения, все более широко используются информационные и коммуникационные технологии. Как следствие этому, появляются новые педагогические технологии, которые изменяют традиционную образовательную среду в качественно новое образовательное пространство.

Обращаясь к различным источникам современной дидактики, мы убедились в том, что ученые видят образовательную среду по-разному, но все они сходятся в одном – это сложная комплексная многокомпонентная структура, которая должна объединять всех участников образовательного процесса, используя различные ресурсы, как материально-технические, так и педагогические.

Проанализировав тенденции образовательной политики государства и требования, выдвигаемые к образовательным результатам выпускников, управленческая команда нашей школы пришла к единому мнению, что наиболее перспективным направлением развития школы является проектирование комплексного образовательного пространства, которое обеспечит:

- информационную и методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- достижение прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- свободный доступ к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации;

- организацию дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организацию взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы.

Высокотехнологичная образовательная среда позволит эффективно достигать результатов, заявленных в основной образовательной программе основного общего образования.

В школе существуют благоприятные условия для развития образовательной среды. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в общеобразовательном учреждении.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе имеются 32 оборудованных учебных кабинета, два кабинета информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинеты технологии для девочек, спортивный зал, актовый зал, конференц-зал, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога, кабинет психолога, медицинский кабинет, уютная столовая, а также благоустроенная пришкольная территория и стадион с турниками.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены мультимедийными комплексами. Каждый кабинет подключен к сети высокоскоростного интернета. В арсенале педагогов - 82 компьютера, электронный микроскоп, лингафонный кабинет, 9 интерактивных досок, 24 мультимедийных проектора, 9 принтеров, музыкальный центр. В каждом учебном кабинете есть учебно-наглядные пособия, справочная литература, электронные пособия, тренажеры, репетиторы, учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к цифровым образовательным Интернет - ресурсам.

С целью информационного обслуживания, повышения учебной мотивации учащихся в школе функционирует оборудованная библиотека с читальным залом.

Фонд библиотеки школы включает 26897 художественных книг, 11749 учебников, 572 журнала, 2106 экземпляров научно-методической литературы, подписные издания за 3 года, электронные диски к учебникам в количестве 1208 штук. На базе библиотеки сформирован фонд учебно-методических ресурсов на электронных носителях.

Ежегодно пополняется и совершенствуется материально-техническая база школы.

С 2012 года участники образовательного процесса работают с электронным дневником на основе портала «Дневник.ру». Преимущества данной работы очевидны: это, прежде всего, возможность видеть средний балл успеваемости, рейтинг учащегося, автоматически сформировать отчеты, а также своевременно информировать родителей о результатах обучения ребенка.

Для оптимизации образовательного процесса используется следующее программное обеспечение:

— «Хронограф 3. Мастер», который позволяет составлять учебное расписание, учитывая все требования СанПин;

— "Аттестат школы" предназначен для печати документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании. Эффективное использование информационно - образовательной среды предполагает информационную компетентность педагогов школы в решении профессиональных задач.

Сегодня коллектив школы №3 - высокопрофессиональный педагогический коллектив, умеющий и желающий работать и развиваться. Среди педагогов школы - Майорова Л.П., заслуженный учитель РФ; Мозолькина Н.В., «Почетный работник общего образования РФ»; Ватулина Н.А., Ларина Ф.Г., «Отличники народного Просвещения». 5 человек награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 человек - грамотами Министерства образования Нижегородской области.

Среди 34 педагогических работников 12 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию и 18 человек - на первую. Два педагога являются областными экспертами по проверке работ ЕГЭ, 8 педагогов – членами территориальных предметных подкомиссий. Все 100% педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Пользователь персонального компьютера». Ежегодно 20% педагогов проходят дистанционное обучение по различным дополнительным профессиональным программам на базе ГБОУ «Нижегородский институт развития образования» и онлайн-центров образования взрослых.

Педагоги школы являются активными участниками региональных, всероссийских и международных вебинаров, форумов профессиональных сетевых сообществ, где они щедро делятся педагогическим опытом, что подтверждается соответствующими сертификатами и свидетельствами.

С каждым годом возрастает процент участия педагогов и учащихся в конкурсах, дистанционных проектах, конференциях, онлайн-олимпиадах, интернет-конкурсах. Ежегодно школа входит в тройку лидеров на уровне района по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наличие современного оборудования в общеобразовательной организации позволяет учителям активно использовать информационные технологии в педагогической практике.

С внедрением новых образовательных технологий меняются сама структура учебного процесса, форма подачи знания и типы коммуникации.

В такой ситуации существенным шагом вперед становится интерактивная доска. Работая с ней, педагоги используют широкий диапазон средств визуализации: карты, таблицы, схемы, диаграммы, фотографии, видео, а также образовательные программные продукты и ресурсы сети Интернет.

Учителя математики Скоробогатова Светлана Сергеевна и Сорокина Ольга Павловна на основе программного обеспечения Smart создают интерактивные модули – разнообразные типы и виды заданий, которые используют в

проектной деятельности. Благодаря мультимедийным возможностям доски учащиеся представляют результаты самостоятельной и групповой работы в живой интерактивной форме.

Учитель физики Волокушина Анна Сергеевна внедряет в образовательный процесс виртуальную компьютерную лабораторию «Живая Физика». В лаборатории можно наблюдать движение объектов, получать данные экспериментов в виде векторов, графиков и таблиц. Интерактивность позволяет реализовать системно-деятельностный подход и глубже понять физические процессы и закономерности, а также научиться применять полученные знания на практике.

Виртуальная лаборатория помогает учителю использовать информационные технологии не только на уроках, но и в рамках работы школьного научного общества учащихся «Открытие». Для решения учебно-исследовательских задач учитель химии Севостьянова Людмила Николаевна успешно внедряет виртуальную химическую лабораторию «УЕНКА», которая представляет возможность интерактивного моделирования установок для проведения химических опытов.

В 2017 году в рамках работы НОУ 14 учащихся нашей школы представили свои работы на межшкольную научную конференцию в 9 секциях по 10 предметам. Победителями и призерами районной конференции стали 6 человек. Одна исследовательская работа была награждена дипломом призера НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Выпускница 11 класса Жукова Маргарита получила дополнительные баллы для поступления в технический ВУЗ. Кроме того, учащиеся нашей школы успешно презентуют свои исследовательские работы на конференциях, которые организуют Мининский университет и Нижегородская академия сельского хозяйства. Взаимодействие с ВУЗами Нижнего Новгорода и области продолжается и по вопросам профессионального самоопределения будущих выпускников. Стало традицией проведение ежегодного мероприятия «Выпускник-абитуриент» на базе нашей школы.

Сегодня школа №3 представляет открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума: межпоселенческой библиотекой, дворцом культуры, конно-спортивным клубом, центральной районной больницей, пожарной частью в системе «ребенок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванных развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников образовательного процесса.

С 2011 года на базе нашей школы работает Ресурсный центр сетевого взаимодействия по подготовке выпускников образовательных учреждений района к ЕГЭ по разным предметам. Это дополнительная подготовка к экзаменам, которая обеспечивает достижение более высокого уровня знаний и психологическую готовность школьников к серьезным испытаниям.

Современный педагог не может развиваться без освоения новой практики образования, т.е. без организованного в образовательном учреждении

инновационного процесса, процесса создания и освоения новшеств, движения к качественно новому состоянию.

В связи с этим педагоги школы стали активными участниками дистанционного проекта ГБОУ ДПО «НИРО» «Практика проектно-дифференцированного обучения», созданного на платформе MODUL. У педагогов была возможность презентовать собственные методические разработки проектных модулей по предметам, а также принять участие в их экспертизе и обсуждении.

Хочется отметить, что учителя не только разрабатывают, но и активно внедряют межпредметные и предметные учебные проектные модули в образовательную практику школы. Сегодня 65 % педагогов владеют технологией проектирования уроков в контексте системно-деятельностного, проектно-дифференцированного подходов, а также методиками оценивания планируемых результатов при разных видах контроля: текущего, промежуточного, итогового.

По итогам инновационной деятельности создан методический сборник технологических карт проектных модулей. Также в течение года были разработаны информационные буклеты разной тематики для педагогов, учащихся и родителей.

Одним из наиболее значимых механизмов прозрачности работы школы является сайт, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Кроме того, 30% педагогов имеют собственные сайты или страницы на порталах профессиональных сетевых сообществ, на которых учителя размещают собственные методические разработки. Учебные материалы, имеющиеся на персональном блоге учителя химии Севостьяновой Людмилы Николаевны, дают возможность ученикам готовиться к урокам и экзаменам, выполнять индивидуальные проекты, составлять ментальные карты, решать учебные квесты, проверять свои знания в режиме онлайн.

В школе есть дети с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому по индивидуальным учебным планам и, как дополнение к основному обучению, один ребенок занимается в ресурсном центре для детей инвалидов г. Нижнего Новгорода с использованием дистанционных образовательных технологий. Это позволяет ребёнку на расстоянии от педагога получать качественное образование и в дальнейшем полноценно участвовать в жизни общества.

Таким образом, для нас создание высокотехнологичного комплексного образовательного пространства прежде всего связано с эффективным освоением учащимися основной образовательной программы, что позволяет обеспечить готовность учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Успешность и конкурентоспособность наших выпускников подтверждают стабильные результаты сдачи Единого государственного экзамена. Средний балл ЕГЭ по русскому языку второй год составляет 78, максимальный балл - 100 набрала в 2017 году Глухова Анастасия. Качество сдачи базовой



математики составило 95%. Максимальный балл по математике профильного уровня составил 70. Средний балл стабильно сохраняется 49 при минимальном пороге 27 баллов.

На уровне среднего общего образования качество знаний составило 73%. Аттестаты особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении» получили 3 выпускницы школы, которые успешно подтвердили достижения в учебе результатами ЕГЭ. Ежегодно около 40% выпускников нашей школы обучаются на бюджетной основе в высших учебных заведениях Нижнего Новгорода.

Работа по формированию комплексного образовательного пространства показала как положительные стороны, так ряд проблем, которые нам предстоит решать:

- совершенствование инфраструктуры школы;
- развитие профессиональной компетентности педагогов с использованием дистанционных форм обучения, онлайн- и офлайн-систем повышения квалификации;
- вовлечение родителей в управление: планирование, организацию, участие в общественной экспертизе оценки качества образовательной среды;
- вовлечение в совместную деятельность социальных партнеров при реализации исследовательских, социальных и творческих проектов.

Таким образом, при условии положительного решения обозначенных проблем, мы получим многофункциональную комплексную информационно-образовательную среду, реализующую требования ФГОС и направленную на достижение нового качества образования.

### **Инклюзивное пространство как условие реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации**

*Ю.И.Шошкина, педагог-психолог  
МБОУ сш №1 г.Володарск*

В настоящее время тема инклюзии в России очень актуальна, так как одной из ведущих тенденций является увеличение количества детей с проблемами в развитии, которые нуждаются в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания.

Мы поддерживаем академика Н. Н. Малофеева, который утверждает: «Новая школа – это школа для всех. В любой школе должна обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий

успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Именно инклюзивное образование обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка с нарушением в развитии.

ФГОС для детей с ОВЗ гарантирует каждому ребенку реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям, вне зависимости от степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования, вида учебного заведения, региона проживания.

Я думаю, многие знают, что на базе нашей школы реализуется муниципальный сетевой проект «Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в ОО в условиях реализации ФГОС». Целью проекта является оказание методической помощи педагогическим работникам по организации учебно-воспитательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

В процессе работы решаются следующие задачи:

- удовлетворение запроса ОО или педагогических работников школ района в методическом обеспечении психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ;
- организация обмена, обобщения и распространения передового педагогического опыта по проблемам коррекционно-развивающего обучения, инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- организация взаимодействия между педагогами-психологами, учителями, работающими по АООП, и социальными педагогами в организации психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их семей.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию. В нашем образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения: вход в здание школы оборудован специальным пандусом. Переоборудованы 3 учебных кабинета: имеются компьютеры, принтеры, места для индивидуальной работы, закуплены специальные парты, установлены интерактивные доски. Кабинет педагога-психолога разделен на несколько зон, которые имеют разную функциональную нагрузку и оснащен медиатекой, коррекционно-развивающими программами, диагностическим инструментарием, материалами для продуктивной деятельности. Также в соответствии с требованиями переоборудованы санузлы.

В школе имеются программы и учебники для обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Работу над реализацией проекта мы начали с создания творческой группы, в которую вошли администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, работающие с детьми с ОВЗ. Следующим этапом было изучение и анализ нормативных правовых документов. На основании их мы разработали адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В настоящее время в нашем образовательном учреждении обучаются 41 ребенок с различными видами нарушений в развитии.

Мы убеждены, что в работе с детьми с особыми образовательными потребностями необходимо подробно изучить структуру дефекта, психолого-педагогические характеристики детей, формы, методы и приемы работы.

В помощь учителям, педагогам-психологам мы разработали методическое пособие, в котором отражены психолого-педагогические особенности детей с различными отклонениями. Это не только дети с нарушением зрения и слуха, а также дети с расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна, синдромом дефицита внимания и гиперактивности, сложными, комплексными нарушениями.

Ежегодно мы разрабатывает и дополняем карты индивидуального развития ребенка для того, чтобы каждый учитель, психолог смогли отследить и оценить динамику развития ребенка.

В текущем году мы разработали конспекты индивидуальных и групповых занятий коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». На ближайших методических объединениях мы представим эти материалы.

Следует отметить, что большая роль отводится педагогу, работающему с детьми с ОВЗ, которого по специфике работы можно назвать «сопровождающим».

Наши педагоги постоянно работают над повышением педагогической и профессиональной компетенции. Это необходимо, так как в каждом новом учебном году в школу поступают дети, имеющие проблемы в речевом развитии, дети со множественными нарушениями, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, дети с расстройством аутистического спектра. Педагоги посещают курсы повышения квалификации на базе НИРО, принимают участие в вебинарах, семинарах, размещают практический материал на сайтах школы, платформе «Дневник.ру», сайтах педагогических сообществ.

Ежегодно педагогами нашей школы проводятся индивидуальные консультации для коллег.

Наиболее актуальными темами консультаций стали:

- «Организация работы педагога-психолога с детьми-инвалидами»
- «Разработка АООП для детей с ОВЗ»
- «Организация внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ»
- «Коррекционно-развивающие программы, курсы коррекционной подготовки».

В рамках обмена и обобщения педагогического опыта на базе школы организуются семинары-практикумы, мастер-классы. Наши семинары носят практическую направленность, все участники обеспечиваются методическими разработками, практическими материалами.

Традицией стало проведение познавательного марафона для детей с ОВЗ «Всезнайка», целью которого являются приобретение навыков социальной компетентности, средовой адаптации, повышение самооценки, расширение и обогащение социального опыта. В ходе игры ребята с интересом выполняют задания из области математики, логики, чтения. Хотелось бы отметить, что в качестве помощников, волонтеров в организации и проведении познавательного марафона мы привлекаем детей с ОВЗ.

В течение текущего учебного года членами творческой группы составлены примерные мобильные развивающие тетради для работы с детьми с ОВЗ: «Всезнайка», «Познавайка», «Развивайка», «Узнавайка», «АБВГД-ка» (1 и 2 часть).

Эти тетради привлекательны тем, что каждый педагог, психолог может наполнить их своим практическим содержанием, учитывая потенциальные возможности каждого ребенка.

В течение всего учебного года учителями совместно с педагогом-психологом разрабатывались диагностические таблицы для оценки сформированности базовых учебных действий.

В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья важное значение имеет использование наглядных методов, причем разнообразных. Мы ежегодно собираем и пополняем медиатеку. Это презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, развивающие задания и упражнения, демонстративный материал, онлайн-игры для проведения коррекционных занятий.

В организации образовательной деятельности детей с ОВЗ мы работаем в тесном сотрудничестве с родителями: узнаем о поведении, предпочтениях, особенностях ребенка, подбираем формы и методы проведения занятий и мероприятий, обсуждаем и составляем календарно-тематические планы, оцениваем динамику развития и обучения, даем рекомендации. Консультирование и поддержка родителей является значимой частью сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все дети с ОВЗ в нашей школе вовлечены во внеурочную деятельность: посещают кружки творческой и социальной направленности, спортивные секции.

Многие дети, обучающиеся по адаптированным программам, принимают участие в школьных и районных конкурсах, становятся лауреатами и занимают призовые места.

Ребят, которые обучаются индивидуально на дому, и их родителей мы всегда приглашаем на школьные и классные мероприятия и праздники.

В своей деятельности мы, конечно, не обходимся без помощников – активно сотрудничаем с педагогами МБОУ НШ № 12 п. Ильиногорск, территориальной

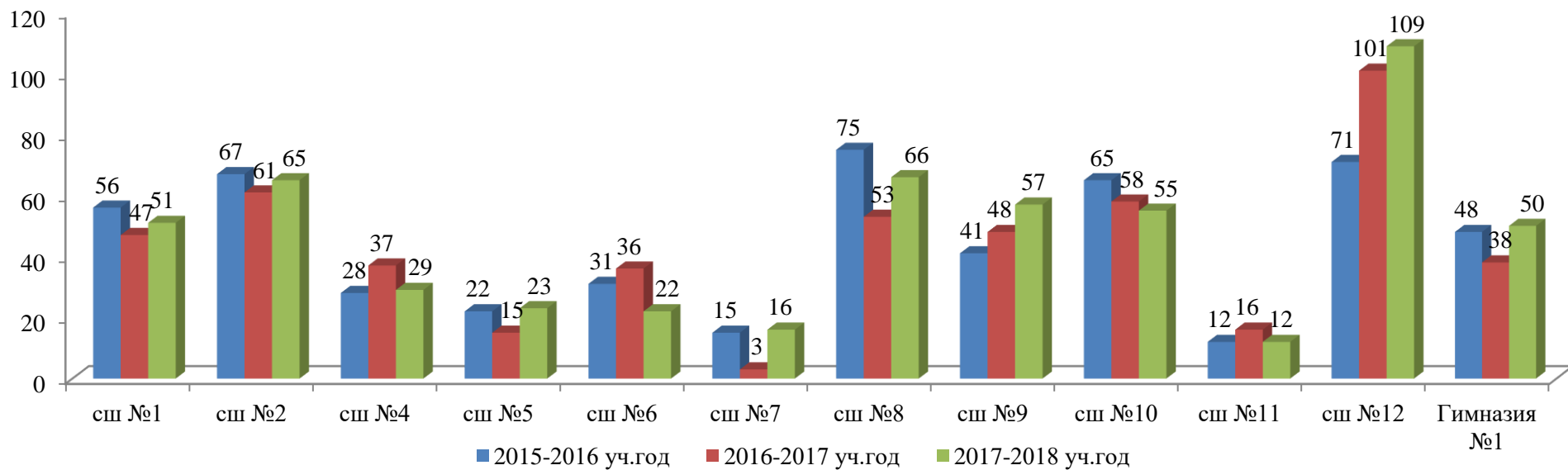
ПМПК, учителями, психологами, социальными педагогами, специалистами кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии НИРО и Мининского университета. Совместными усилиями мы добиваемся лучших результатов.

## ИНФОРМАЦИЯ О СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

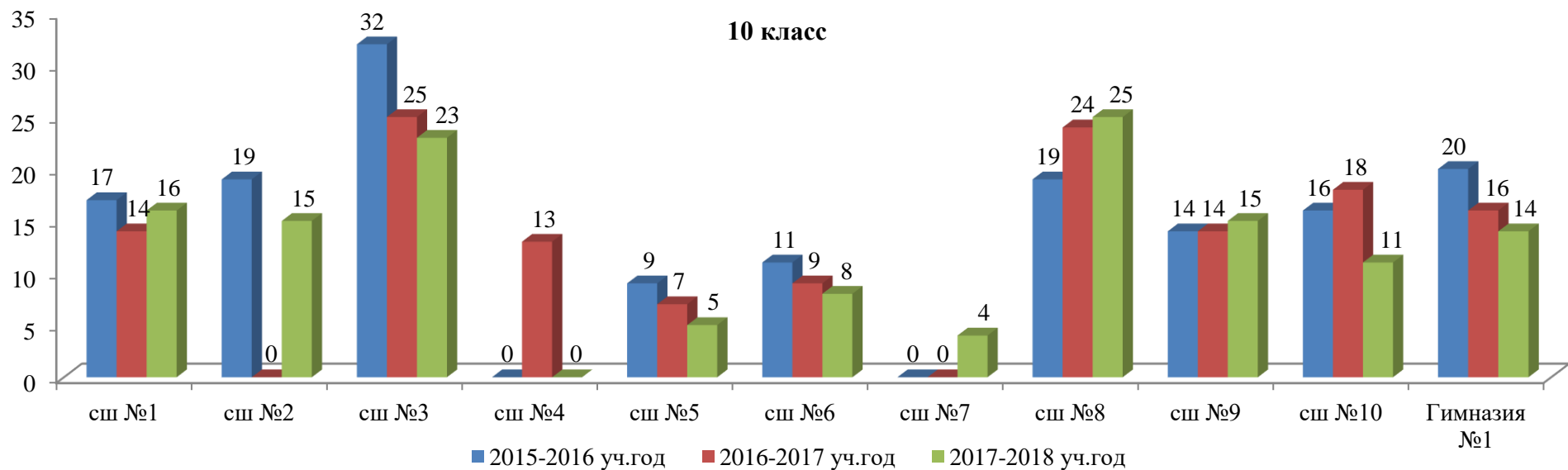
№ п/п	Показатель	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год (прогноз)
1	Общее число муниципальных общеобразовательных организаций	13	13	13
	- количество учащихся в них	4329	4424	4525
	Начальные общеобразовательные школы	1	1	1
	- количество учащихся в них	319	350	372
	Основные общеобразовательные школы	1	1	1
	- количество учащихся в них	106	105	107
	Средние общеобразовательные школы	11	11	11
	- количество учащихся в них	3904	3874	4046
2	Муниципальные дошкольные образовательные организации	19	17	17
	- количество детей в них	2800	2625	2624
3	Организации дополнительного образования (реализующие дополнительные образовательные программы)	3	2	2
	- количество детей в них	2160	1270	1270

## Комплектование 1, 10 классов в общеобразовательных учреждениях Володарского муниципального района

### 1 класс



### 10 класс



**Информация о прохождении лицензирования  
образовательными организациями Володарского муниципального района**

Образовательные учреждения	Количество	Имеют лицензии	% образовательных учреждений, имеющих лицензию
Муниципальные дошкольные образовательные организации	17	17	100
Общеобразовательные организации	13	13	100
Организации дополнительного образования	2	1	50

**Информация о прохождении государственной аккредитации  
образовательными организациями Володарского муниципального района**

Год прохождения государственной аккредитации	Наименование ОО
2011-2012 учебный год	МБОУ сош №47 МАОУ сош №48 МБОУ оош №49 МБОУ сош №50 МБОУ всош №14
2012-2013 учебный год	Образовательные учреждения государственную аккредитацию не проходили
2013-2014 учебный год	МБОУ нош №51 п. Решетиха, МБОУ нош №52 п. Ильиногорск
2014-2015 учебный год	МБОУ сош №44 МАОУ сош №53 МАОУ сош №58
2015-2016 учебный год	МБОУ сш №1 МБОУ сш №2 МБОУ сш №5 МБОУ сш №6 МБОУ сш №9 МБОУ ош №11
2016-2017 учебный год	МБОУ сш №4



## СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Число дошкольных образовательных организаций – всего	19	19	17	17
В том числе:				
- в городской местности	15	15	11	13
- в сельской местности	4	4	4	4
Число мест в ДОО – всего	2864	2792	2819	2836
В том числе:				
- в городской местности	2044	1970	2000	1984
- в сельской местности	820	822	819	852
Численность детей, воспитывающихся в ДОО, - всего	2625	2570	2615	2624
В том числе:				
- в городской местности	1865	1624	1811	1800
- в сельской местности	785	716	804	824

### Динамика изменения количества дошкольных образовательных организаций и численности воспитанников

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Количество учреждений	19	19	17	17
Численность детей	2425	2575	2615	2624

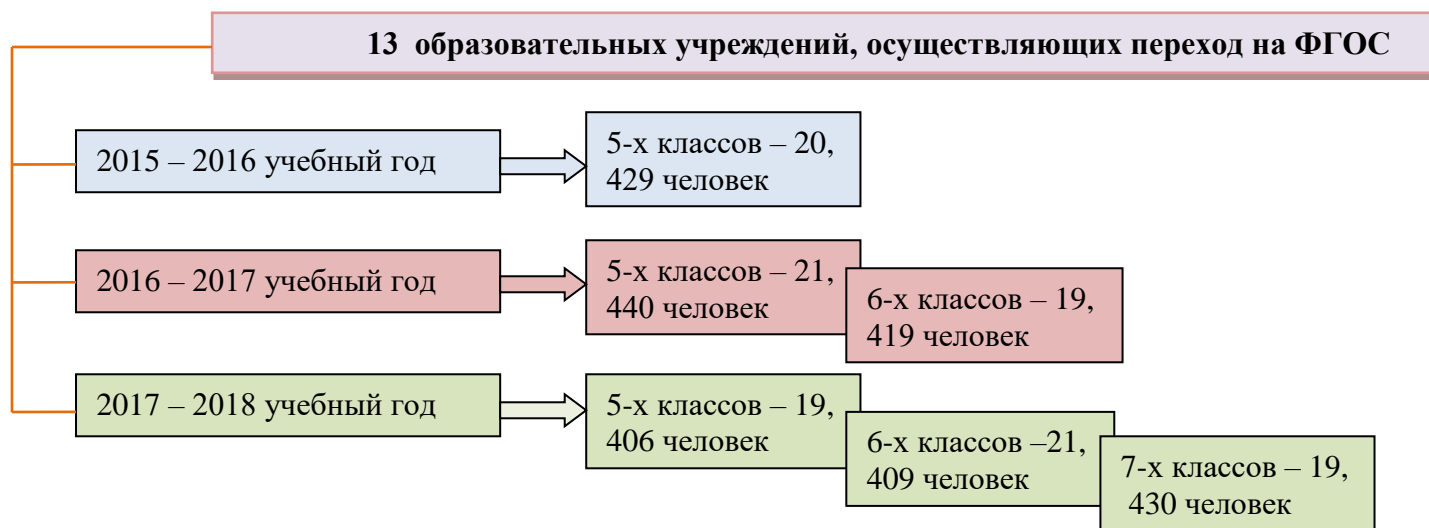
### Численность детей, состоящих на учете для определения в ДОО

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
220	577	415	458

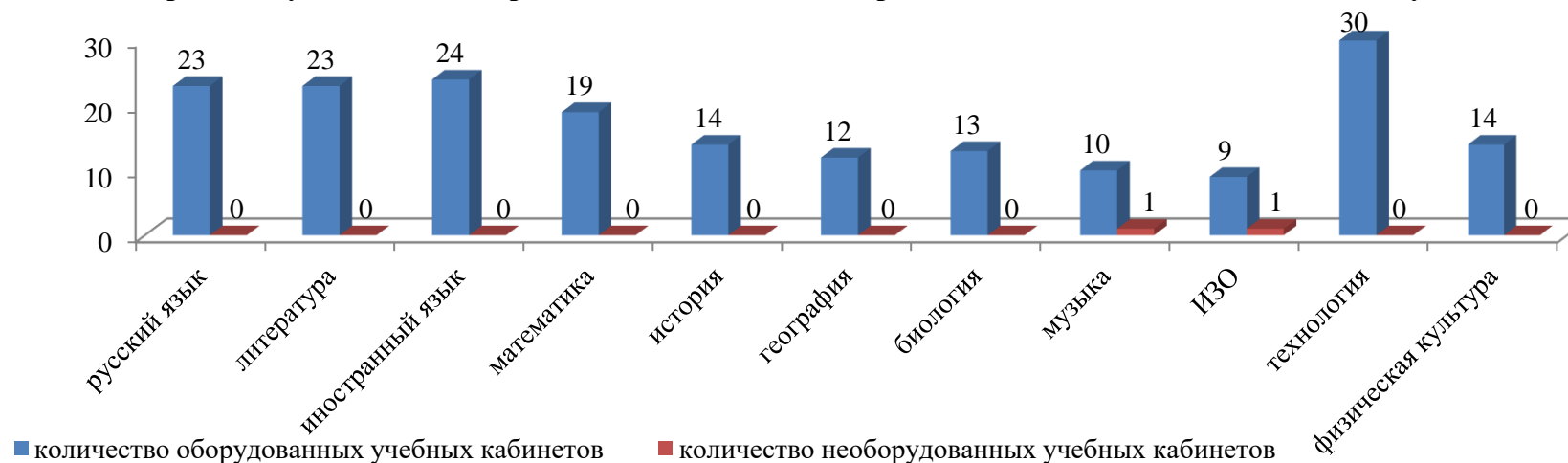
Из них:

Населенный пункт	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
г. Володарск	64	148	121	108
п. Решетиха	37	122	84	79
п. Юганец	11	22	18	19
п. Смолино	11	38	30	21
п. Новосмолинский	31	75	43	56
п. Мулино	37	80	84	111
п. Ильиногорск	27	74	46	51
п. Ильино	0	4	1	3
п. Центральный	1	10	4	8
п. Фролищи	1	4	4	2

## ПЕРЕХОД НА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

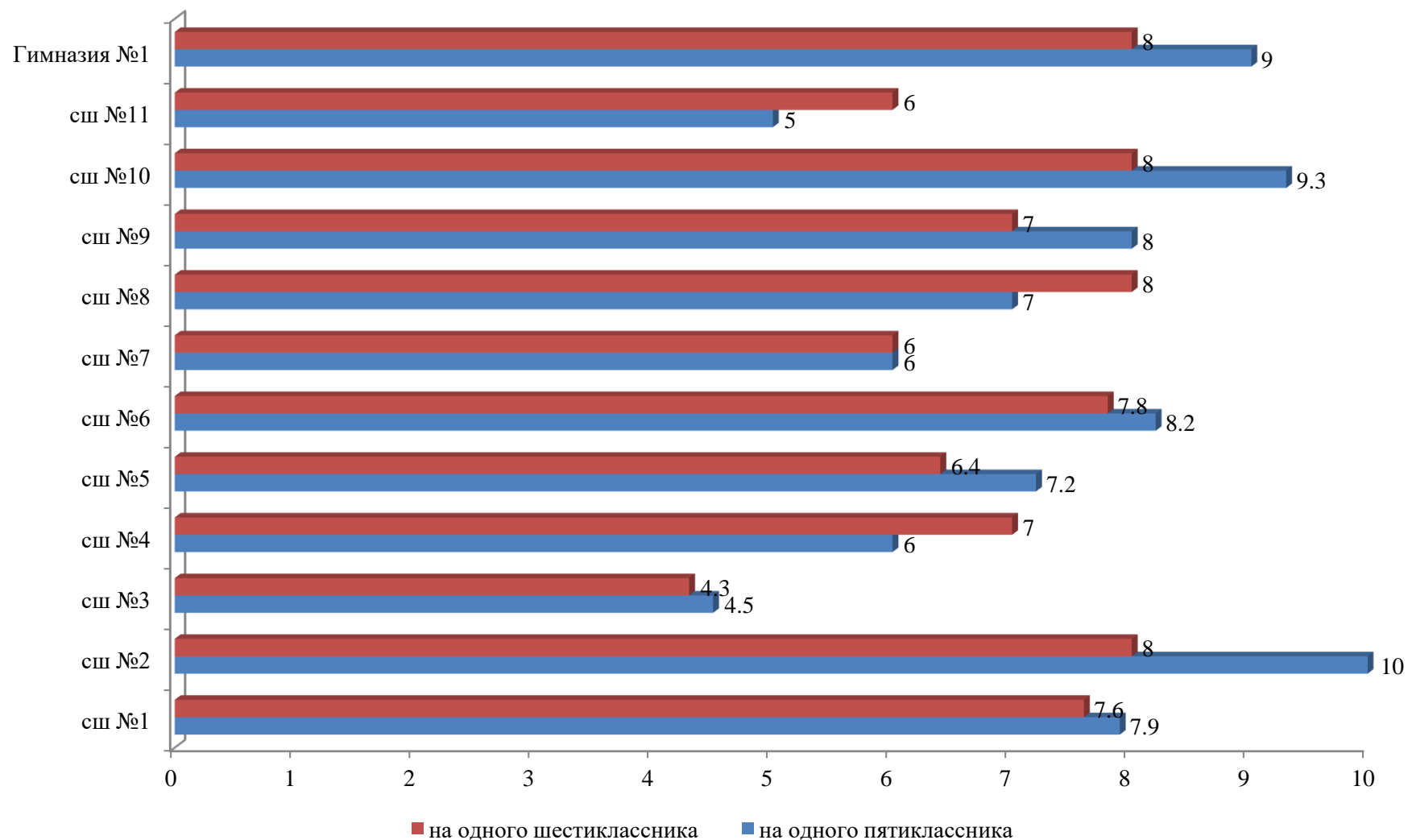


**Количество оснащенных учебных кабинетов в общеобразовательных организациях  
Володарского муниципального района в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году**



Уровень оснащения учебных кабинетов по району – 99%

**Средний объем внеурочной деятельности, приходящийся на одного пятиклассника и шестиклассника,  
в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района  
(количество часов)**

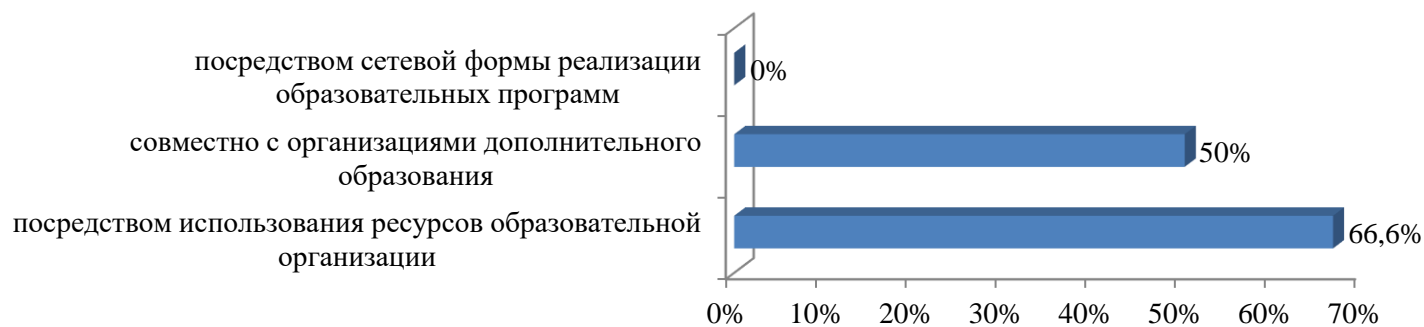


Среднее значение объема внеурочной деятельности, приходящегося на одного пятиклассника – 8,3 часа  
 Среднее значение объема внеурочной деятельности, приходящегося на одного шестиклассника – 8,3 часа

**Формы организации внеурочной деятельности, используемые в общеобразовательных организациях Володарского района в рамках реализации ФГОС ООО**

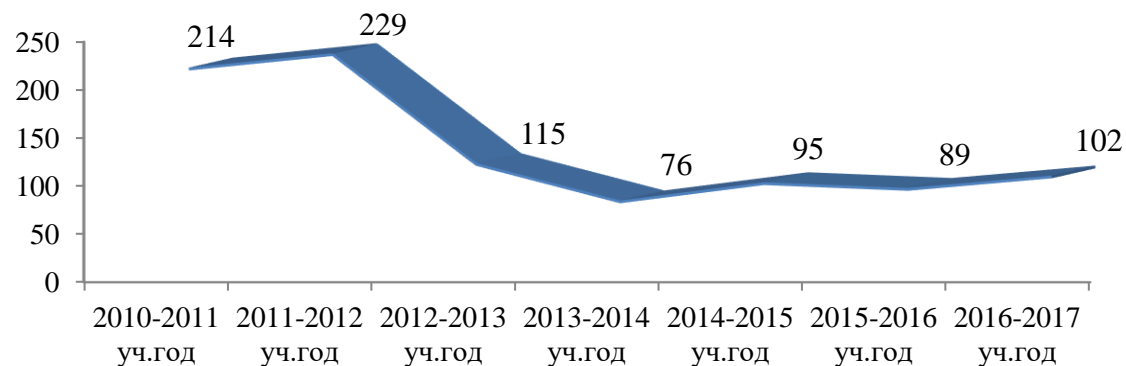


**Реализация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях**

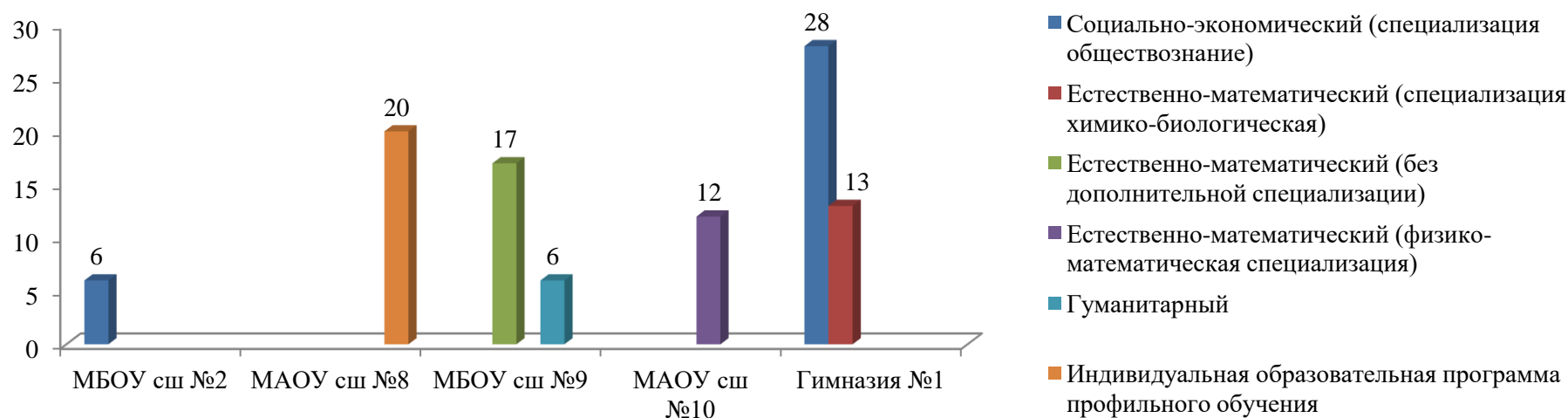


## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Динамика количества старшекласников, обучающихся в профильных классах в 2010-2017 гг.



**Реализация профилей в общеобразовательных организациях района в 2016-2017 учебном году  
(распределение обучающихся старших классов, количество человек)**



### Успеваемость учащихся профильных классов в 2016-2017 учебном году

ОО	Класс	Профиль	Количество учащихся	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний
МБОУ сш №2 п.Решетиха	10	Социально-экономический (специализация – обществознание)	6	6	100
МАОУ сш №8 п.Новосмолинский	11	Индивидуальная образовательная программа профильного обучения	20	13	65
МБОУ сш №9 п.Мулино	10	Естественно-математический (без дополнительной специализации)	17	13	77
		Гуманитарный	6	6	100
МАОУ сш №10 г.Володарск	10	Естественно-математический (специализация – физико- математическая)	12	8	67
МАОУ «Гимназия №1» п.Мулино	10	Естественно-математический (специализация – химико- биологическая)	13	5	38
		Социально-экономический (специализация – обществознание)	13	3	23
	11	Социально-экономический (специализация – обществознание)	15	6	40



## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2017 ГОДУ



### Общая информация о выпускниках 9-х классов

1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений (без выпускников VIII вида)

Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании		Не получили аттестат об основном общем образовании		
	Всего	В том числе с отличием	Всего	Остались на повторное обучение	Продолжат образование в форме семейного образования
372	371 (1 по причине болезни будет проходить ГИА в сентябре 2017 года)	11	1	0	0

2. Сведения о выпускниках, получивших свидетельства об обучении, выдаваемое лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Всего выпускников	20
Получили свидетельство об обучении	20





## Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ

Год	Количество 9-х классов в ОУ района	Русский язык	Математика	ИКТ	Обществознание	Физика	География	Английский язык	История	Литература	Химия	Биология
2012	20	405	404	13	50	26	3	5	-	-	-	-
2013	18	335	335	12	37	13	3	4	4	7	12	33
2014	21	378	378	2	5	7	2	1	1	0	1	3
2015	18	351	351	3	2	-	-	1	-	-	-	-
2016	20	404	404	17	323	46	81	22	33	14	37	231
2017	19	363	362	38	298	37	85	13	17	7	29	183

## Анализ качества ГИА

Наименование предмета	Средняя отметка				Качество знаний (%)				Уровень обученности				Рейтинг
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	
Русский язык	3,7	3,6	3,6	3,6	51,3	49,0	45,8	44,1	56,1	54,4	53,8	53,6	11
Математика	3,3	3,7	4,0	4,1	24,6	60,6	87,7	85,7	44,6	55,7	69,1	69,0	6
Обществознание	3,8	4,0	3,7	4,0	80,0	100	67,2	81,2	58,3	64	57,2	65,9	9
Информатика	5,0	3,7	4,0	4,4	100	33,3	70,6	100	100	57,3	66,4	80,1	3
Физика	3,7	-	4,2	4,1	71,0	-	91,3	89,2	56,0	-	71,7	68,8	7
География	4,5	-	4,3	4,1	100	-	84,0	85,3	82,0	-	74,4	67,7	8
Английский язык	4,0	4,0	3,7	4,2	100	100	63,4	76,9	64,0	64	57,8	71,4	5
История	3,0	-	4,3	4,4	0	-	87,9	76,5	36,0	-	75,3	80,7	2
Литература	-	-	3,2	3,9	-	-	14,3	42,9	-	-	42,6	63,4	10
Химия	4,0	-	3,9	4,6	100	-	70,3	93,1	64,0	-	63,5	86,9	1
Биология	3,7	-	4,0	4,2	66,7	-	83,1	87,9	54,7	-	64,7	72,5	4



**Рейтинговая таблица общеобразовательных организаций по результатам ГИА**

№ ОО	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	География	Английский язык	История	Литература	Химия	Биология
1	10	6	12	1	2	3	3	4	2	5	2
2	11	1	9	6	5	2	5	-	-	1	9
3	1	5	3	2	3	1	2	-	1	3	3
4	9	8	6	4	-	7	-	-	-	-	4
5	5	11	11	5	-	5	-	3	-	-	8
6	4	3	1	-	5	4	4	1	-	-	5
7	12	12	10	-	6	-	-	-	3	4	1
8	7	4	8	3	4	-	1	1	3	1	6
9	3	2	2	6	2	7	1	2	-	6	10
10	2	7	5	5	1	6	-	-	-	2	2
11	6	9	7	-	-	-	-	-	-	-	7
Г	8	10	4	-	-	-	-	1	-	1	11

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, по итогам сдачи экзаменов**

**Русский язык**

Наименование ОО	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	47	-	4	13	30	-	3,5	36,2	49,2	10
2	50	-	2	14	34	-	3,4	32	46,4	11
3	58	8	19	19	28	-	3,9	57,6	62,5	1
4	19	-	3	3	13	-	3,5	31,6	50,5	9
5	11	-	2	3	6	-	3,6	45,5	55,3	5
6	15	-	2	6	7	-	3,7	53,3	55,7	4
7	9	-	0	3	6	-	3,3	33,3	45,3	12
8	56	-	5	20	31	-	3,5	44,6	51,7	7
9	29	-	5	10	14	-	3,7	51,7	56,7	3
10	36	-	7	11	18	-	3,7	50	57,0	2
11	9	1	1	4	5	-	3,6	50	53,6	6
Гимназия №1	24	-	4	4	16	-	3,5	33,3	51,3	8
<b>район</b>	<b>363</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>110</b>	<b>208</b>	-	<b>3,6</b>	<b>44,1</b>	<b>53,6</b>	

### Математика

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	47	-	12	29	6	-	4,1	87,2	69,6	6
2	50	-	13	31	6	-	4,1	70,0	88,0	1
3	57	8	19	34	4	-	4,1	83,0	70,3	5
4	19	-	3	14	2	-	4,1	89,5	66,7	8
5	11	-	1	7	3	-	3,8	72,7	59,6	11
6	15	-	4	10	1	-	4,2	93,3	71,7	3
7	9	-	1	5	3	-	3,8	66,7	58,7	12
8	56	-	16	34	6	-	4,2	89,3	71,3	4
9	29	-	9	17	3	-	4,2	89,7	72,3	2
10	36	-	7	26	3	-	4,1	91,7	68,7	7
11	9	1	2	6	1	-	4,0	80,0	65,7	9
Гимназия №1	24	-	5	12	7	-	3,9	70,8	63,3	10
<b>район</b>	<b>362</b>	<b>9</b>	<b>92</b>	<b>225</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>4,1</b>	<b>85,7</b>	<b>69,0</b>	

### Обществознание

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	25	-	0	18	7	-	3,7	72,0	56,2	12
2	41	-	4	29	8	-	3,9	80,5	62,1	9
3	47	-	16	21	10	-	4,1	78,7	70,3	3
4	16	-	2	13	1	-	4,1	93,8	66,8	6
5	11	-	1	6	4	-	3,7	63,6	57,1	11
6	13	-	6	6	1	-	4,4	92,3	78,5	1
7	6	-	1	3	2	-	3,8	66,7	60,7	10
8	52	-	8	31	13	-	3,9	75,0	62,5	8
9	23	-	7	14	2	-	4,2	91,3	72,5	2
10	35	-	9	20	6	-	4,1	82,9	68,5	5
11	9	-	0	9	0	-	4	100	64,0	7
Гимназия №1	20	-	5	13	2	-	4,2	90,0	70,2	4
<b>район</b>	<b>298</b>	-	<b>59</b>	<b>183</b>	<b>56</b>	-	<b>4,0</b>	<b>81,2</b>	<b>65,9</b>	

### Информатика

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	10	-	6	4	0	-	4,6	100	85,6	1
2	1	-	0	1	0	-	4,0	100	64,0	6
3	9	-	5	4	0	-	4,6	100	84,0	2
4	5	-	2	3	0	-	4,4	100	78,4	4
5	4	-	1	3	0	-	4,3	100	73,0	5
8	4	-	2	2	0	-	4,5	100	82,0	3
9	1	-	0	1	0	-	4,0	100	64,0	6
10	4	-	1	3	0	-	4,3	100	73,0	5
<b>район</b>	<b>38</b>	-	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	-	<b>4,4</b>	100	<b>80,1</b>	

### Английский язык

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	3	-	1	1	1	-	4,0	66,7	66,7	3
2	3	-	0	1	2	-	3,3	33,3	45,3	5
3	3	-	1	2	0	-	4,3	100	76	2
6	1	-	0	1	0	-	4,0	100	64	4
8	2	-	2	0	0	-	5	100	100	1
9	1	-	1	0	0	-	5	100	100	1
<b>район</b>	<b>13</b>	-	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	<b>4,15</b>	<b>76,9</b>	<b>71,4</b>	

### Физика

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	2	-	0	2	0	-	4,0	100	64	5
2	2	-	1	1	0	-	4,5	100	82	2
3	8	-	2	6	0	-	4,3	100	73	3
6	5	-	0	5	0	-	4,0	100	64	5
7	5	-	0	2	3	-	3,4	40	47,2	6
8	11	-	2	8	1	-	4,1	90,9	68	4
9	2	-	1	1	0	-	4,5	100	82	2
10	2	-	2	0	0	-	5,0	100	100	1
<b>район</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4,1</b>	<b>89,2</b>	<b>68,8</b>	

### История

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	2	-	0	1	1	-	3,5	50	50	4
5	4	-	1	0	3	-	3,5	25	52	3
6	2	-	2	0	0	-	5	100	100	1
8	3	-	3	0	0	-	5	100	100	1
9	2	-	1	1	0	-	4,5	100	82	2
Гимназия №1	4	-	4	0	0	-	5	100	100	1
<b>район</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4,4</b>	<b>76,5</b>	<b>80,7</b>	

### География

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	27	-	5	20	2	0	4,1	92,6	68,6	3
2	40	-	13	22	5	0	4,2	87,5	72,2	2
3	1	-	1	0	0	0	5	100	100	1
4	1	-	0	0	1	0	3	0	36	7
5	1	-	0	1	0	0	4	100	64	5
6	5	-	1	3	1	0	4	80	65,5	4
9	1	-	0	0	1	0	3	0	36	7
10	9	-	0	5	4	0	3,6	55,6	51,6	6
<b>район</b>	<b>85</b>	-	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>85,3</b>	<b>67,7</b>	

### Литература

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	2	-	1	0	1	-	4	50	68	2
3	2	-	2	0	0	-	5	100	100	1
7	2	-	0	0	2	-	3	0	36	3
8	1	-	0	0	1	-	3	0	36	3
<b>район</b>	<b>7</b>	-	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	-	<b>3,9</b>	<b>42,9</b>	<b>63,4</b>	

### Химия

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	3	-	1	2	0	-	4,3	100	76	5
2	3	-	3	0	0	-	5	100	100	1
3	7	-	5	2	0	-	4,7	100	89,7	3
7	3	-	2	1	0	-	4,7	100	88	4
8	1	-	1	0	0	-	5	100	100	1
9	4	-	1	1	2	-	3,8	50	59	6
10	6	-	5	1	0	-	4,8	100	94	2
Гимназия №1	2	-	2	0	0	-	5	100	100	1
<b>район</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>86,9</b>	



### Биология

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Средний балл	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»					
1	16	-	7	9	0	-	4,4	100	79,8	2
2	8	-	1	5	2	-	3,9	75	61,5	9
3	38	-	17	19	2	-	4,4	94,7	78,6	3
4	16	-	7	7	2	-	4,3	87,5	76,3	4
5	2	-	0	2	0	-	4,0	100	64	8
6	4	-	2	1	1	-	4,3	75	75	5
7	2	-	1	1	0	-	4,5	100	82	1
8	32	-	11	18	3	-	4,3	90,6	73,8	6
9	24	-	2	16	6	-	3,8	75	60	10
10	16	-	7	9	0	-	4,4	100	79,8	2
11	9	-	3	5	1	-	4,2	88,9	72,9	7
Гимназия №1	16	-	2	9	5	-	3,8	68,8	59,8	11
<b>район</b>	<b>183</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>4,2</b>	<b>87,9</b>	<b>72,5</b>	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2017 ГОДУ**

1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в 2017 году

Всего выпускников	В том числе получили		
	аттестат о среднем общем образовании	справку	награждены медалью
125	125	0	16

2. Количество выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании

год	всего		дневные школы		вечерние школы	
	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)
2011	13	7,8	3	1,8	10	6,0
2012	5	2,1	2	0,9	3	1,3
2013	1	0,6	1	0,6	-	-
2014	2	1,3	2	1,3	-	-
2015	8	6,2	8	6,2	-	-
2016	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-

### Участники единого государственного экзамена

- выпускники текущего года муниципальных общеобразовательных учреждений – 125 человек;
- выпускники текущего года ГБОУ КШИ – 16 человек



### Общая информация о выпускниках 11-х классов (выпускники текущего года муниципальных общеобразовательных учреждений)

Предмет	2013		2014		2015		2016		2017	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество классов	8		11		9		9		9	
Количество выпускников	167		150		130		132		125	
Русский язык	167		150		130		132		125	
Математика (профильная)	167		150		105	80,8	90	68,2	72	57,6
Математика (базовая)	-		-		81	61,4	119	90,2	112	89,6
Обществознание	108	64,7	114	76,0	74	56,9	76	57,6	79	63,2
История	35	21,0	31	20,7	20	15,4	28	21,2	22	17,6
Физика	39	23,4	43	28,7	28	21,5	42	31,8	35	28,0
Биология	20	12,0	18	12,0	21	16,2	11	8,3	24	19,2
Химия	12	7,2	11	7,3	9	6,9	1	0,8	6	4,8
Английский язык	17	10,2	13	8,7	11	8,5	18	13,6	17	13,6
Информатика	4	2,4	5	3,3	7	5,4	5	3,8	1	0,8
Литература	8	4,8	10	6,7	5	3,9	14	10,6	10	8,0
География	3	1,8	-	-	2	1,5	-	-	-	-
Немецкий язык	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

**Анализ результативности ЕГЭ  
(выпускники текущего года муниципальных общеобразовательных организаций)**

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по району (№ ОУ)	Максимальный балл по району (№ ОУ)	Не преодолели минимальный порог	Средний балл				
							2013	2014	2015	2016	2017
1	Русский язык	125	24	36	100	-	60,4	63,3	66,4	70,7	70,7
2	Математика (профильная)	72	27	14	72	9	48,2	40,9	37,9	41,8	43,5
3	Математика (базовая)	112	3	3	5	-	-	-	3,6	4,15	4,3
4	Обществознание	79	42	18	92	8	57,1	53,4	53,9	56,9	57,5
5	История	22	32	11	89	2	63,1	47,1	56,4	54,4	53,2
6	Физика	35	36	32	62	2	49,2	41,8	50,2	49,3	49,3
7	Биология	24	36	25	84	5	51,6	52,3	54,3	41,5	50,0
8	Химия	6	36	12	76	2	66,8	53,6	57,3	21	45,3
9	Английский язык	17	22	35	83	-	73,8	54,2	63,6	71,8	59,4
10	Информатика	1	40	34	34	1	46,5	57,4	48,3	46,8	34
11	Литература	10	32	44	82	-	51,3	55,0	77,8	67,6	65,1
12	География	-	37	-	-	-	53,0	-	39	-	-

### Рейтинговая таблица общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ

№ ОУ	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Литература	Информатика
1	9	6	9	6	7	-	-	4	2	7	-
3	1	2	3	4	4	1	3	2	1	3	-
4	4	2	2	8	1	4	5	1	8	2	-
5	5	5	7	2	2	-	7	-	7	-	-
6	8	2	4	7	9	2	6	-	-	-	-
8	3	1	1	5	3	-	1	6	4	5	-
9	2	2	6	3	5	3	2	5	3	4	-
10	6	3	5	9	6	-	4	7	5	6	-
Гим.	7	4	8	1	8	-	8	3	6	1	-

### Результаты ЕГЭ

#### Русский язык

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	14	100	0	36	78	60,4	9
МАОУ СШ № 3	22	100	0	62	100	77,9	1
МБОУ СШ № 4	12	100	0	46	96	71,0	4
МБОУ СШ № 5	6	100	0	54	96	70,5	5
МБОУ СШ № 6	8	100	0	45	83	64,1	8
МАОУ СШ № 8	20	100	0	43	93	72,7	3
МБОУ СШ № 9	11	100	0	54	98	75,6	2
МАОУ СШ № 10	17	100	0	45	98	69,3	6
МАОУ «Гимназия №1»	15	100	0	50	83	68,7	7
<b>Итого по МОУ</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>70,7</b>	
ГБОУ КШИ	16	100	0	54	93	66,1	
<b>Итого по району</b>	<b>141</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>70,2</b>	

### Математика ПУ

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	8	62,5	5	18	39	25,5	9
МАОУ СШ № 3	13	92,3	1	18	70	48,5	3
МБОУ СШ № 4	8	100	-	33	68	49,6	2
МБОУ СШ № 5	6	83,3	2	23	70	41,5	7
МБОУ СШ № 6	7	85,7	1	23	72	48,3	4
МАОУ СШ № 8	8	100	-	39	70	50,1	1
МБОУ СШ № 9	8	100	-	33	56	45,3	6
МАОУ СШ № 10	10	100	-	27	70	45,4	5
МАОУ «Гимназия №1»	5	80,0	1	14	39	28,0	8
<b>Итого по МОУ</b>	<b>72</b>	<b>87,5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>43,5</b>	
ГБОУ КШИ	11	100	-	27	70	47,9	
<b>Итого по району</b>	<b>84</b>	<b>89,3</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>44,1</b>	

### Математика БУ

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	качество знаний	степень обученности	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	14	100	-	57,1	57,1	3,7	6
МАОУ СШ № 3	22	100	-	95,5	79,1	4,4	2
МБОУ СШ № 4	11	100	-	81,2	78,6	4,4	2
МБОУ СШ № 5	3	100	-	100	64,0	4,0	5
МБОУ СШ № 6	8	100	-	87,5	78,5	4,4	2
МАОУ СШ № 8	20	100	-	95,0	86,0	4,6	1
МБОУ СШ № 9	11	100	-	81,8	78,6	4,4	2
МАОУ СШ № 10	8	100	-	87,5	74,0	4,3	3
МАОУ «Гимназия №1»	15	100	-	73,3	68,5	4,1	4
<b>Итого по МОУ</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>83,9</b>	<b>75,3</b>	<b>4,3</b>	
ГБОУ КШИ	16	100	-	100	86,5	4,6	
<b>Итого по району</b>	<b>128</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>85,9</b>	<b>76,7</b>	<b>4,3</b>	

## Биология

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МАОУ СШ № 3	6	100	1	46	84	54,2	3
МБОУ СШ № 4	7	71,4	2	25	73	47,0	5
МБОУ СШ № 5	1	100	-	39	39	39,0	7
МБОУ СШ № 6	2	50	1	25	65	45,0	6
МАОУ СШ № 8	2	100	-	60	63	51,5	1
МБОУ СШ № 9	2	100	-	52	63	57,5	2
МАОУ СШ № 10	2	100	-	47	59	53,0	4
МАОУ «Гимназия №1»	2	50	1	32	42	37,0	8
<b>Итого по МОУ</b>	<b>24</b>	<b>79,2</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>84</b>	<b>50,0</b>	
ГБОУ КШИ	1	100	-	47	47	47,0	
<b>Итого по району</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>84</b>	<b>49,9</b>	

## Английский язык

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	1	100	-	68	68	68	2
МАОУ СШ № 3	4	100	-	69	83	76	1
МБОУ СШ № 4	1	100	-	35	35	35	8
МБОУ СШ № 5	1	100	-	38	38	38	7
МАОУ СШ № 8	4	100	-	37	79	62,3	4
МБОУ СШ № 9	2	100	-	55	73	64	3
МАОУ СШ № 10	1	100	-	48	48	48	5
МАОУ «Гимназия №1»	3	100	-	35	61	46,7	6
<b>Итого по МОУ</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>83</b>	<b>59,4</b>	

## Литература

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	2	100	0	44	49	46,5	7
МАОУ СШ № 3	1	100	0	71	71	71	3
МБОУ СШ № 4	1	100	0	72	72	72	2
МАОУ СШ № 8	1	100	0	68	68	68	5
МБОУ СШ № 9	2	100	0	69	69	69	4
МБОУ СШ № 10	2	100	0	63	65	64	6
МАОУ «Гимназия №1»	2	100	0	68	82	75	1
<b>Итого по МОУ</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>82</b>	<b>65,1</b>	

## История

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	1	100	-	61	61	61	4
МАОУ СШ № 3	2	100	-	43	89	66	2
МБОУ СШ № 4	1	100	-	71	71	71	1
МАОУ СШ № 8	10	90	1	29	64	48,2	6
МБОУ СШ № 9	2	100	-	38	62	50,0	5
МБОУ СШ № 10	1	0	1	11	11	11	7
МАОУ «Гимназия №1»	5	100	-	48	77	62,5	3
<b>Итого по МОУ</b>	<b>22</b>	<b>90,9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>53,2</b>	
ГБОУ КШИ	8	100	-	34	60	46,4	
<b>Итого по району</b>	<b>30</b>	<b>93,3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>51,4</b>	



## Обществознание

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	5	100	-	50	64	57,0	6
МАОУ СШ № 3	13	92,3	1	23	88	60,8	4
МБОУ СШ № 4	8	87,5	1	36	67	50,5	8
МБОУ СШ № 5	3	100	-	49	69	61,3	2
МБОУ СШ № 6	5	80,0	1	34	67	54,8	7
МАОУ СШ № 8	17	94,1	1	27	92	60,1	5
МБОУ СШ № 9	5	80,0	1	38	80	61,0	3
МБОУ СШ № 10	12	83,3	3	18	62	47,3	9
МАОУ «Гимназия №1»	11	100	-	45	84	64,6	1
<b>Итого по МОУ</b>	<b>79</b>	<b>89,9</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>57,5</b>	
ГБОУ КШИ	15	100	-	48	68	58,2	
<b>Итого по району</b>	<b>94</b>	<b>91,5</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>57,6</b>	

## Химия

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МАОУ СШ № 3	1	100	-	76	76	76	1
МБОУ СШ № 4	1	100	-	44	44	44	4
МБОУ СШ № 6	1	100	-	57	57	57	2
МБОУ СШ № 9	1	100	-	55	55	55	3
МБОУ СШ № 10	1	0	1	28	28	28	5
МАОУ «Гимназия №1»	1	0	1	12	12	12	6
<b>Итого по МОУ</b>	<b>6</b>	<b>66,7</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>45,3</b>	

## Физика

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	4	100	-	44	56	48,3	7
МАОУ СШ № 3	7	85,7	1	32	58	51,4	4
МБОУ СШ № 4	2	100	-	45	62	53,5	1
МБОУ СШ № 5	2	100	-	44	60	52,0	2
МБОУ СШ № 6	6	83,3	1	32	51	44,3	9
МАОУ СШ № 8	2	100	-	45	58	51,5	3
МБОУ СШ № 9	3	100	-	47	59	51,0	5
МБОУ СШ № 10	7	100	-	40	62	49,0	6
МАОУ «Гимназия №1»	2	100	-	38	57	47,5	8
<b>Итого по МОУ</b>	<b>35</b>	<b>94,3</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>49,3</b>	
ГБОУ КШИ	5	100	-	45	51	46,8	
<b>Итого по району</b>	<b>40</b>	<b>95,0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>49,0</b>	

## Информатика

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 4	1	0	1	34	34	34	
<b>Итого по району</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**Выпускники общеобразовательных организаций, получившие оценку  
свыше 90 баллов при сдаче единого государственного экзамена  
по общеобразовательным предметам**

№ п/п	№ ОУ	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Результат ЕГЭ
1	МАОУ СШ № 3	Глухова Анастасия Вячеславовна	русский язык	100
2	МАОУ СШ № 3	Сорокина Наталья Дмитриевна	русский язык	98
3	МАОУ СШ № 10	Соломахин Артем Андреевич	русский язык	98
4	МБОУ СШ № 9	Маркина Ирина Евгеньевна	русский язык	98
5	МБОУ СШ № 4	Старостенко Валерия Валерьевна	русский язык	96
6	МБОУ СШ № 5	Копкина Екатерина Алексеевна	русский язык	96
7	МБОУ СШ № 4	Дектярева Дарья Николаевна	русский язык	96
8	МАОУ СШ № 3	Бочаров Денис Евгеньевич	русский язык	96
9	ГБОУ КШИ	Уткин Владимир Евгеньевич	русский язык	93
10	МАОУ СШ № 8	Соболева Ксения Константиновна	русский язык	93
11	МБОУ СШ № 9	Куликова Влада Владимировна	русский язык	93
12	МАОУ СШ № 8	Соболева Ксения Константиновна	обществозн ание	92
13	МАОУ СШ № 10	Шишмакова Валерия Алексеевна	русский язык	91
14	МАОУ СШ № 8	Полякова Анастасия Константиновна	русский язык	91
15	МАОУ «Гимназия № 1»	Пищиков Илья Владимирович	русский язык	91
16	МБОУ СШ № 9	Марченко Роман Павлович	русский язык	91
17	МАОУ СШ № 10	Лосева Ксения Максимовна	русский язык	91
18	МАОУ СШ № 8	Киселева Кристина Олеговна	русский язык	91

**Количество выпускников общеобразовательных организаций,  
награждённых медалью «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Золото	Серебро	Итого
2011-2012 учебный год	12	13	25
2012-2013 учебный год	6	6	12
2013-2014 учебный год*	17	-	17
2014-2015 учебный год	10	-	10
2015-2016 учебный год	17	-	17
2016-2017 учебный год	16	-	16

Из них по общеобразовательным организациям:

ОО	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	золото	золото	золото	золото
МБОУ сш № 1 г.Володарск	-	-	-	-
МБОУ сш № 2 п.Решетиха	-	-	-	-
МАОУ сш № 3 п.Ильиногорск	-	2	5	3
МБОУ сш № 4 п.Юганец	2	-	-	2
МБОУ сш № 5 п.Центральный	-	-	-	-
МБОУ сш № 6 п.Смолино	1	-	1	4
МБОУ сш № 7 п.Фролищи	-	-	-	-
МАОУ сш № 8 п.Новосмолинский	-	1	2	-
МБОУ сш № 9 п.Мулино	4	-	1	2
МАОУ сш № 10 г.Володарск	6	6	6	4
МАОУ «Гимназия №1» п.Мулино	4	1	2	1

\*Примечание: с 2014 года выпускники образовательных учреждений награждаются только золотыми медалями «За особые успехи в учении»

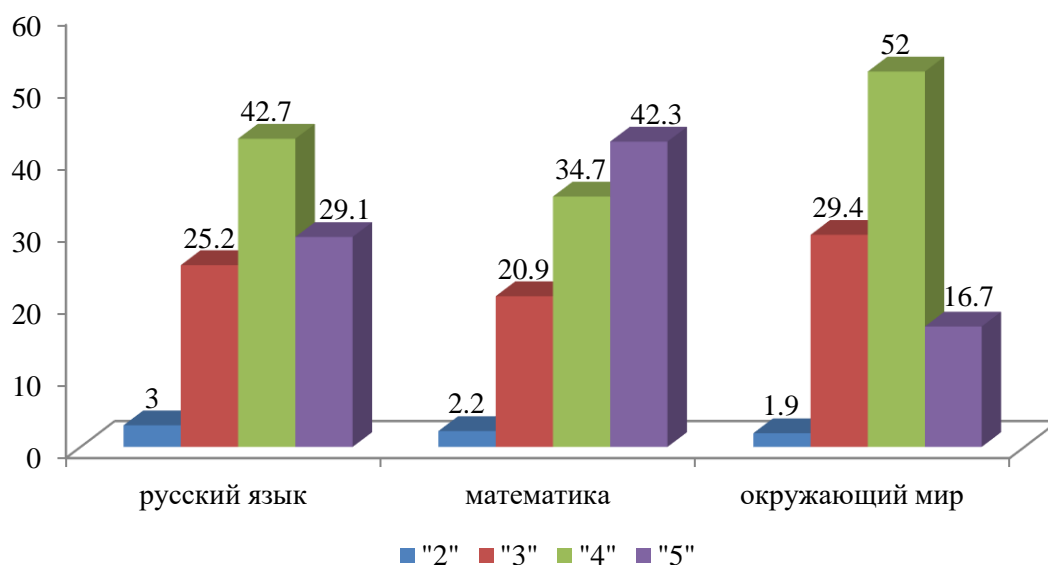
**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(апрель-май 2017 года)**



Участники ВПР

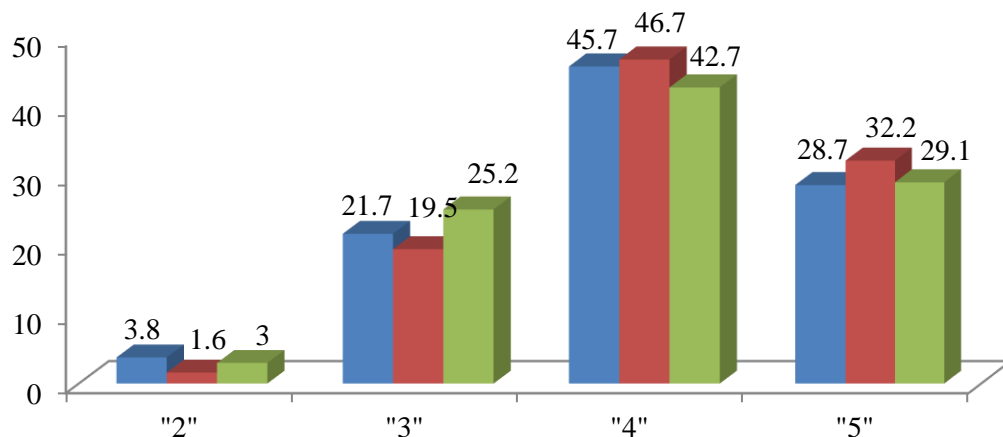
Предмет	Класс	Российская федерация	Нижегородская область	Володарский муниципальный район
Русский язык	4	1365348	27714	361
	5 (апробация)	1108215	14706	73
Математика	4	1380127	28111	369
	5 (апробация)	1108491	13597	78
Окружающий мир	4	1372610	27971	371
Биология	5 (апробация)	940135	13877	101
	11 (апробация)	248001	2702	74
История	5 (апробация)	957045	13095	99
	11 (апробация)	265352	3607	105
География	10, 11 (апробация)	328871	5103	101
Химия	11 (апробация)	227423	2746	56
Физика	11 (апробация)	240442	2386	52

**Распределение участников 4-х классов ВПР Володарского района по предметам и по группам в соответствии с полученными баллами (%)**

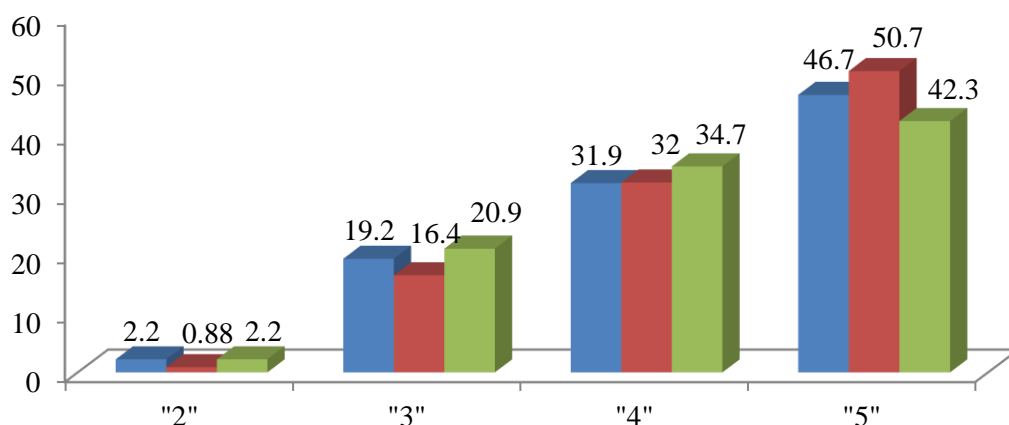


**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ  
учащимися 4-х классов школ Володарского муниципального района  
в сравнении с показателями по России и Нижегородской области (%)**

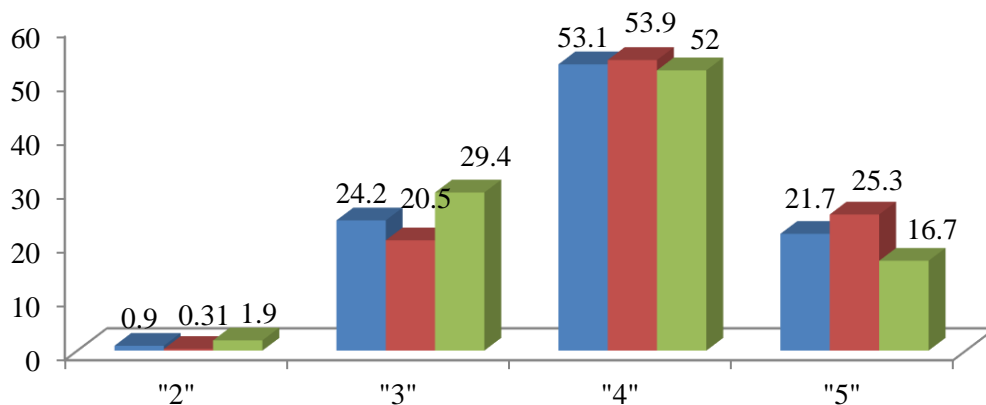
**Русский язык**



**Математика**

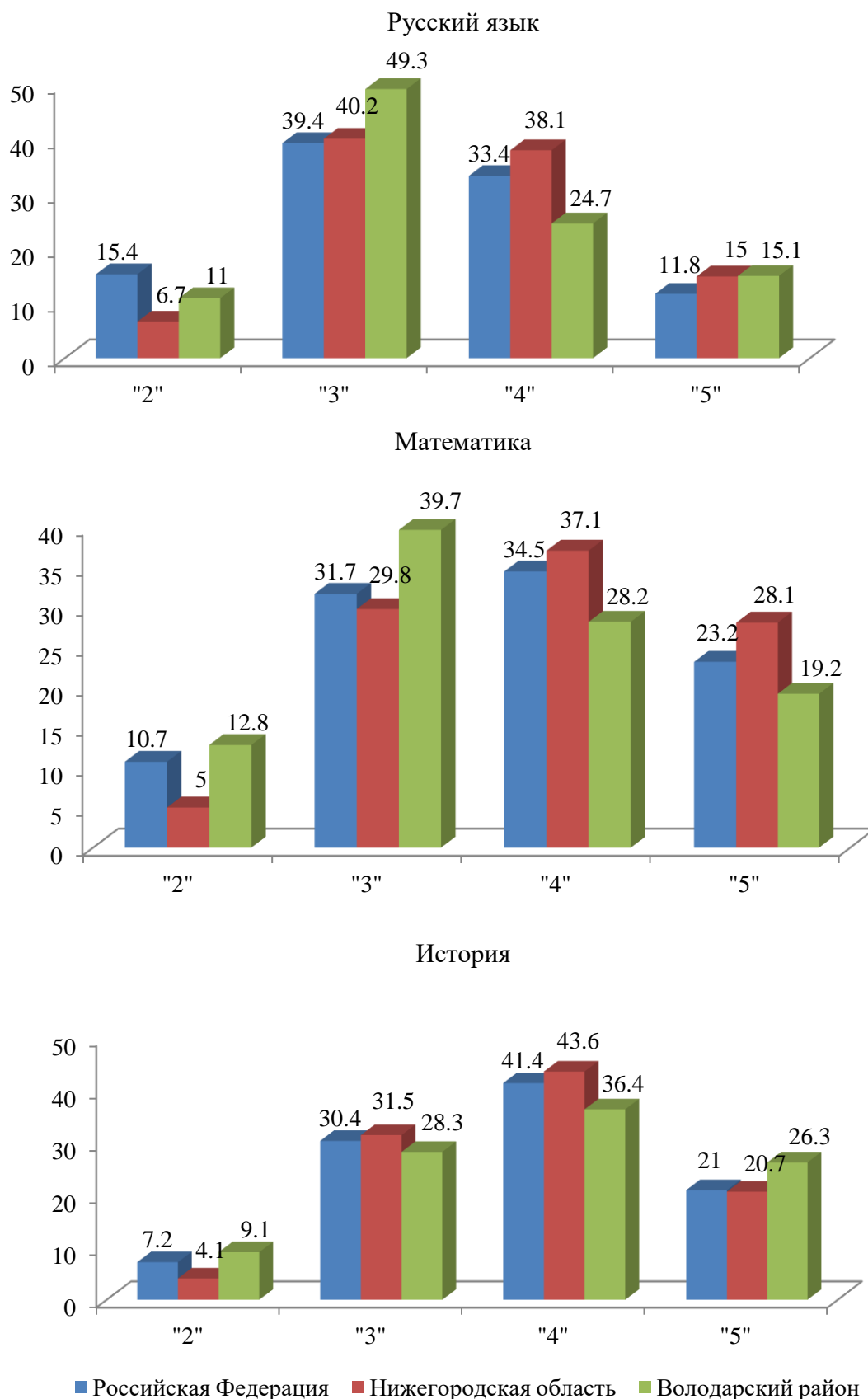


**Окружающий мир**

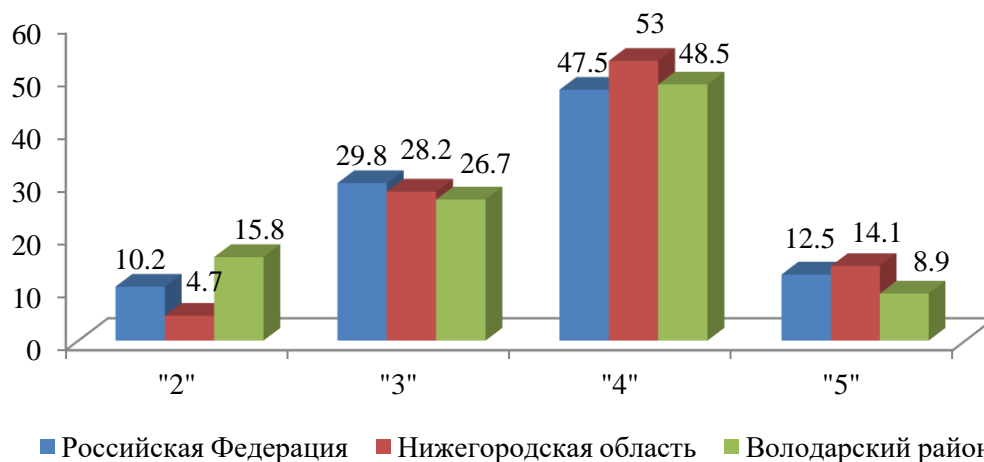


■ Российская Федерация ■ Нижегородская область ■ Володарский район

**Результаты апробации Всероссийских проверочных работ  
 учащимися 5-х классов школ Володарского муниципального района  
 в сравнении с показателями по России и Нижегородской области (%)**

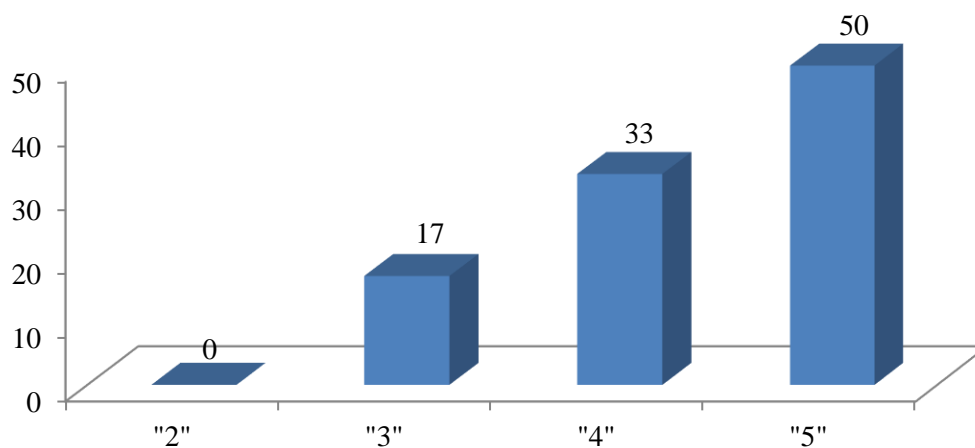


### Биология

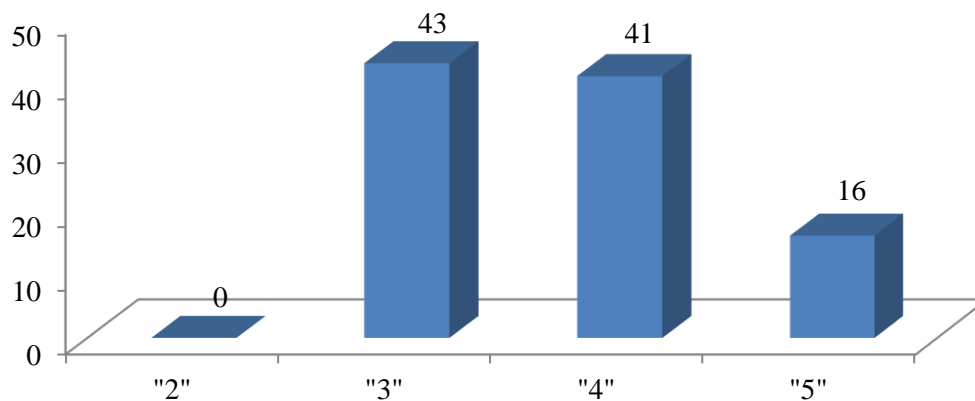


### Результаты апробации Всероссийских проверочных работ учащимися 11-х классов школ Володарского муниципального района (%)

#### История

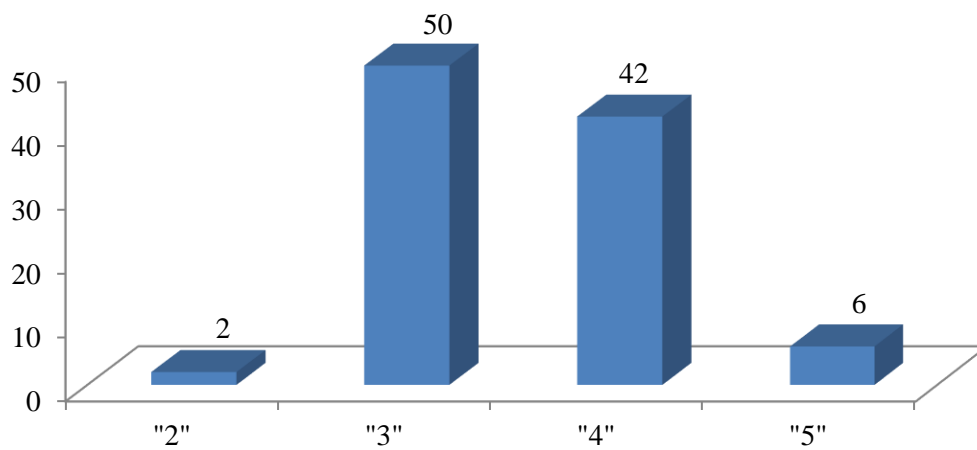


#### Химия

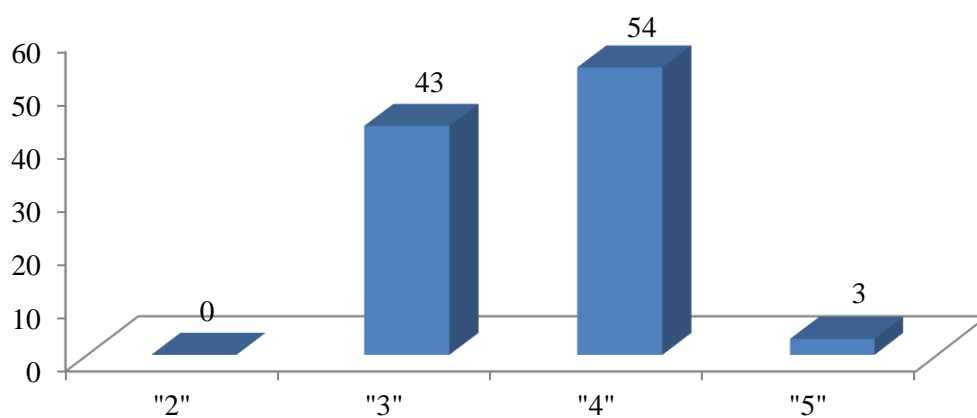




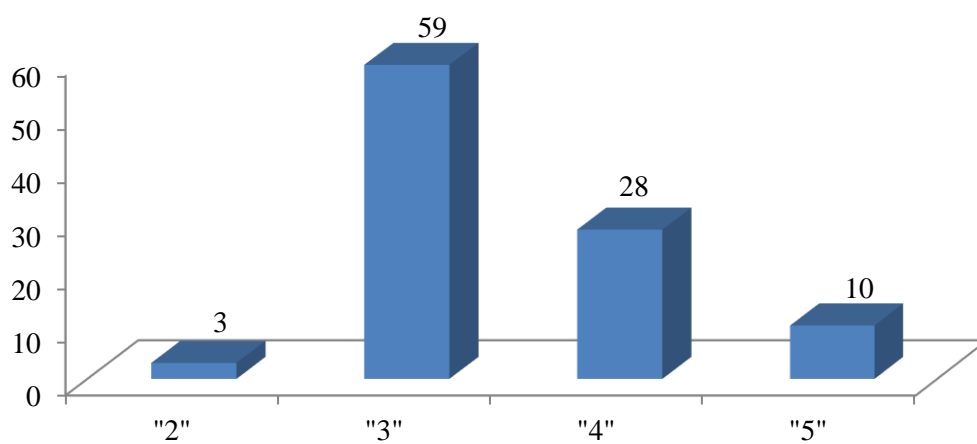
### Физика



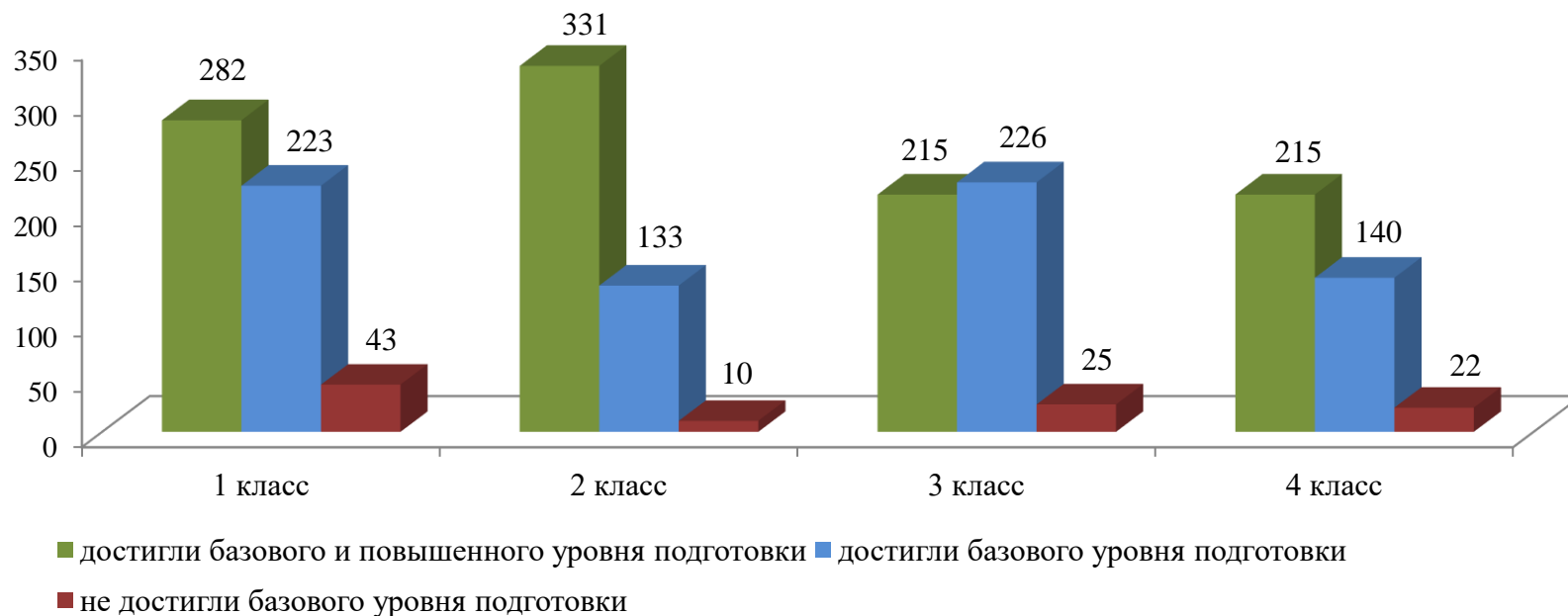
### Биология



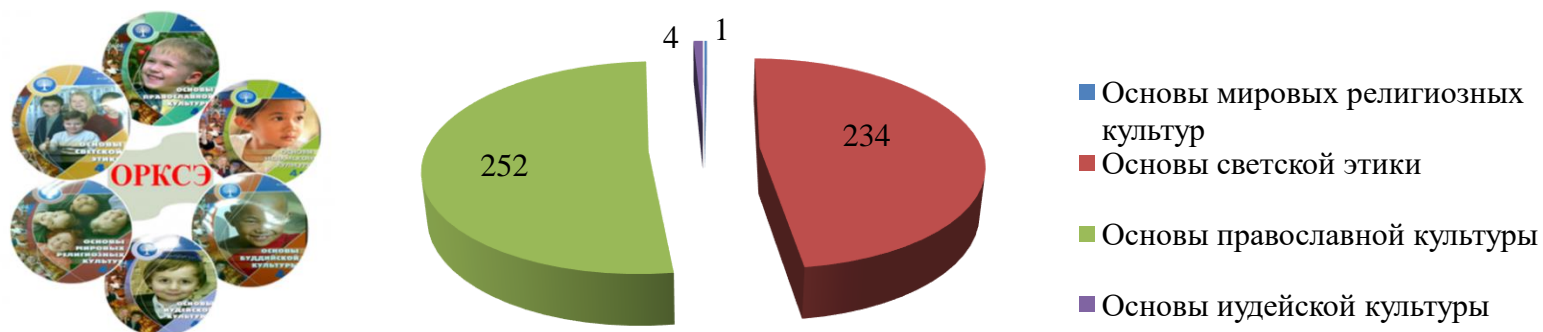
### География (10-11 класс)



**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА**  
(количество человек)



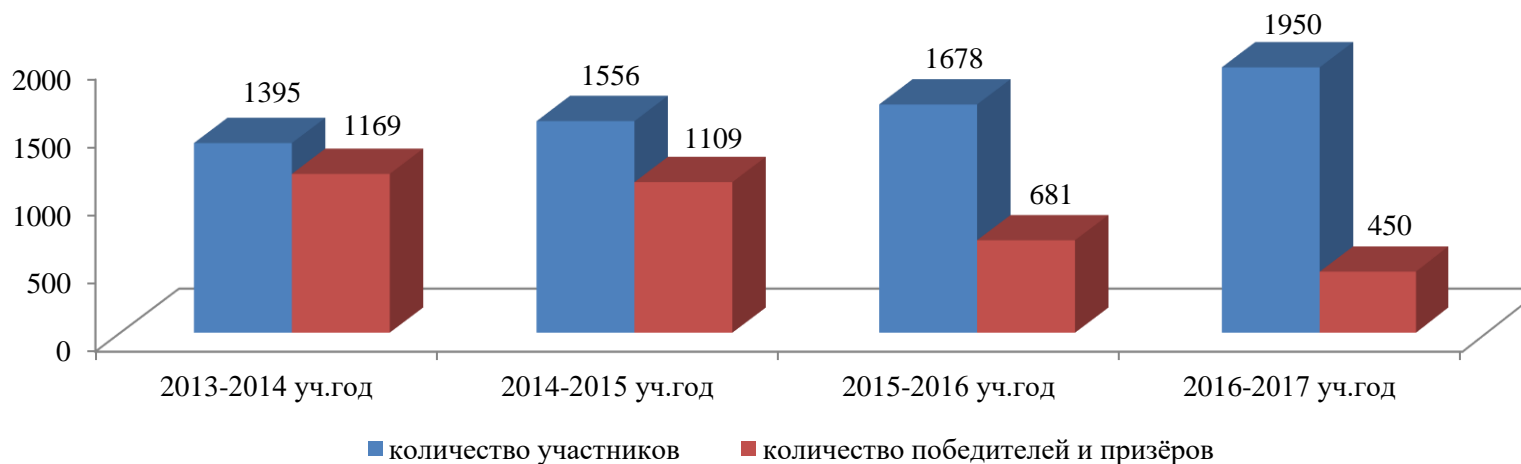
**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫБОРА МОДУЛЕЙ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЙОНА В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ** (количество человек)



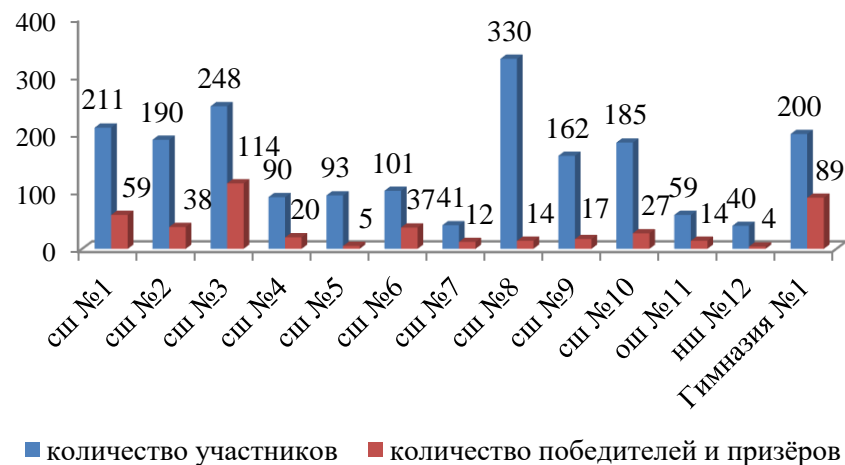
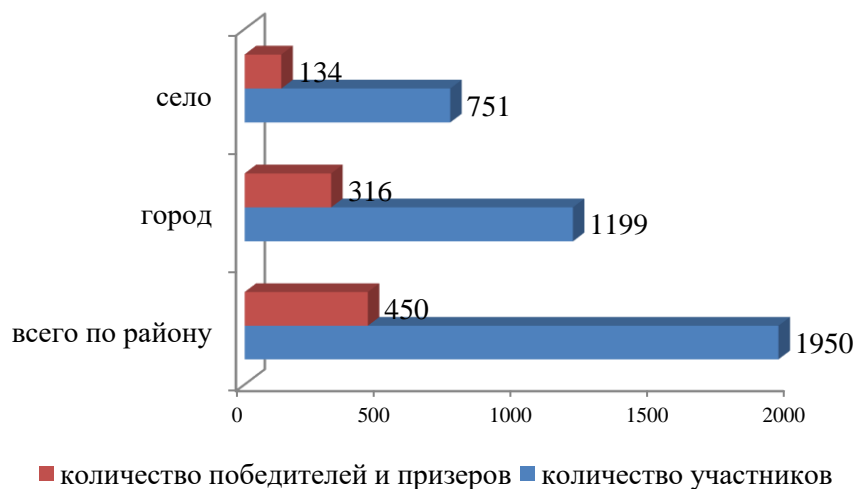


## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В ВОЛОДАРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

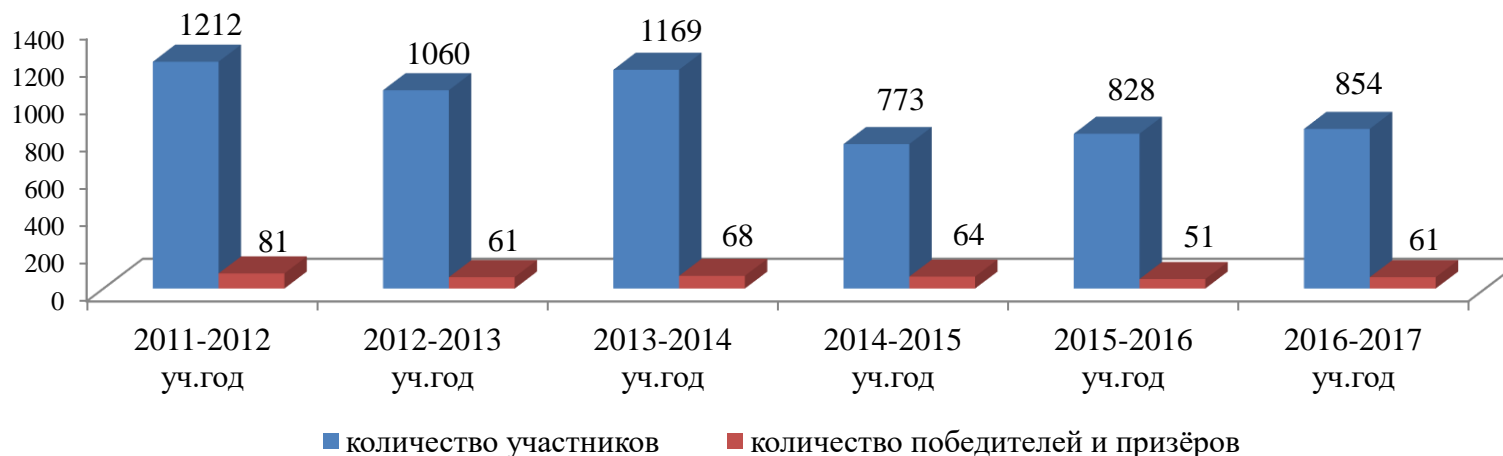
Динамика количества участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников



Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году



**Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ЧФУ, чел.)**



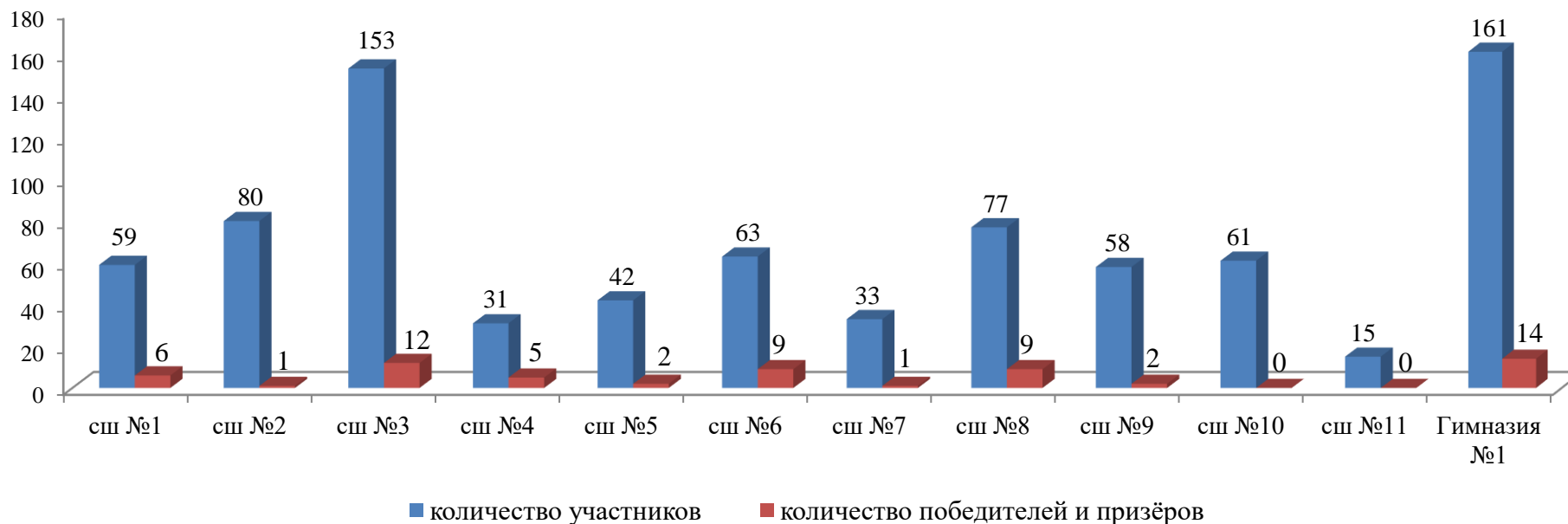
**Участие общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

ОО	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	**%
МБОУ сш №1	9	10%	14	13%	7	7%	-	-	3	6%	33	8%
МБОУ сш №2	9	10%	10	10%	11	11%	8	13%	-	-	38	9%
МАОУ сш №3	17	19%	14	13%	16	16%	14	22%	4	8%	65	16%
МБОУ сш №4	4	5%	6	6%	4	4%	-	-	4	8%	18	4%
МБОУ сш №5	5	5%	5	5%	5	5%	3	5%	3	6%	21	5%
МБОУ сш №6	8	9%	5	5%	5	5%	3	5%	5	10%	26	6%
МБОУ сш №7	1	1%	5	5%	6	6%	-	-	-	-	12	3%
МАОУ сш №8	11	12%	11	11%	14	13%	4	6%	8	15%	48	12%
МБОУ сш №9	7	8%	8	8%	8	8%	10	16%	3	6%	36	9%
МАОУ сш №10	7	8%	7	7%	10	10%	8	13%	4	8%	36	9%
МБОУ ош №11	2	2%	3	3%	3	3%	-	-	-	-	8	2%
МАОУ «Гимназия №1»	11	12%	16	15%	10	10%	14	22%	12	23%	63	15%
<b>По району</b>	<b>91</b>	<b>21,8%</b>	<b>104</b>	<b>25,0%</b>	<b>102</b>	<b>24,5%</b>	<b>64</b>	<b>15,3%</b>	<b>52</b>	<b>12,5%</b>	<b>416</b>	<b>100%</b>

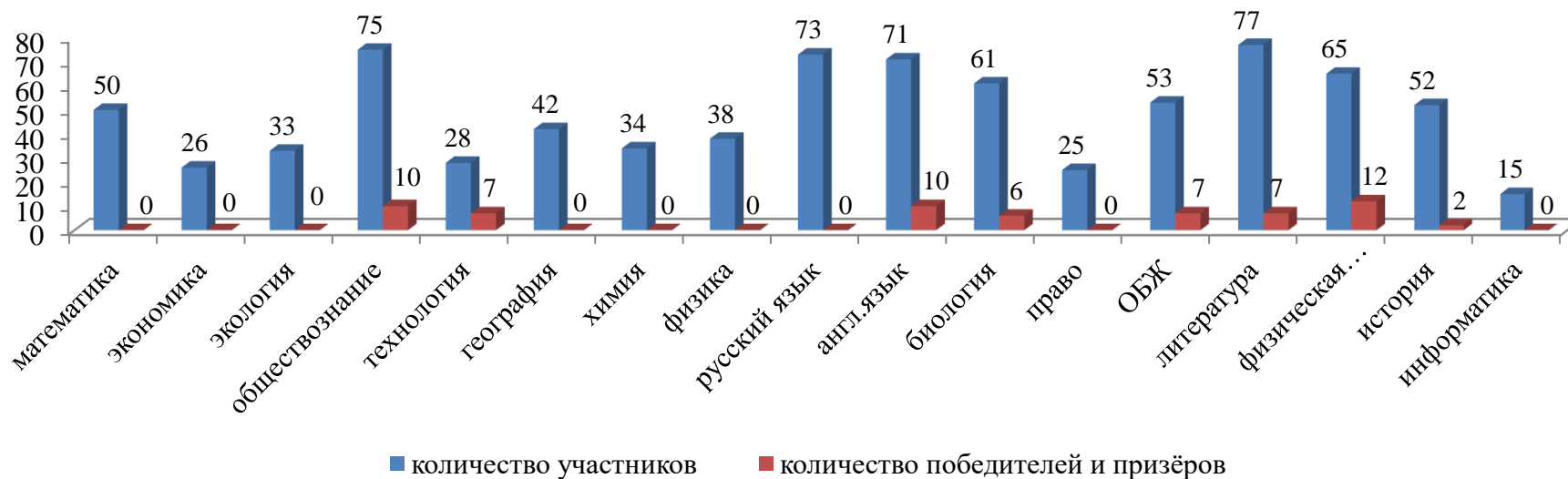
\*% от общего количества участников в соответствующих классах

\*\*% от общего количества участников в 7-11 классах

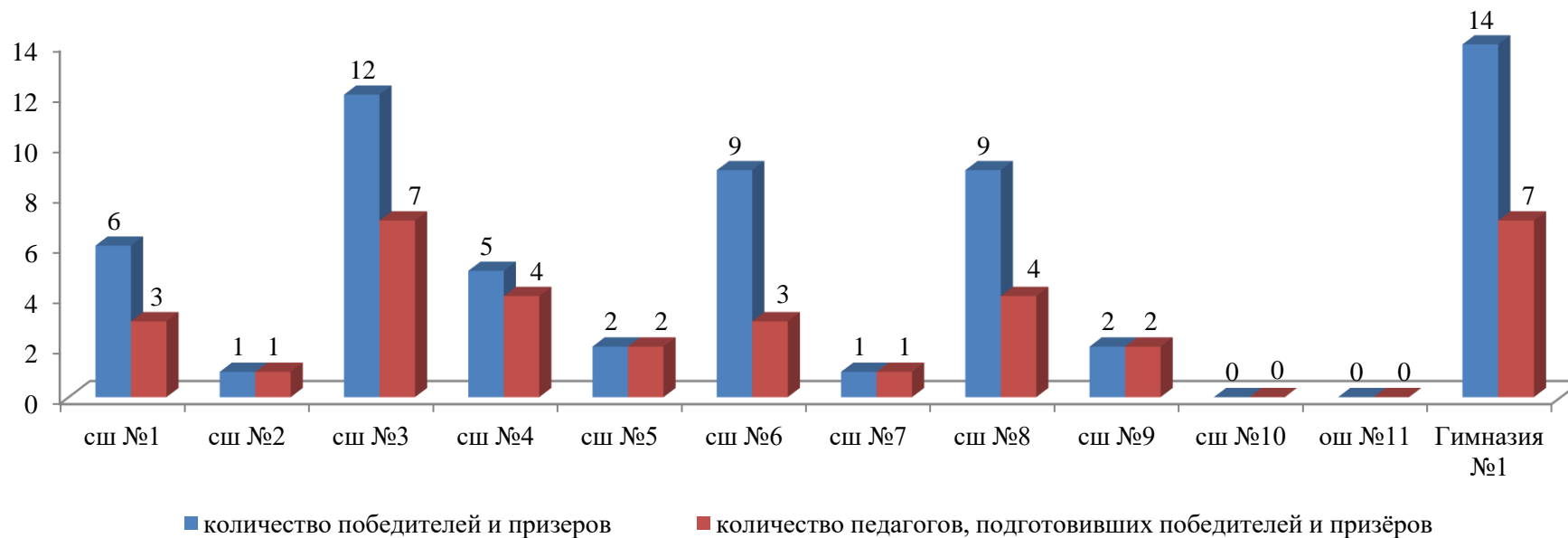
**Результаты участия ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году (ЧФУ, чел.)**



**Результаты предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**



**Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

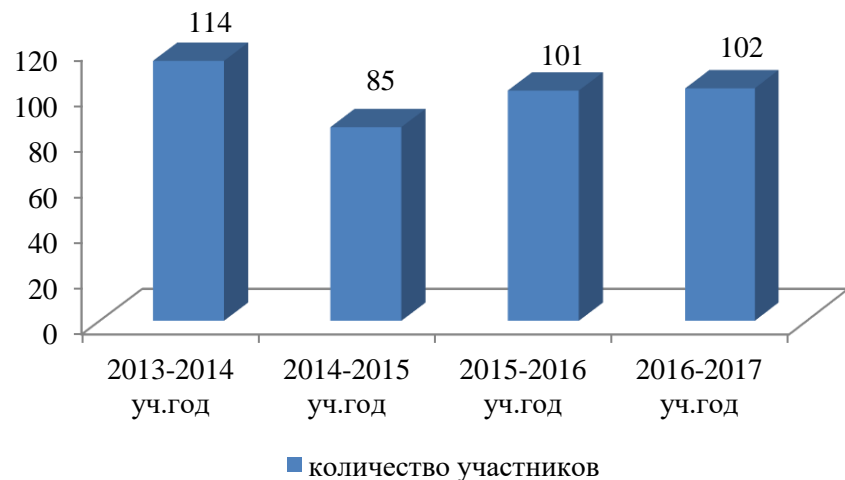


**Результаты участия в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в 2012-2017 гг.**

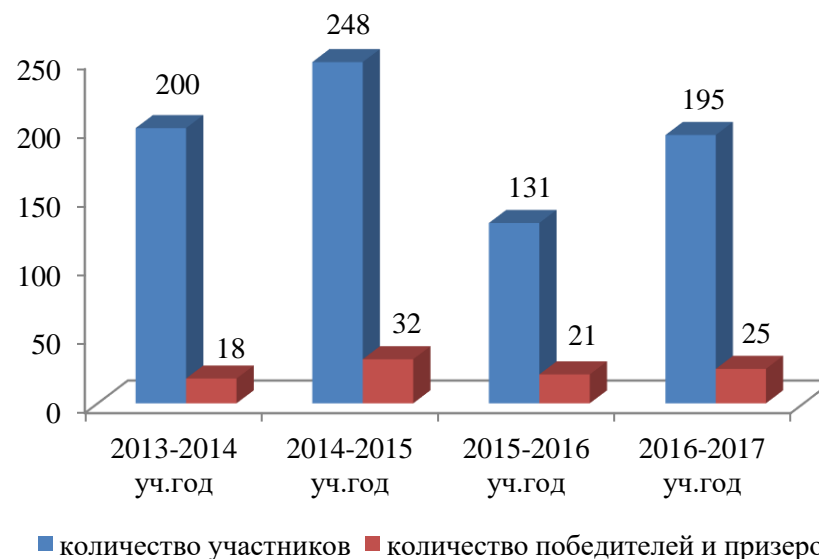
Учебный год	Участники регионального этапа (заочно)	Участники регионального этапа (очно)	Призёры регионального этапа
2012-2013 учебный год	18	1 (участие в 2-х олимпиадах)	1
2013-2014 учебный год	41	0	0
2014-2015 учебный год	36	2	0
2015-2016 учебный год	34	1	0
2016-2017 учебный год	27	1	0

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

### Мини-олимпиада среди детей дошкольного возраста «Юный эрудит»

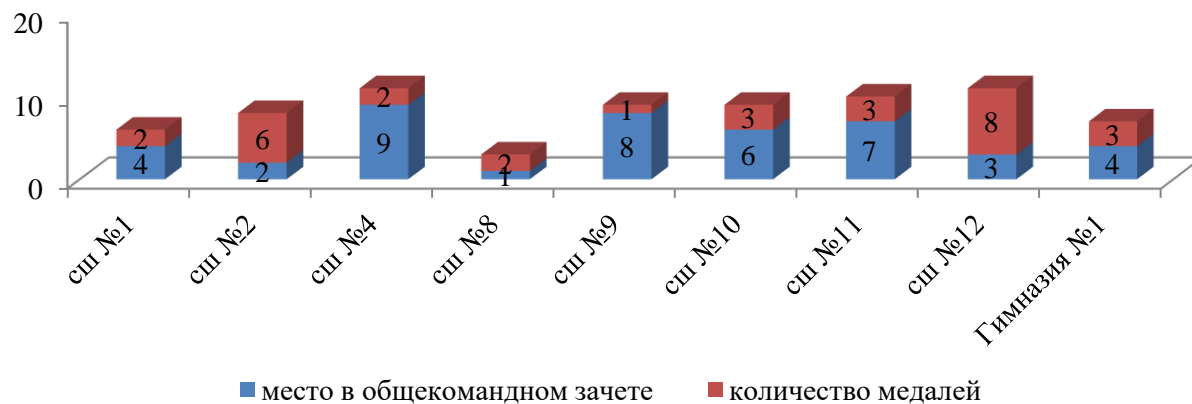


### Олимпиада среди младших школьников



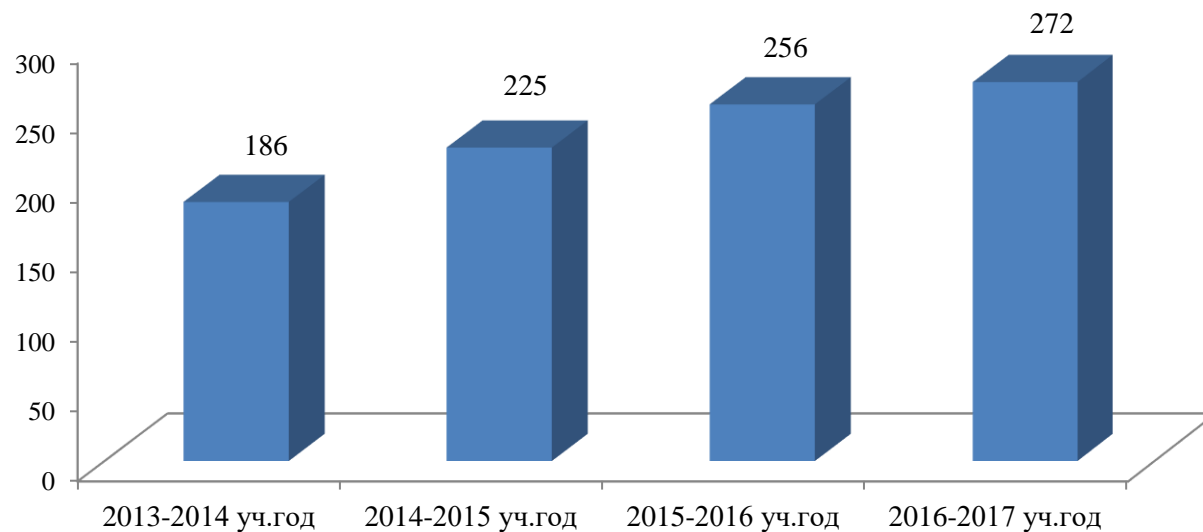
### Спартакиада среди младших школьников «Старты надежд - 2017»

Всего участников – 54



## Деятельность Межшкольного научного общества учащихся

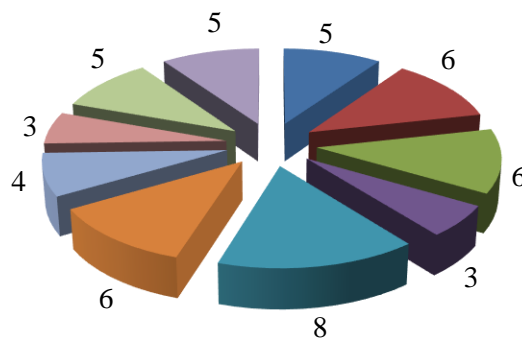
### Количество участников Межшкольного научного общества



### Количество работ учащихся, представленных на межшкольных научно-практических конференциях в 2017 году

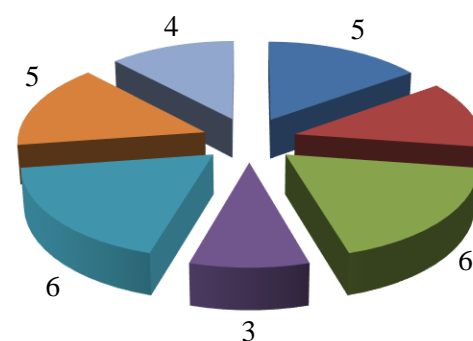
#### «Путь в науку» (старшее звено)

- филология
- география и экономика
- математика и информатика
- физика
- история и краеведение
- естественно-научная секция
- искусство
- социальные проекты
- технология
- межпредметная секция



#### «Я – исследователь» (младшие школьники)

- естественно-научная
- гуманитарная
- опытно-экспериментальная
- социальные проекты
- прикладное творчество
- секция здоровьесбережения
- математика





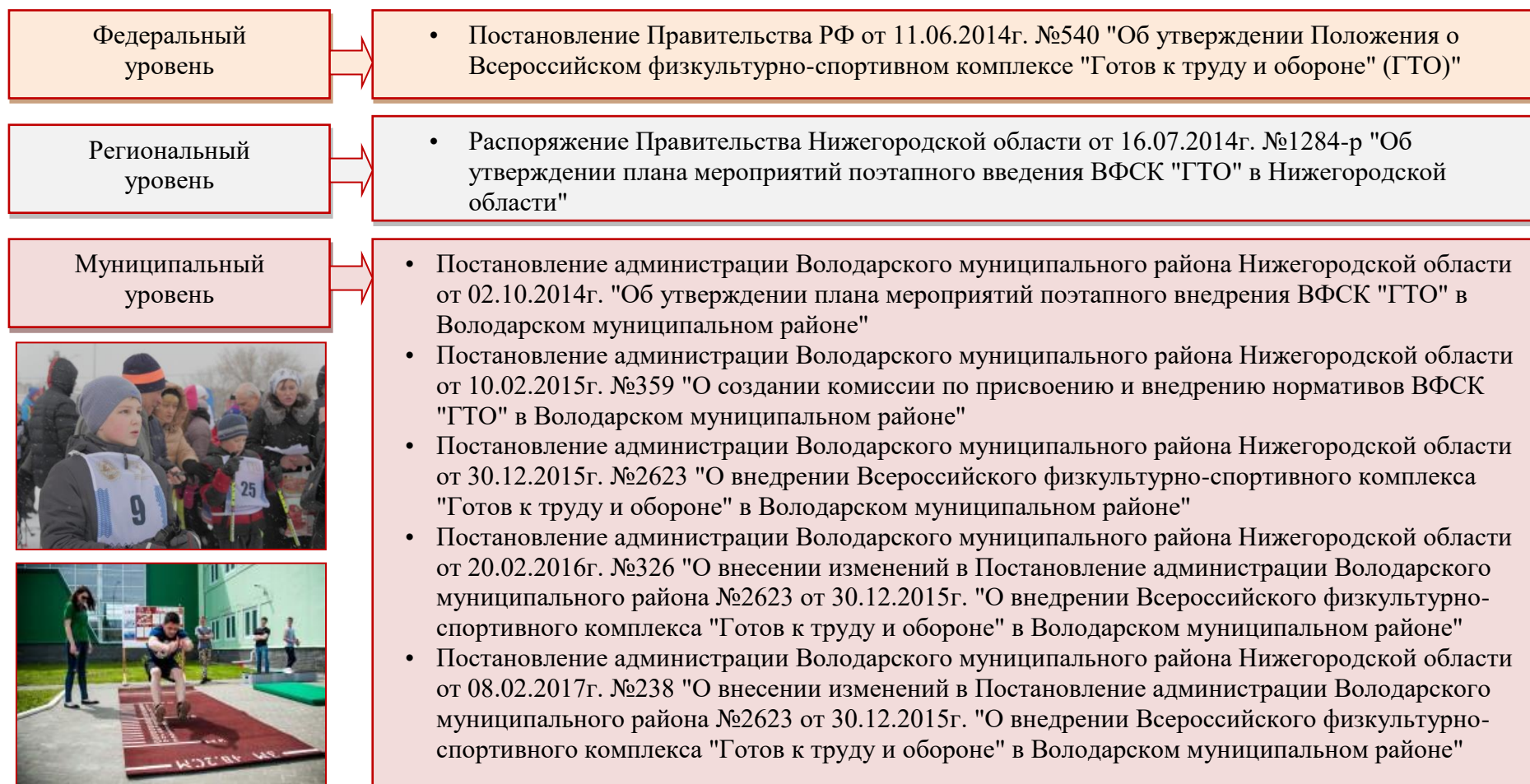
# ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



Всероссийский  
физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне»

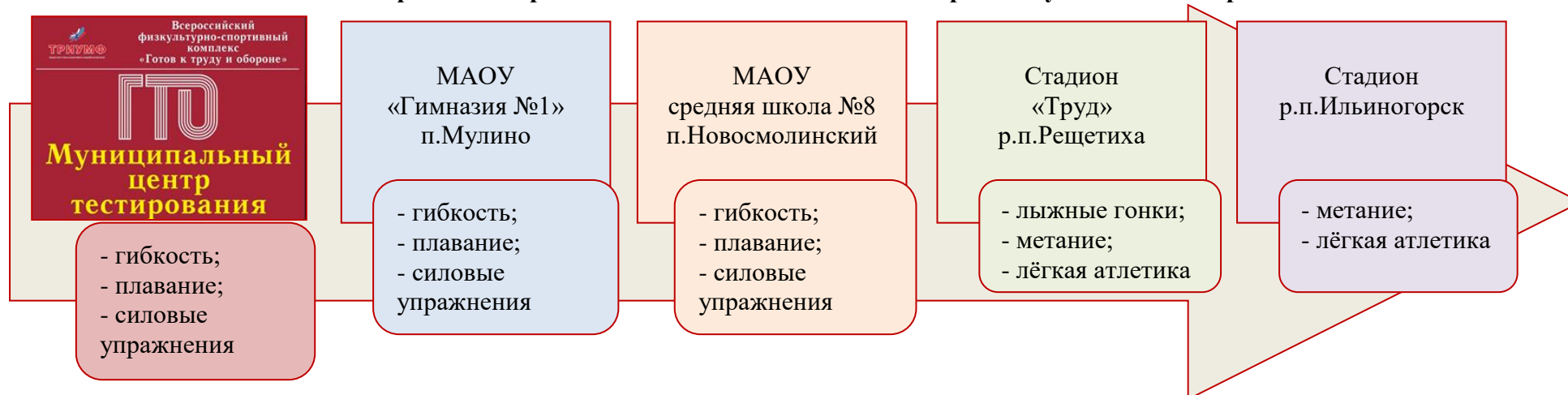


## Нормативно-правовое обеспечение по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»



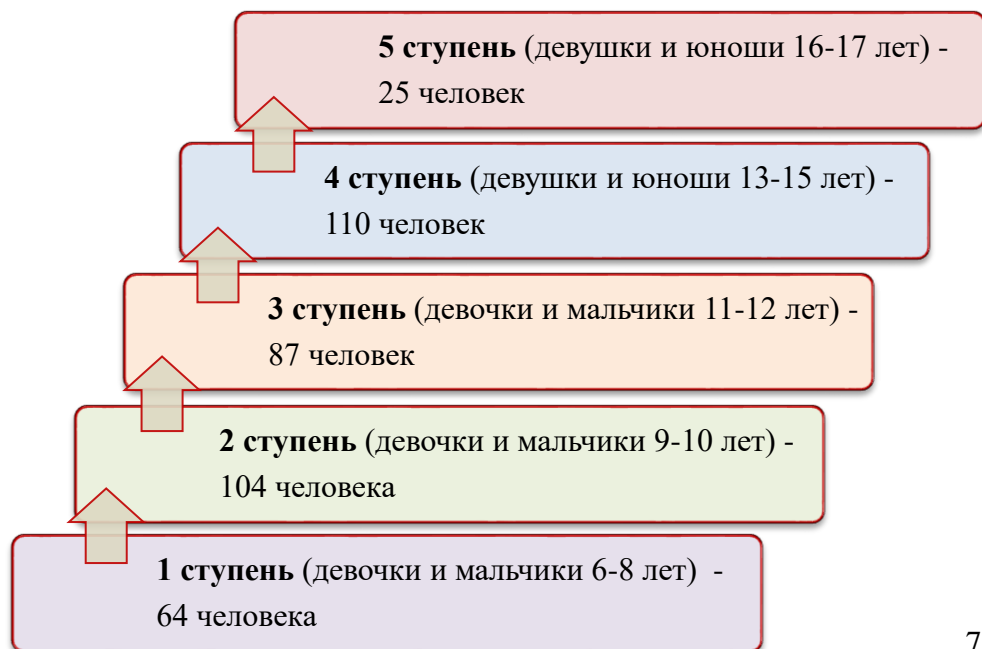
**Выполнение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися общеобразовательных школ Володарского муниципального района в 2016-2017 учебном году**

**Площадки тестирования норм комплекса ВФСК ГТО в Володарском муниципальном районе**



**Участники** – 390 учащихся общеобразовательных школ

**Выполнение нормативов комплекса ВФСК ГТО**



**Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании  
«За здоровье и безопасность наших детей» в 2016-2017 учебном году**

# Володарский район



Конкурс социальной рекламы «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Медицинские лектории

Тематические классные часы

Конкурс агитбригад «Вместе в будущее»

Тематические родительские собрания

Акции «Меняй сигарету на конфету», «Жизнь с улыбкой», «Всемирным против беды» и др.

Муниципальные спортивные соревнования

Конкурс буклетов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков

Социально-психологическое тестирование

Линейки, радиолитнейки, школьные СМИ

Декада борьбы со СПИДом

\*13377 учащихся  
\*число фактов участия

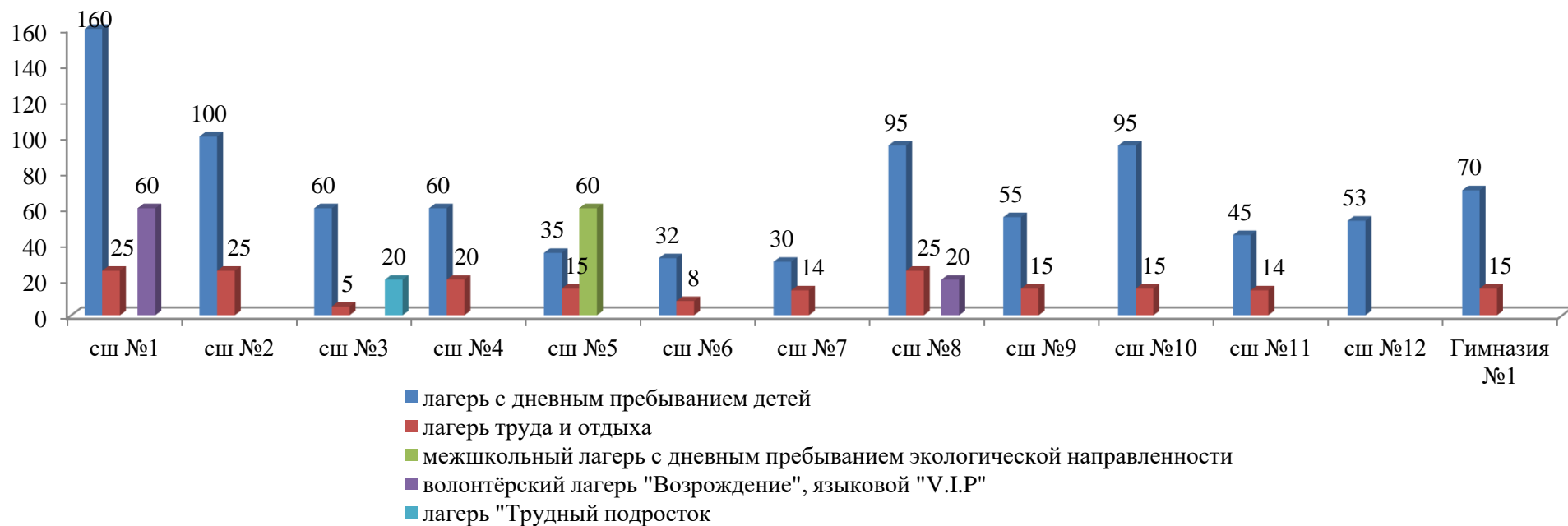
\*4096 родителей

\*1447 педагогов

\*213 иных участников

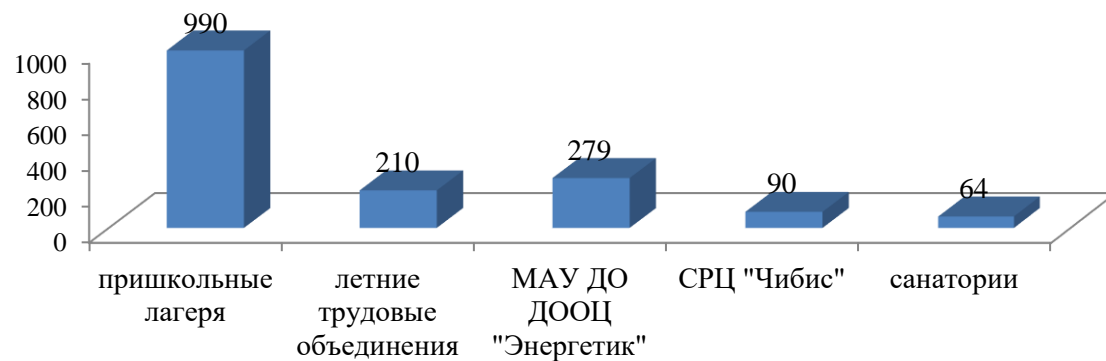
Федеральное государственное унитарное предприятие «Верхневолжское аэрогеодезическое предприятие» (картографические материалы), 2006 г.

## Оздоровление и занятость детей и подростков в летний период 2017 года



Всего за летний период 2017 года трудоустроен 321 подросток (в прошлом году - 247); оздоровлено детей – 1633 человек (в прошлом году – 1581 человек)

### Направления работы в общеобразовательных организациях (количество детей)



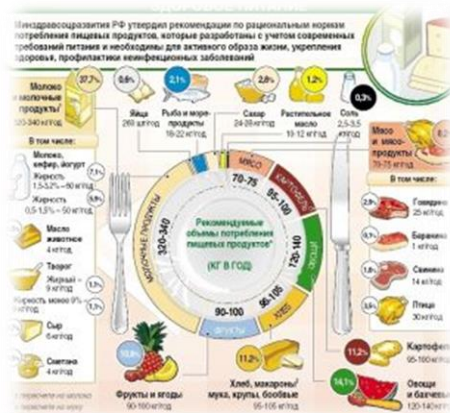
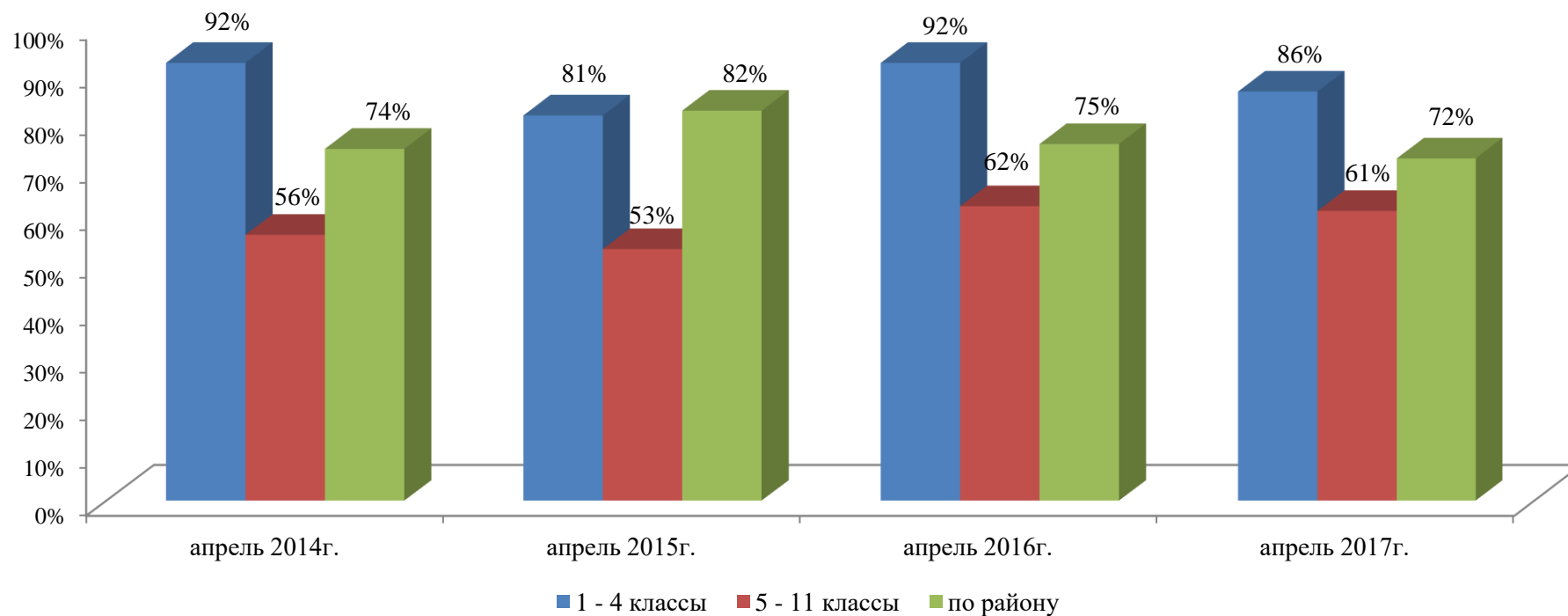
Деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик» в летний период 2017 года



Смена	Количество детей		
	2015 год	2016 год	2017 год
1 смена	36	48	46
2 смена	70	71	98
3 смена	74	61	59
4 смена (тренировочные сборы)	37	35	30



## Охват питанием учащихся школ Володарского муниципального района



## ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕДПИСАНИЙ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ

**Выполнение противопожарных мероприятий капитального характера  
в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района  
за 2016-2017 учебный год**

Виды работ	ОО	Сумма (тыс.руб.)
Приобретение и перезарядка огнетушителей	МБОУ сш №2, МБОУ сш №9, МАОУ сш №10, МБОУ ош №11, МБОУ нш №12, МАОУ «Гимназия №1»	23,57
Замер сопротивления изоляции	МБДОУ д/с комб.вида №1, МАДОУ д/с №2, МБДОУ д/с №3, МАДОУ д/с №4, МАДОУ д/с комб.вида №5, МАДОУ д/с №6, МАДОУ д/с №7, МБДОУ д/с комб.вида №12, МБДОУ д/с №14, МБДОУ д/с №16, МАОУ сш №3, МАОУ сш №8, МБОУ ош №11, МБОУ нш №12, ДООЦ «Энергетик»	236,36
Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений	МБДОУ д/с №3, МБДОУ д/с №9, МБДОУ д/с №10, МБДОУ д/с комб.вида №12, МБОУ сш №2, МБОУ сш №9, МБОУ ош №11	259,01
Замена ветхой электропроводки (частично)	ДООЦ «Энергетик»	8,26
Оборудование молниезащитой	МБДОУ д/с комб.вида №1, ДООЦ «Энергетик»	40,55
Оборудование, ремонт и обслуживание АПС и вывода АПС на пульт пожарного подразделения	МБДОУ д/с комб.вида №1, МБДОУ д/с №3, МАДОУ д/с №4, МАДОУ д/с комб.вида №5, МАДОУ д/с №6, МАДОУ д/с №7, МБДОУ д/с комб.вида №8, МБДОУ д/с №9, МБДОУ д/с №14, МБДОУ д/с 315, МБДОУ д/с №17, МАДОУ д/с комб.вида №18, МБОУ сш №1, МБОУ сш №2, МАОУ сш №3, МБОУ сш №4, МБОУ сш №5, МБОУ сш №6, МБОУ сш №7, МАОУ сш №8, МБОУ сш №9, МАОУ сш №10, МБОУ ош №11, МБОУ нш №12, МАОУ «Гимназия №1», ДООЦ «Энергетик»	847,31
Выполнение прочих предписаний	МБДОУ д/с комб.вида №1, МАДОУ д/с комб.вида №5, МАДОУ д/с №6, МБДОУ д/с №14, МБОУ сш №2, МАОУ сш №3, МБОУ сш №7, МБОУ сш №9, МБОУ нш №12	413,05

**Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований  
к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся**

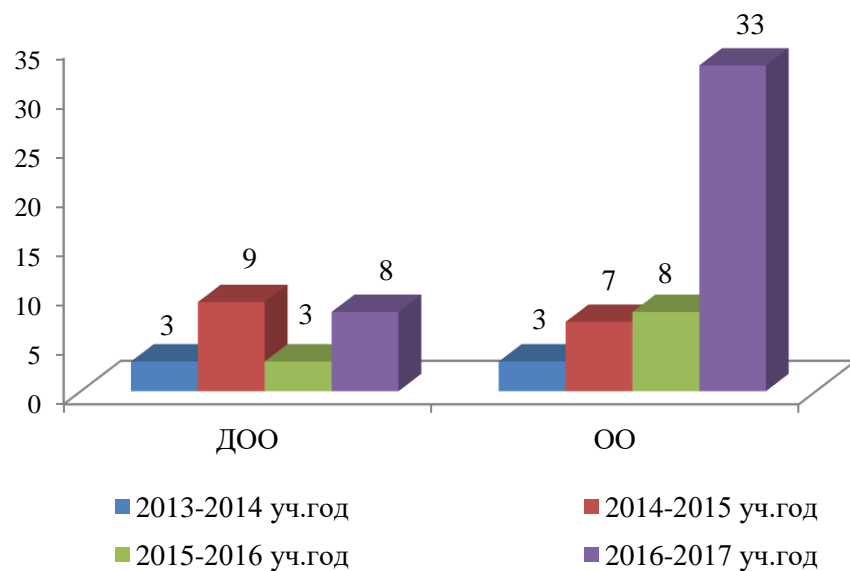
Виды работ	ОО	Сумма (тыс.руб.)
Ремонт кровли и фасада	МАОУ сш №10, МБОУ нш №12	87,0
Ремонт системы теплоснабжения, водоснабжения, канализации, санузлов	МБОУ ош №11, МБОУ нш №12	1583,0

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

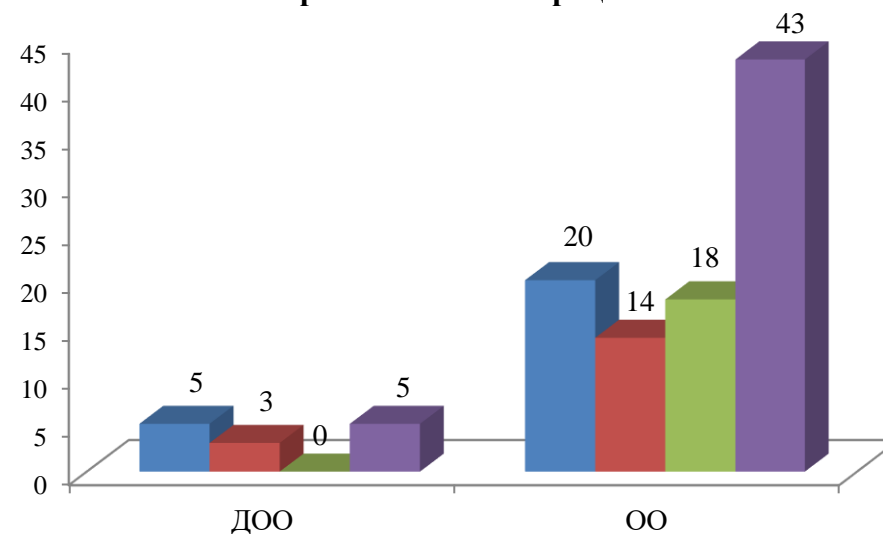
№ п/п	Показатели	ОО	ДОО
1	Система видеонаблюдения	13 / 100%	17 / 100%
2	Кнопка экстренного вызова полиции	13 / 100%	17 / 100%
3	Услуги частных охранных организаций	3 / 23%	0
4	Охрану объекта выполняют штатные сотрудники организации	10 / 77%	17 / 100%
5	Количество руководителей образовательных организаций Володарского муниципального района, прошедших обучение по программе «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	8 / 61%	6 / 35%

### Детский травматизм

**Во время образовательного процесса**



**Вне образовательного процесса**



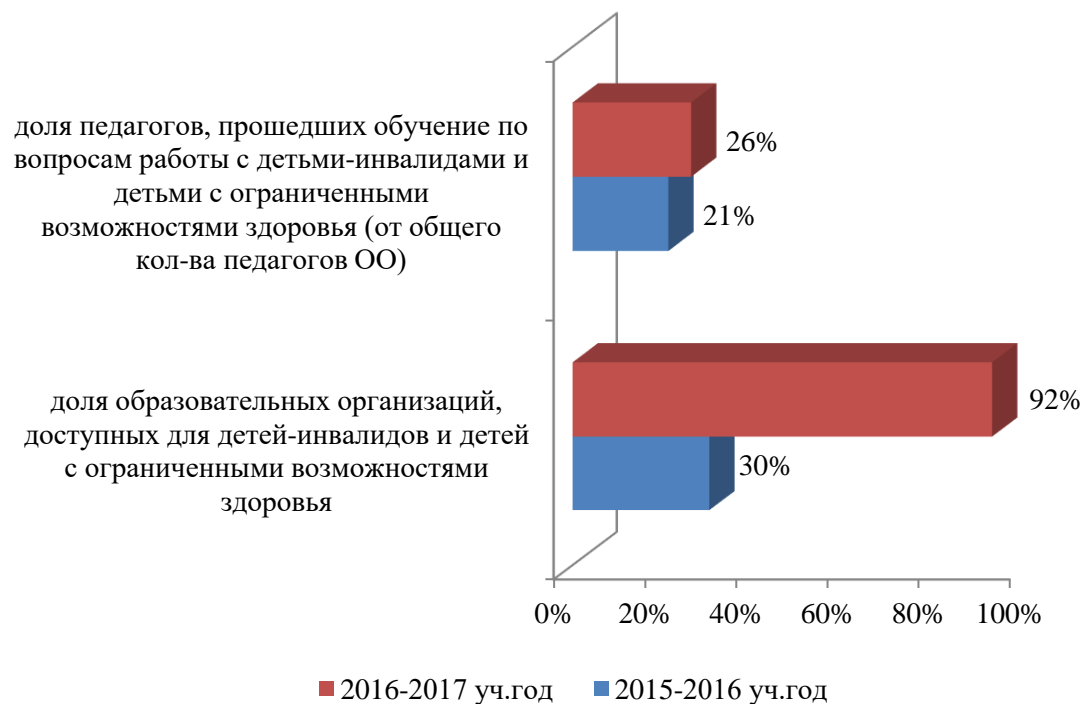


# РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ВОЛОДАРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Сеть образовательных организаций, обеспечивающих реализацию право на образование  
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Типы образовательных организаций	Количество организаций
Общеобразовательные организации	13 / 100%
Дошкольные образовательные организации комбинированного вида	5 / 29%

**Доступная образовательная среда в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района**



**Материально-техническое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  
и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в 2016-2017 учебном году**

Доступность образовательных организаций для посещения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью

Показатель	Количество образовательных организаций	Процент от общего количества образовательных организаций
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	12	92,3%
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	12	92,3%
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	13	100%
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	13	100%
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	13	100%
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	13	100%

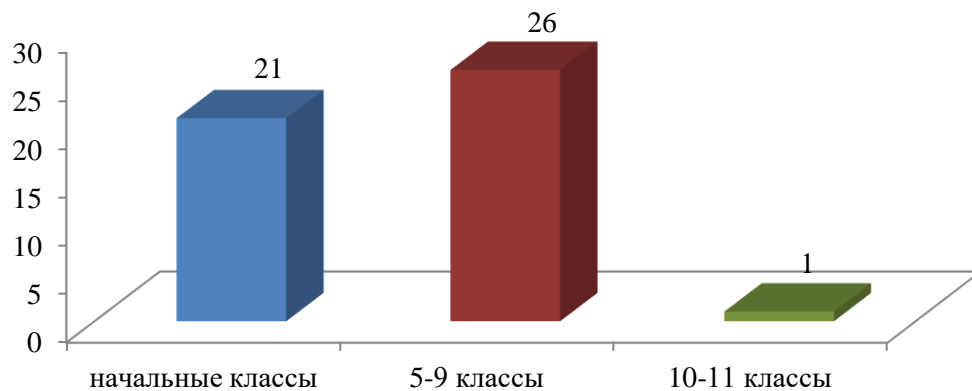
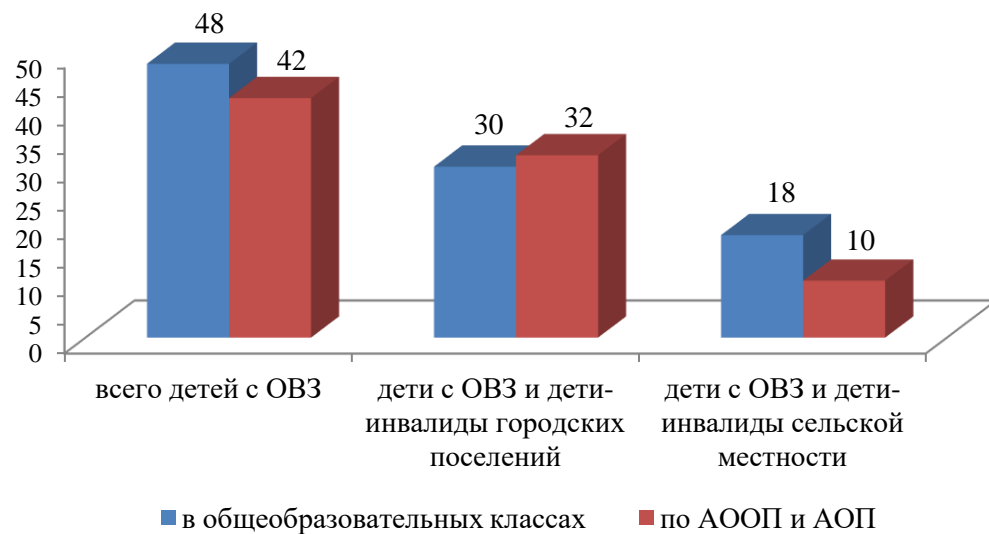
Помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью

Помещение	Количество образовательных организаций	Количество помещений
Спортивный зал	13	17
Кабинет педагога-психолога	9	9
Мастерские	13	14
Медицинский блок	13	15

## Сведения о численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году

Всего обучающихся – 90 человек

Всего обучающихся в ОО – 48 человек



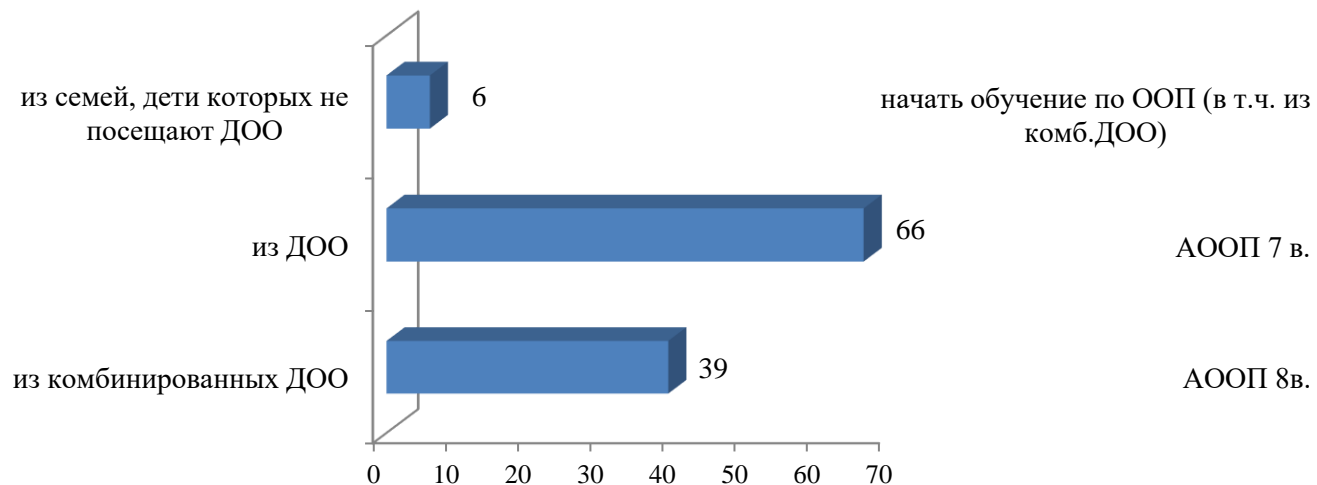
## РАБОТА ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведено заседаний – 24

Обследовано – 240 человек

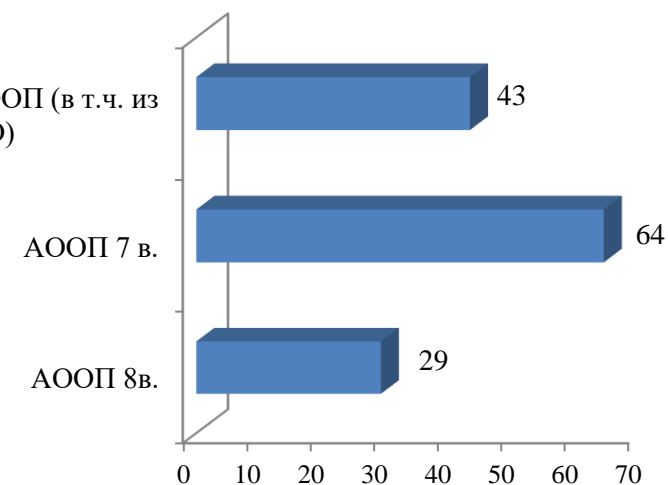
### ДОО

Обследовано - 111 человек

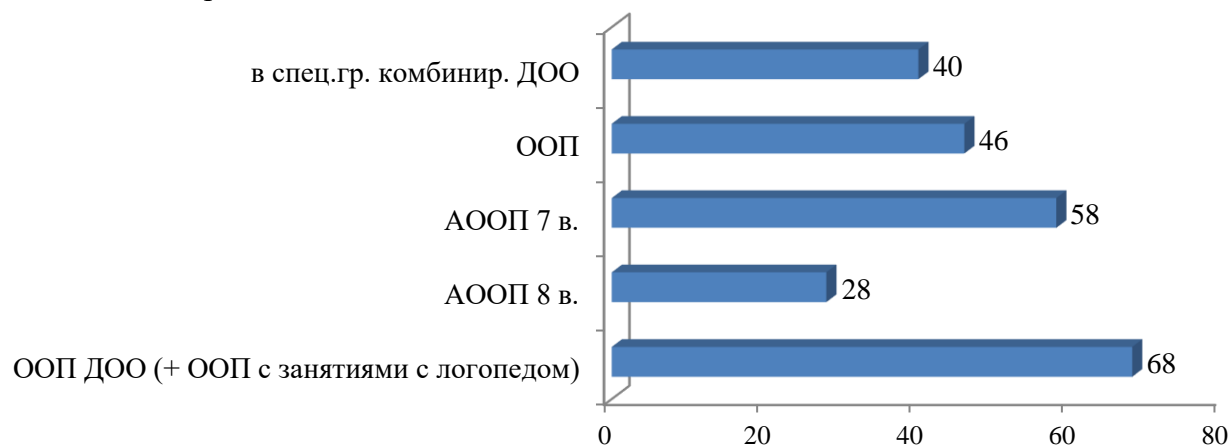


### ОО

Обследовано – 129 человек (в т.ч. 9 – семейное образование)

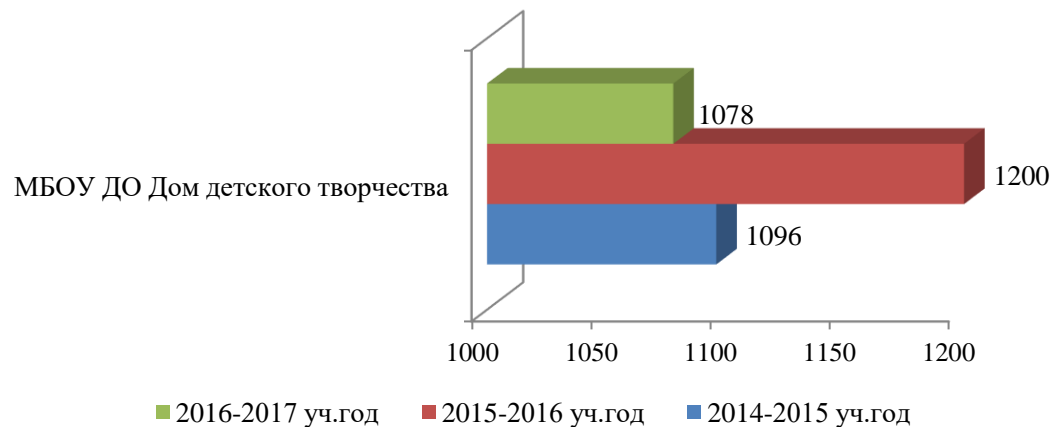


Направлено:

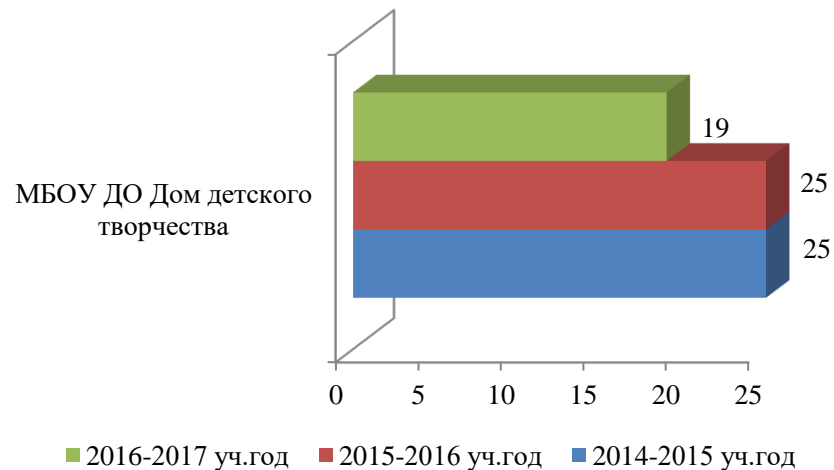


## СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Количество школьников, состоящих в учреждениях и объединениях ДОД**

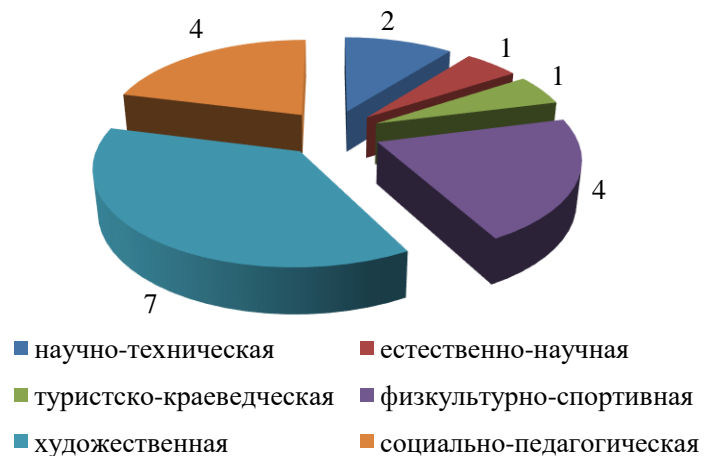


**Число педагогов дополнительного образования**



### Направления деятельности МБОУ ДО ДДТ в 2016-2017уч.году

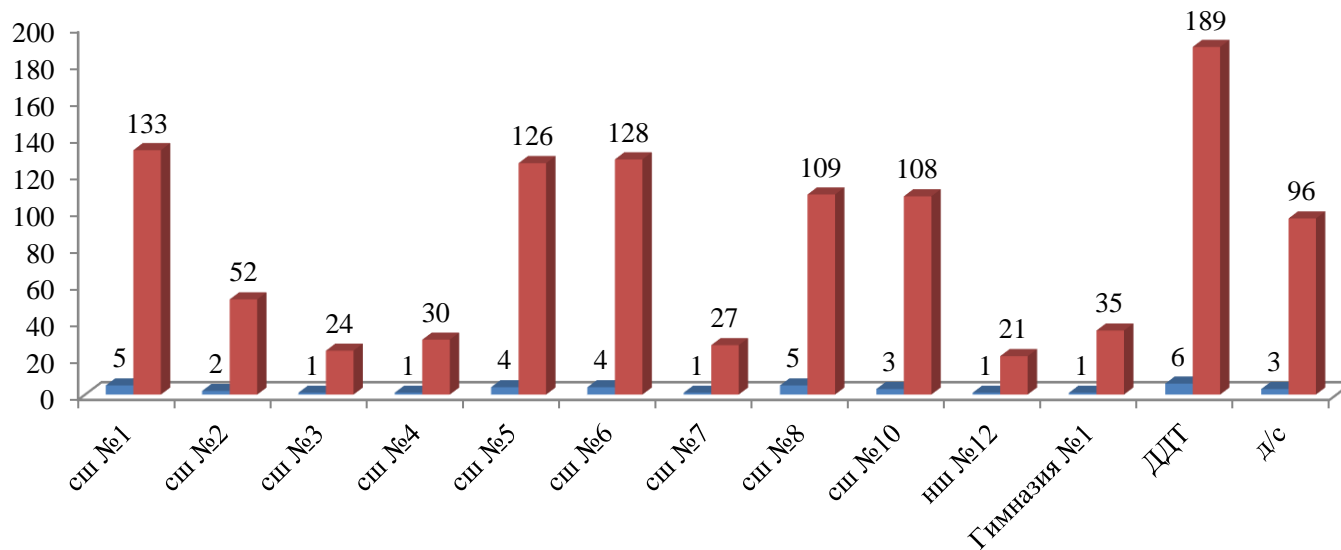
**Количество объединений по направлениям деятельности**



**Количество групп по направлениям деятельности**



### Количество учащихся, занимавшихся в кружках и секциях МБОУ ДО ДТТ на базе общеобразовательных организаций района в 2016-2017 учебном году



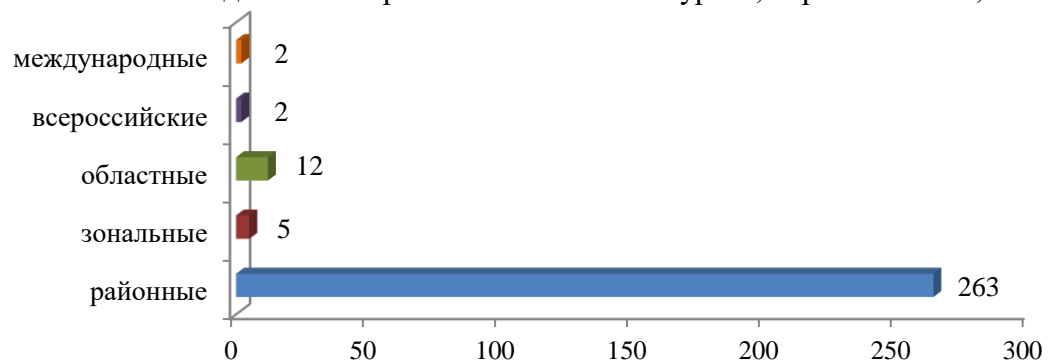
■ количество объединений    ■ количество учащихся в объединениях

### Социально-незащищенная категория обучающихся ДТТ



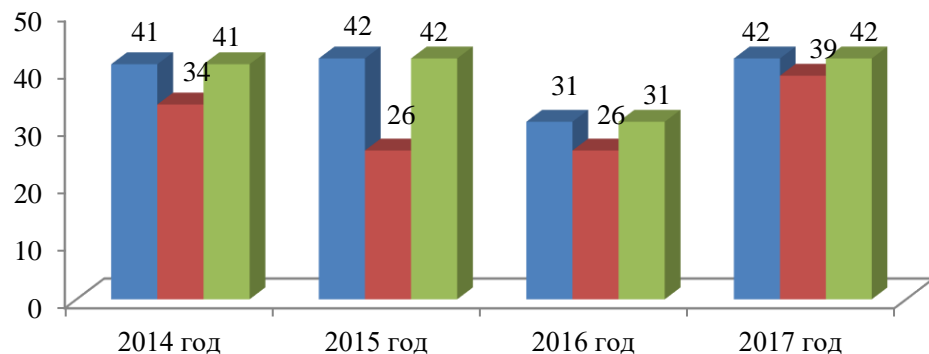
### Результаты участия воспитанников МБОУ ДО ДТТ Володарского района в районных, областных, российских и международных конкурсах в 2016-2017 учебном году

Наличие победителей и призовых мест на конкурсах, соревнованиях, выставках



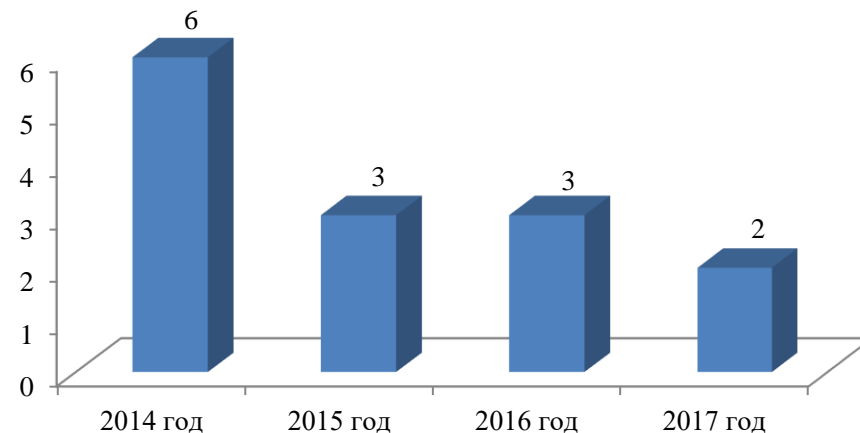
## ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Количество учащихся, состоящих  
на профилактическом учете (внутришкольный, ПДН)**

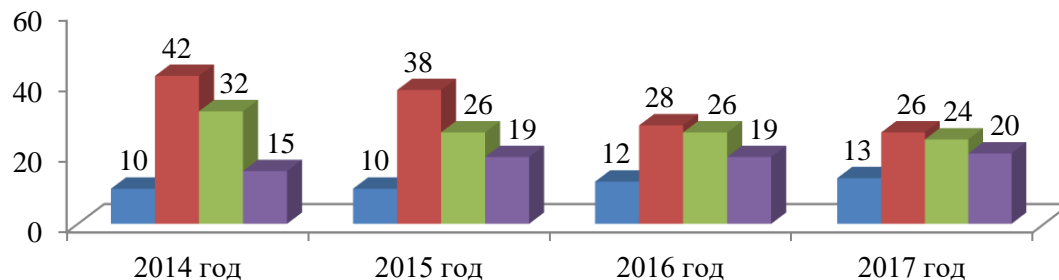


- обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете
- обучающиеся, состоящие на учете в ПДН
- занятость в летнее время

**Количество учащихся, совершивших преступления**



**Занятость детей, состоящих на профилактических учетах**

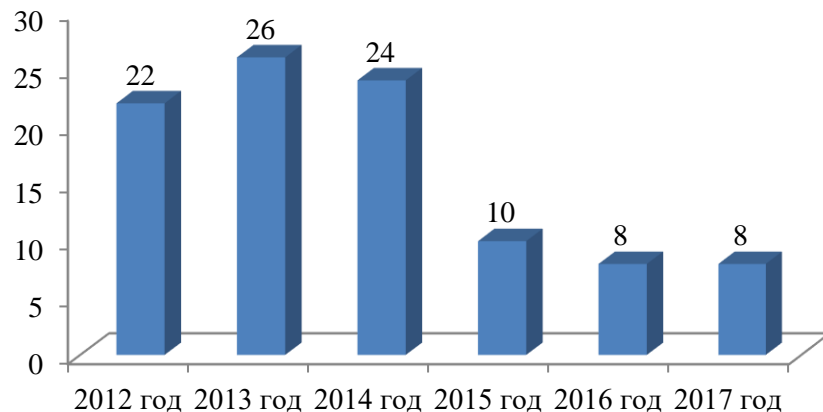


- кол-во детей, занимающихся в учреждениях доп.образования
- кол-во детей, занимающихся в образоват.организациях по доп.образ.программам
- кол-во детей, посещающих ФОК
- кол-во детей, являющихся постоянными членами детских общ.организация, волонт.объединений

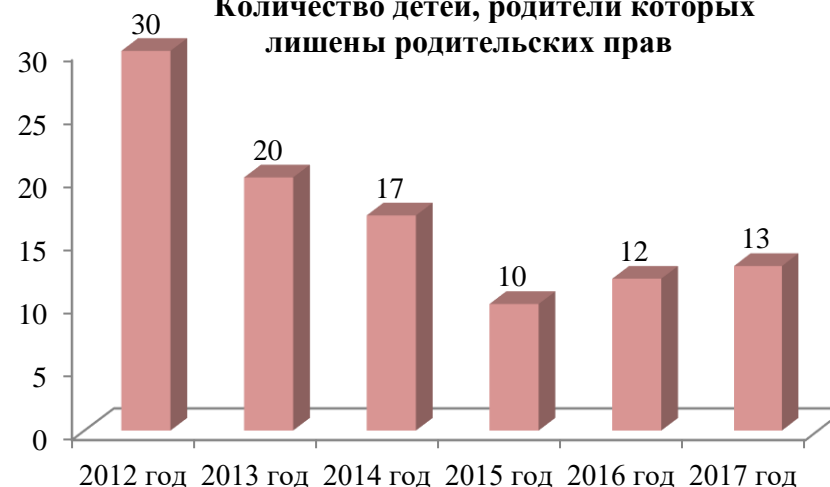


## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

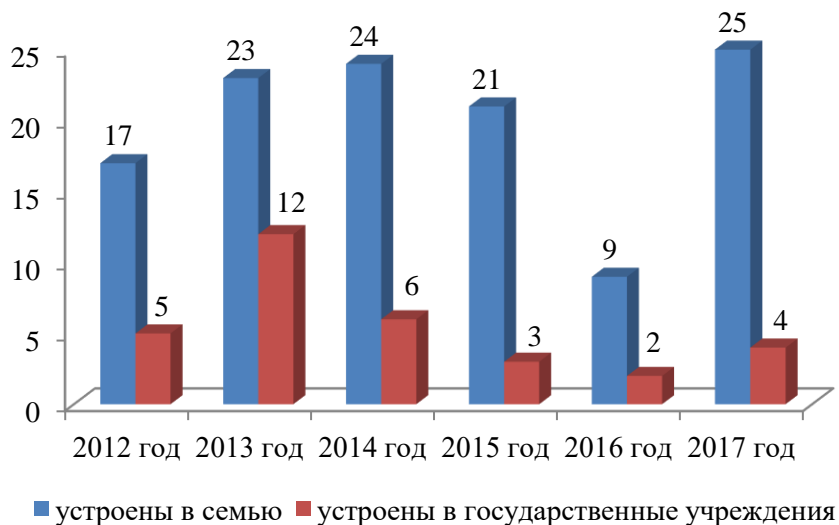
**Количество детей, оставшихся без попечения родителей**



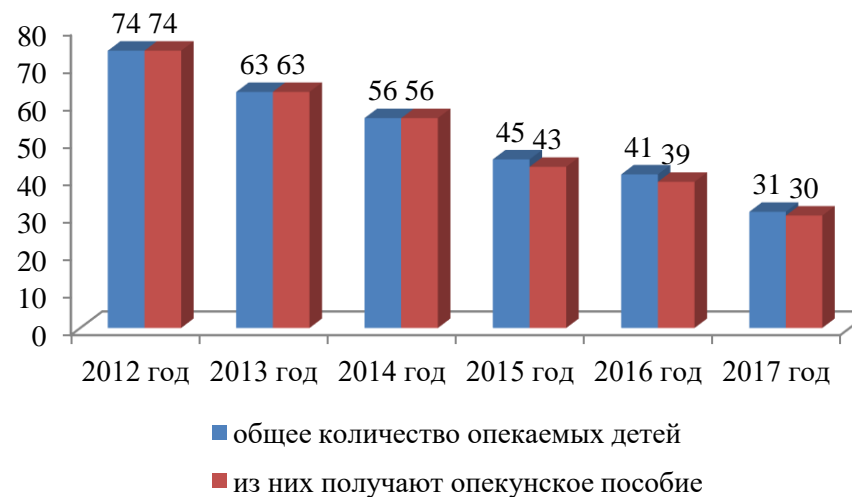
**Количество детей, родители которых лишены родительских прав**



**Устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

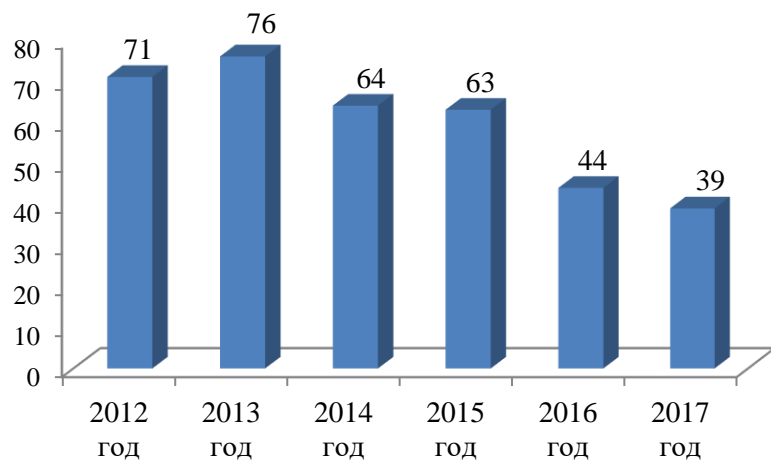


**Количество опекаемых детей**

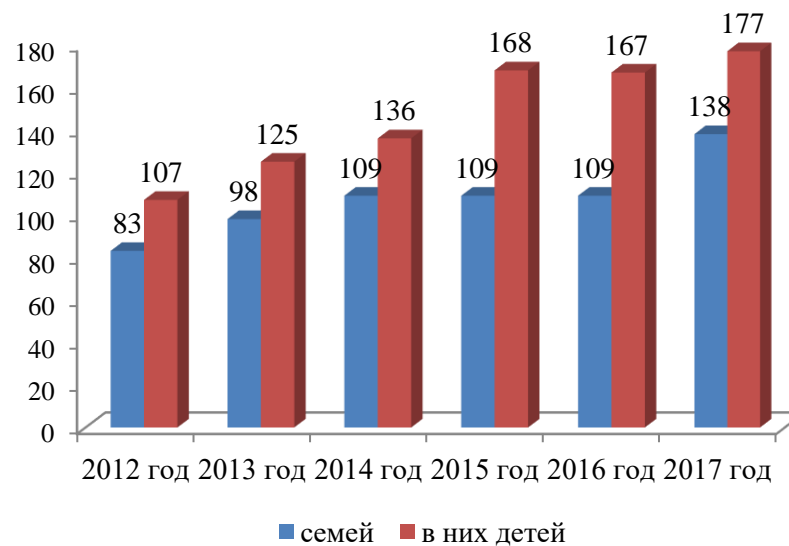




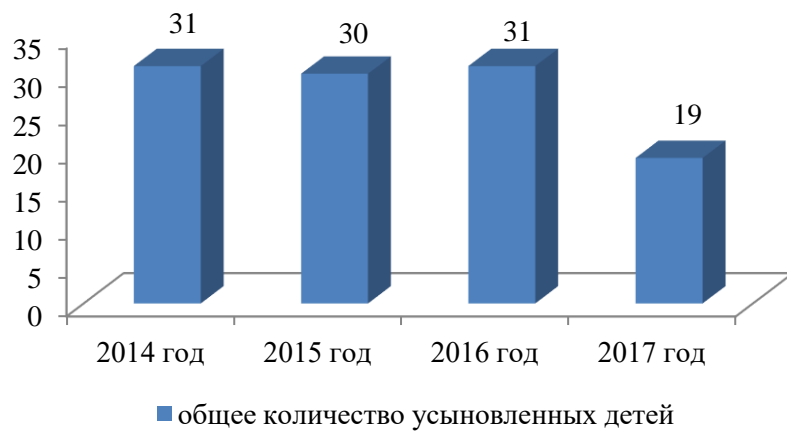
**Количество детей в школе-интернате**



**Количество приемных семей**

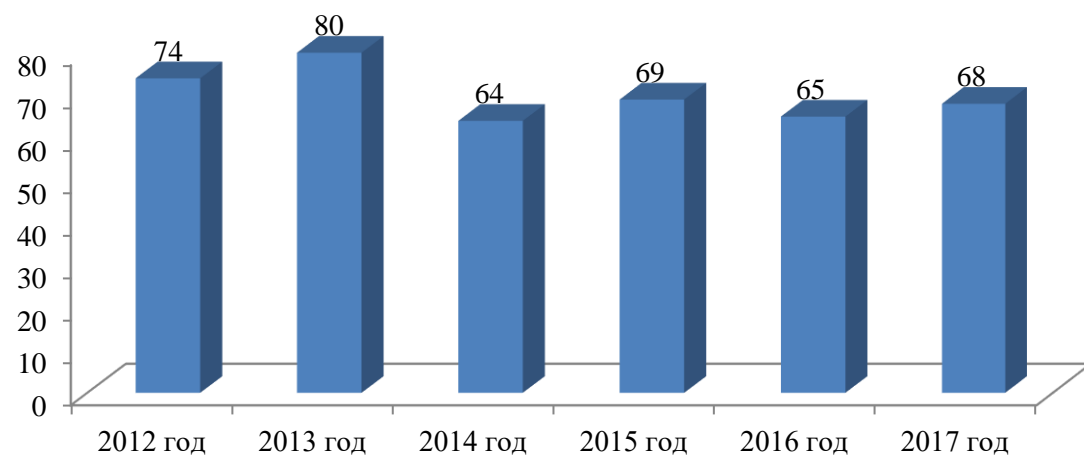


**Усыновлены посторонними гражданами**

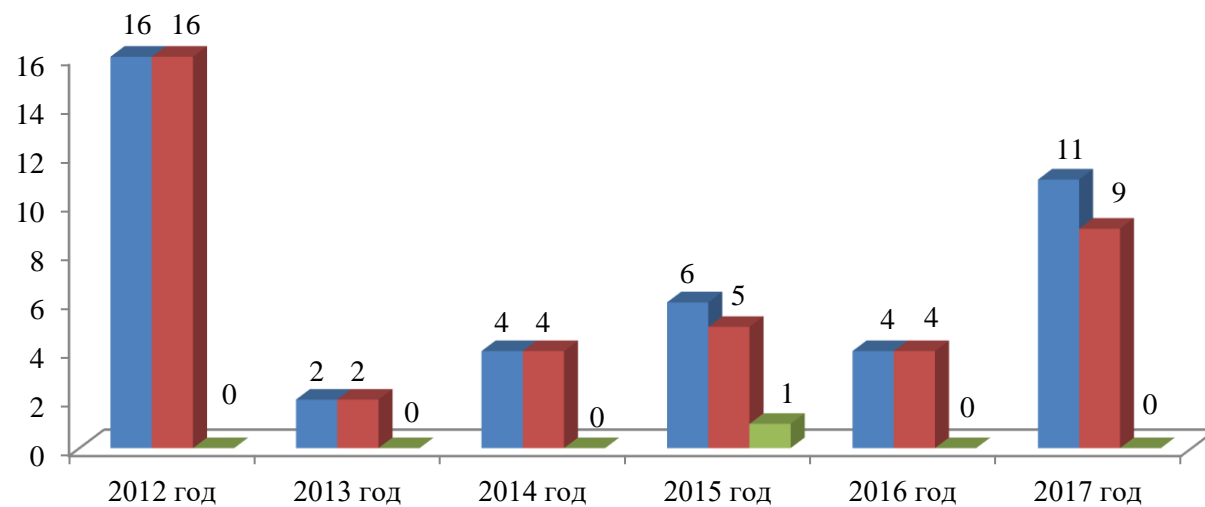


## Материальное обеспечение районной целевой программы «Дети-сироты»

### Количество несовершеннолетних, нуждающихся в жилье



### Выделено жилых помещений

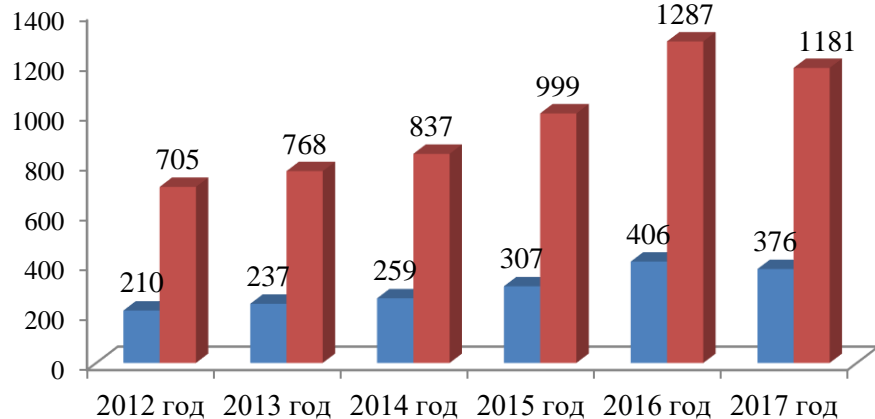


- всего выделено жилых помещений
- из них приобретено на средства областного бюджета
- выделено жилых помещений из муниципального жилого фонда



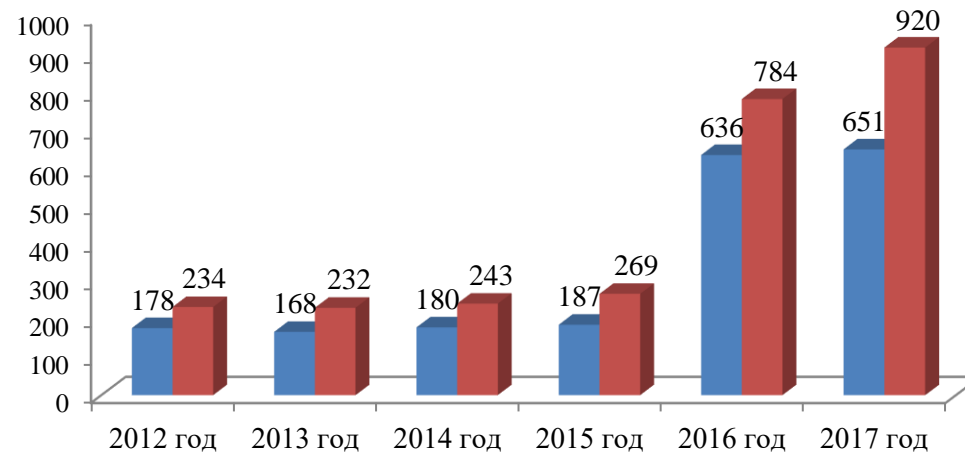
**Информация о количестве учащихся из социально-незащищенных семей,  
обучающихся в образовательных учреждениях Володарского муниципального района**

**Многодетные семьи**



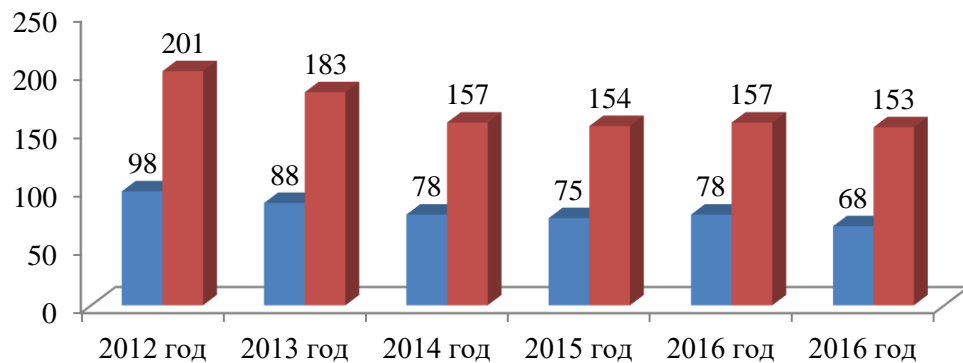
■ количество семей ■ в них детей

**Семьи с матерью-одиночкой**



■ количество семей ■ в них детей

**Неблагополучные семьи**

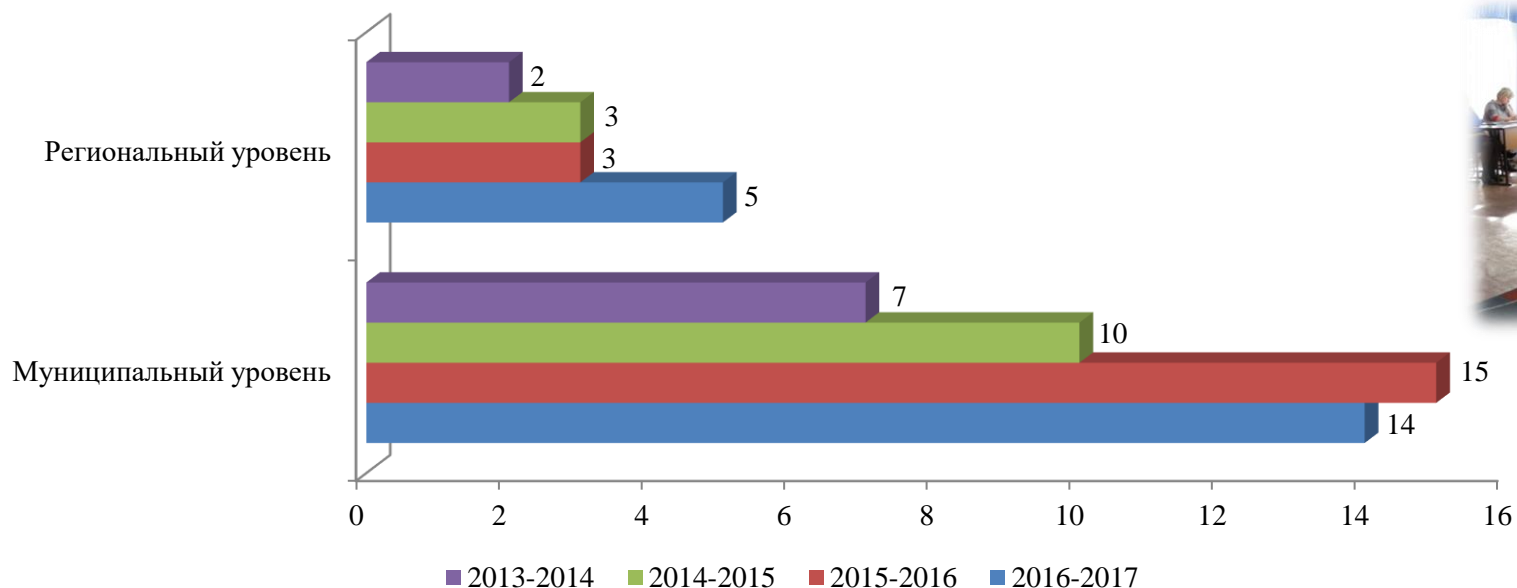


■ количество семей ■ в них детей



# РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЙОНА

Количество инновационных площадок в образовательных организациях



Этапы инновационной деятельности муниципальных площадок по реализации внедренческих проектов

Аналитико-проектировочный этап	Внедренческий этап	Обобщающий этап
МБОУ сш №2 п.Решетиха МБОУ сш №6 п.Смолино МБОУ ош №11 п.Ильино	МБОУ сш №1 г.Володарск МАОУ сш №3 п.Ильиногорск МБОУ сш №4 п.Юганец МБОУ сш №7 п.Фролищи МАОУ сш №8 п.Новосмолинский МАОУ сш №10 г.Володарск МБОУ нш №12 п.Ильиногорск МБОУ ДО ДДТ	МБОУ сш №5 п.Центральный МБОУ сш №9 п.Мулино МАОУ «Гимназия №1» п.Мулино

### Деятельность муниципальных инновационных площадок

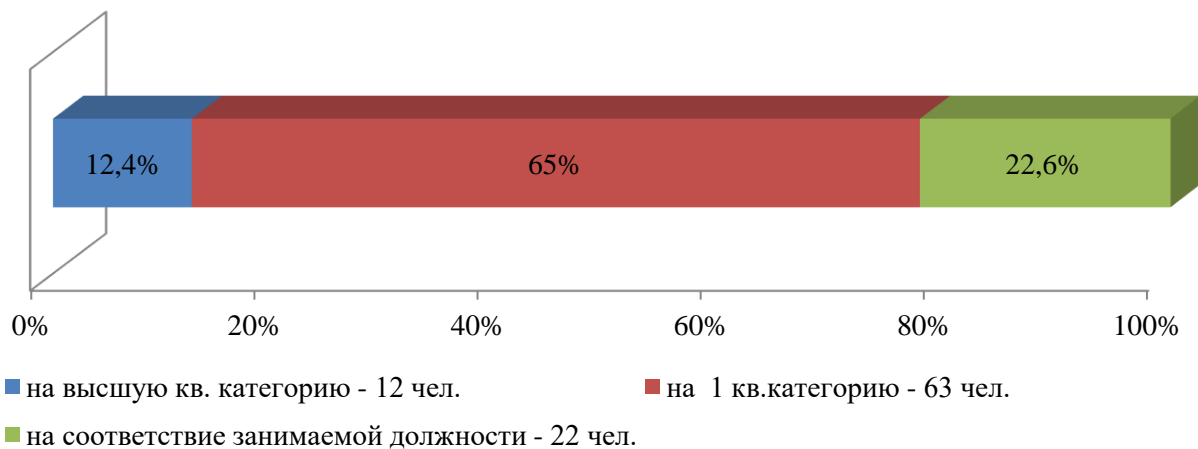
№ п/п	ОО	Наименование инновационной площадки
1	МБОУ сш №1 г.Володарск	«Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
2	МБОУ сш №2 п.Решетиха	«Развитие социального партнерства по организации профилактики асоциального поведения учащихся в рамках образовательной организации»
3	МАОУ сш №3 п.Ильиногорск	«Компетентностный подход как условие практической реализации системы оценки планируемых результатов (метапредметных, личностных, предметных) обучающихся на уровне основного общего образования»
4	МБОУ сш №4 п.Юганец	«Школа как центр гражданско – патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС»
5	МБОУ сш №5 п.Центральный	«Проектно-исследовательская деятельность в направлении экологизации на уроках и во внеурочное время, как условие развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся»
6	МБОУ сш №6 п.Смолино	«Организация деятельности Межшкольного содружества музеев «Володарский район – капелка России» как ресурса гражданского и патриотического воспитания школьников»
7	МБОУ сш №7 п.Фролищи	«Духовно-нравственное развитие школьников в среде социального партнерства»
8	МАОУ сш №8 п.Новосмолинский	«Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации»
9	МБОУ сш №9 п.Мулино	«Создание информационного образовательного пространства образовательной организации как средства эффективной реализации ФГОС»
10	МАОУ сш №10 г.Володарск	«Система работы профильных отрядов ЮИД и ЮДП по профилактике дорожной и пожарной безопасности»
11	МБОУ ош №11 п.Ильино	«Социализация учащихся в рамках внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки»
12	МБОУ нш №12 п.Ильиногорск	«Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (сетевой подпроект «Мир без границ»)
13	МАОУ «Гимназия №1» п.Мулино	«Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС», «Патриот» (проектная линия)
14	МБОУ ДО ДДТ	«Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

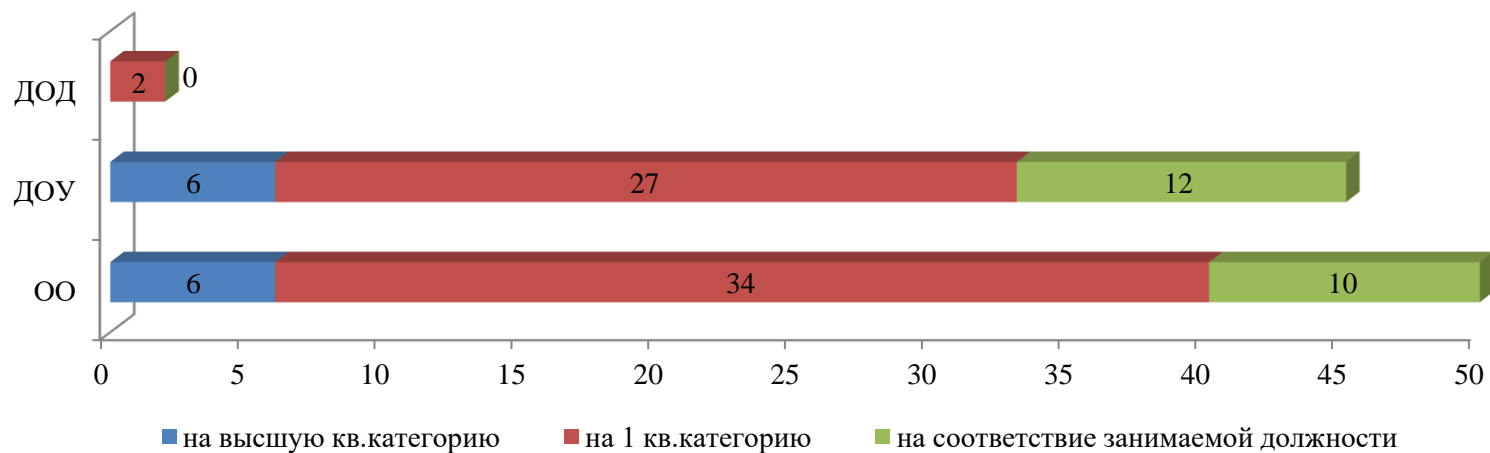
## Итоги аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году

Всего прошли аттестацию – 97 человек

Из них:

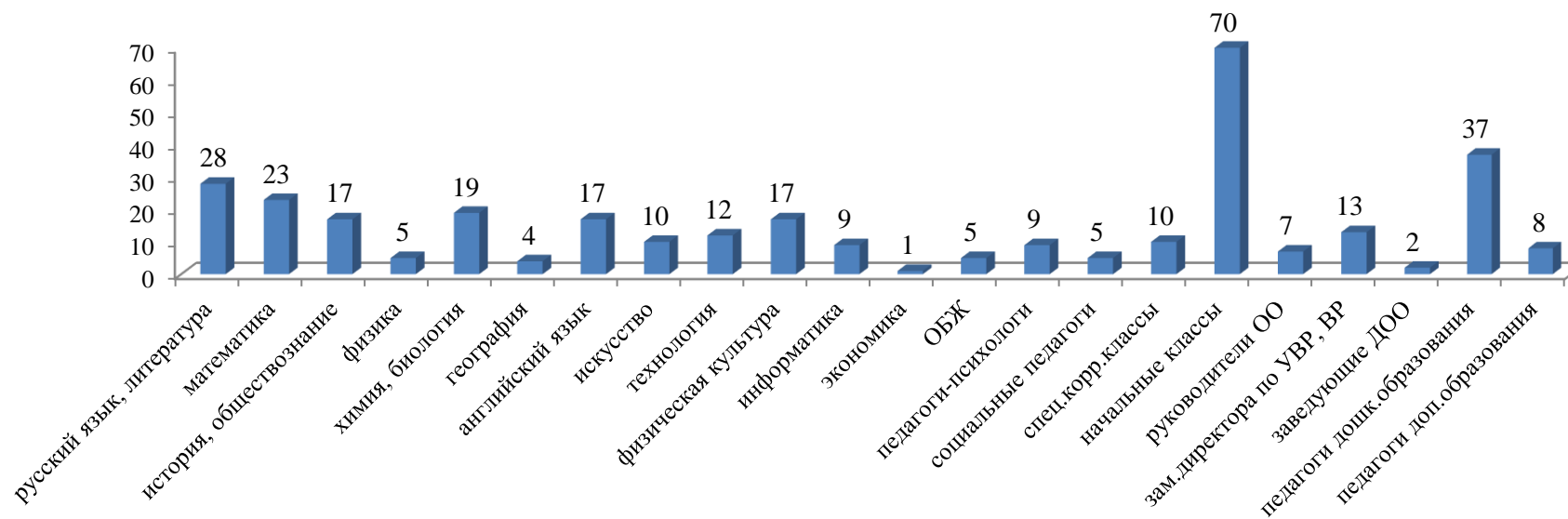
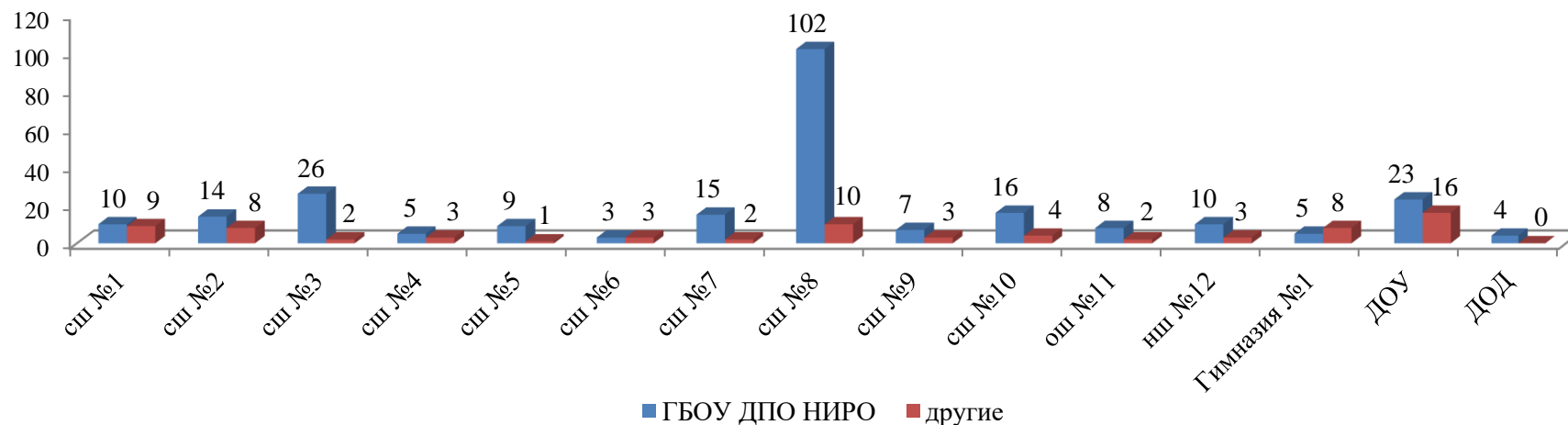


из них (количество человек):

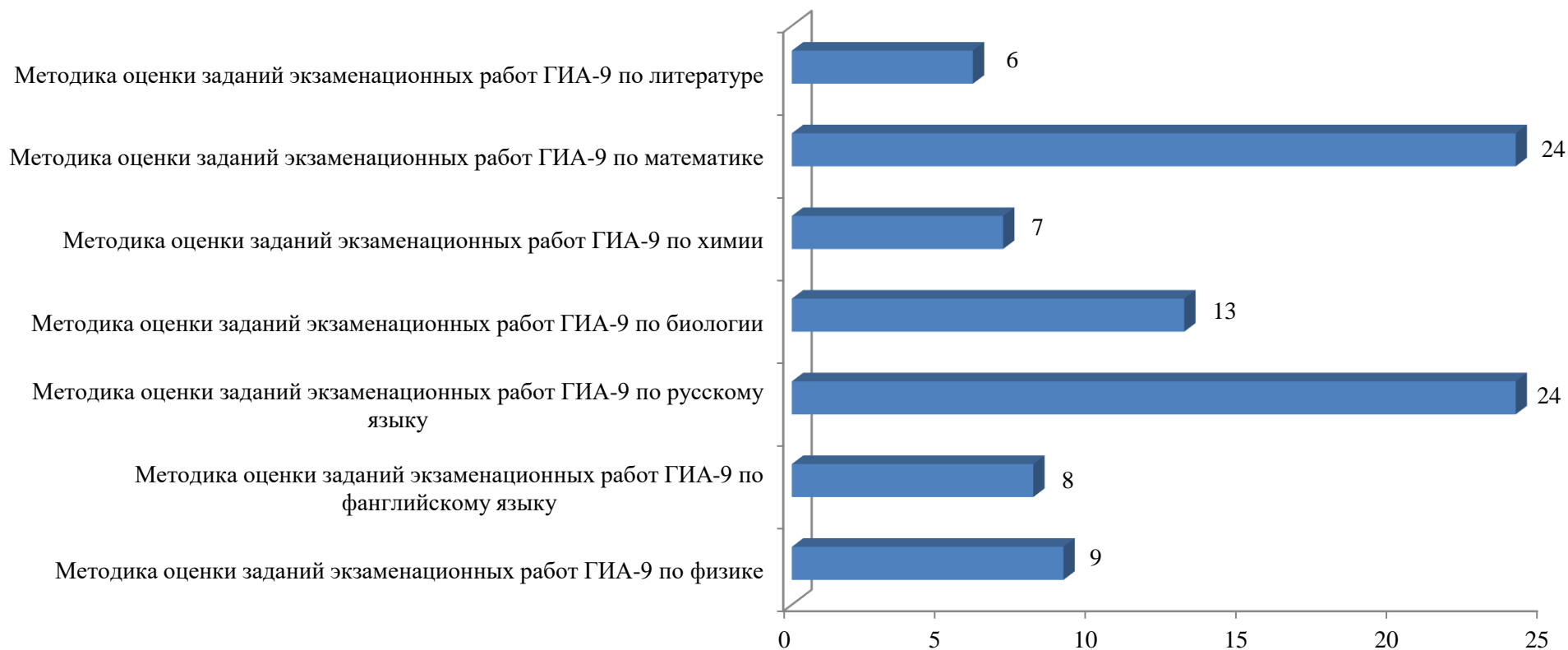


## Итоги прохождения курсовой подготовки педагогами общеобразовательных организаций за 2016 год

Всего прошли курсовую подготовку – 331 человек,  
их них: ОО – 288 чел., ДОУ – 39 чел., ДОД – 4 чел.



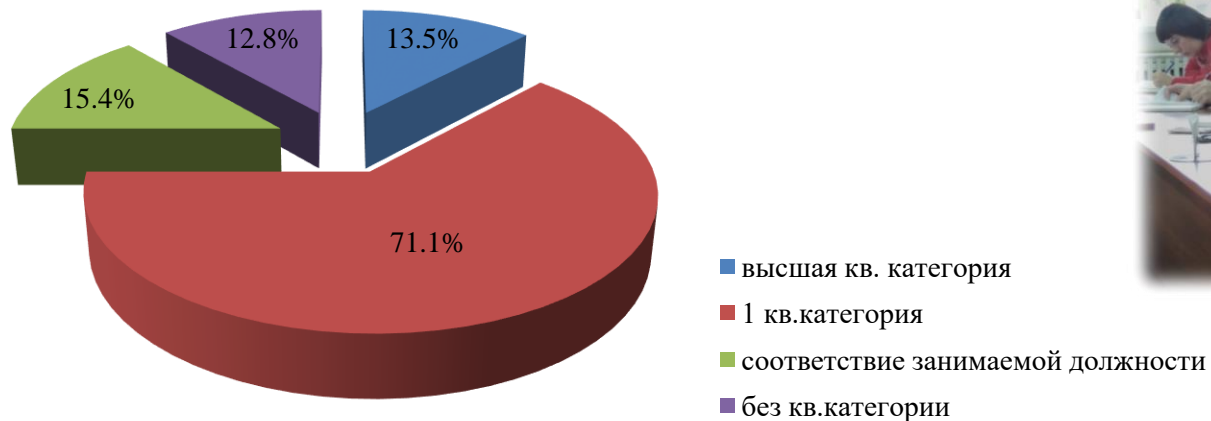
**Реализация каскадной модели повышения квалификации педагогов на базе района в 2016-2017 учебном году**  
(количество человек)



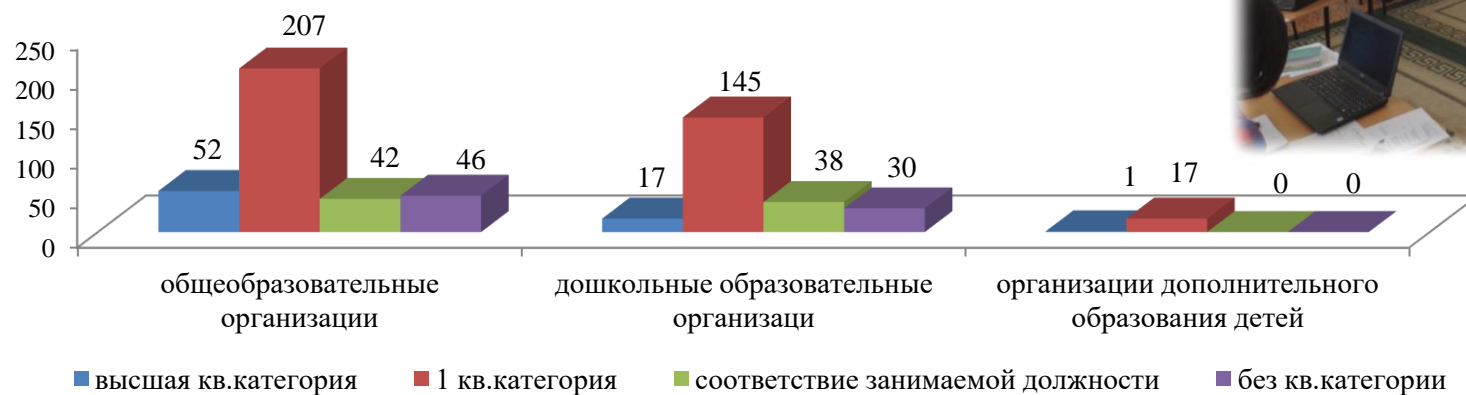


### Сведения о квалификации педагогических кадров образовательных организаций Володарского района (на 1.07.2017г.)

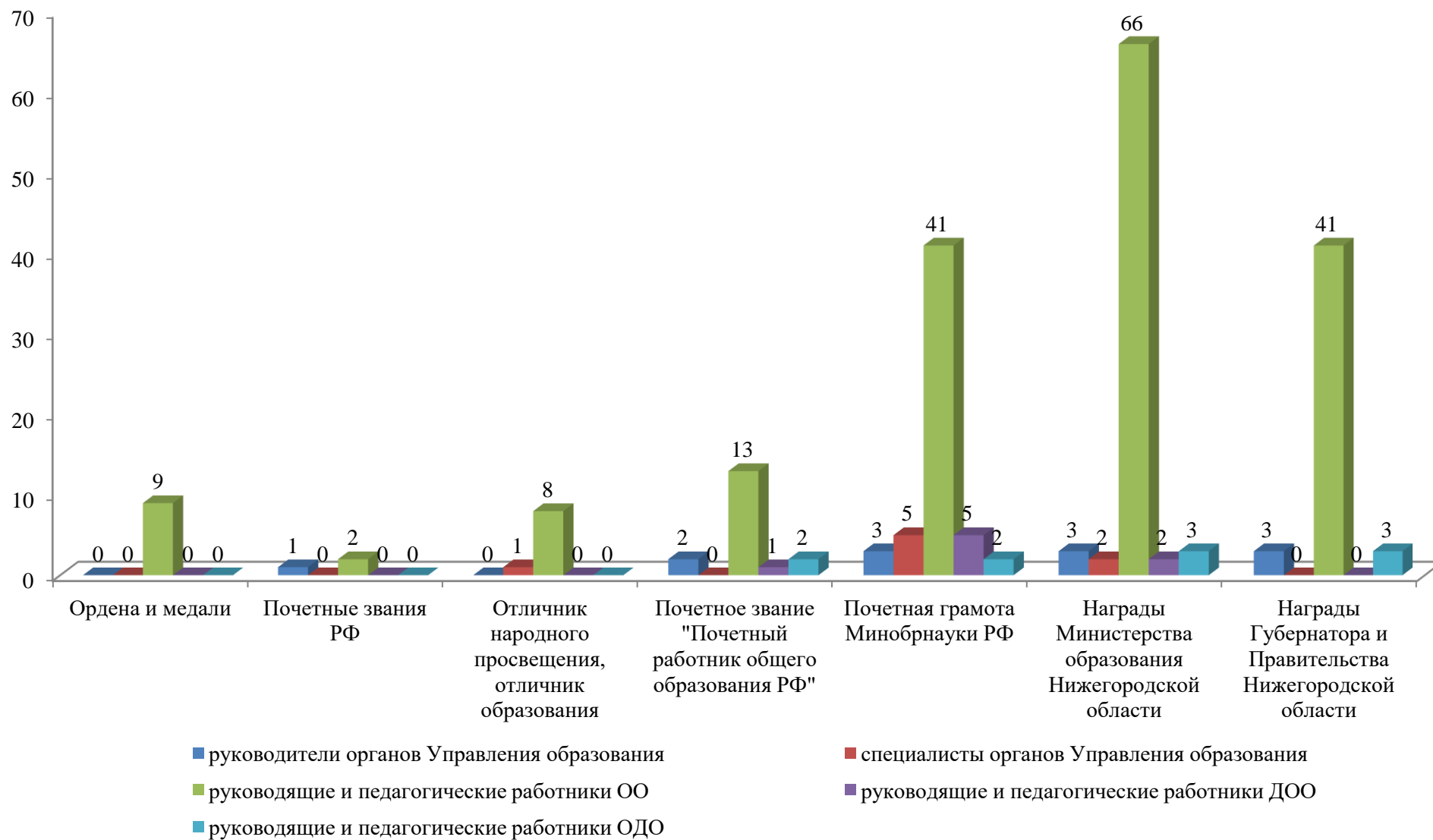
Общее количество педагогических работников – 595 человек  
 - из них подлежат аттестации и аттестованы – 87,2%,  
 - не подлежат аттестации – 12,8%



из них (кол-во человек):

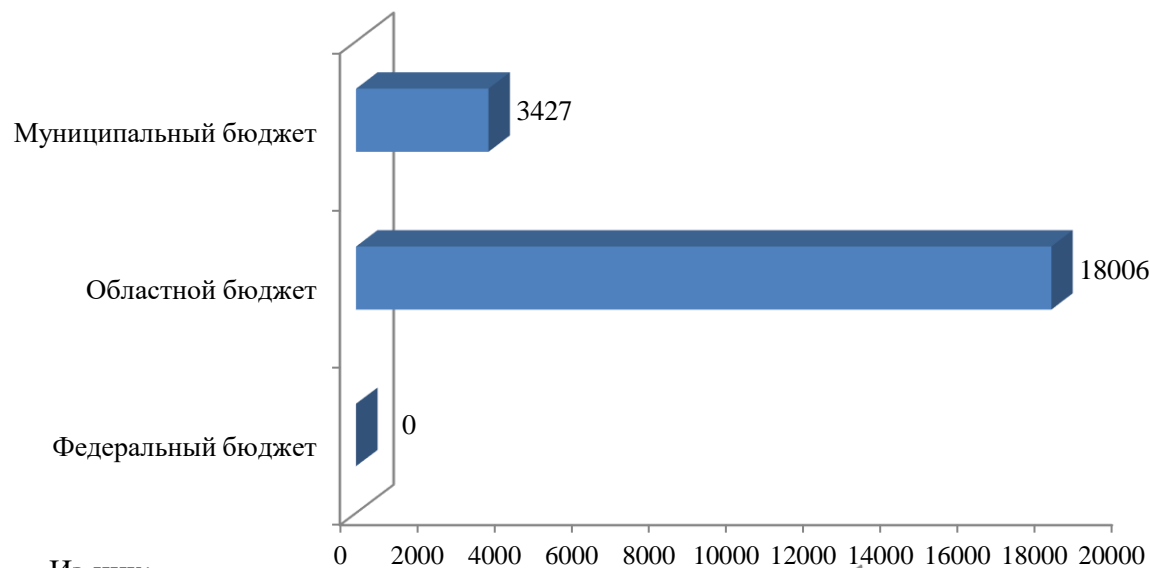


## Награды педагогических и руководящих работников системы образования Володарского муниципального района

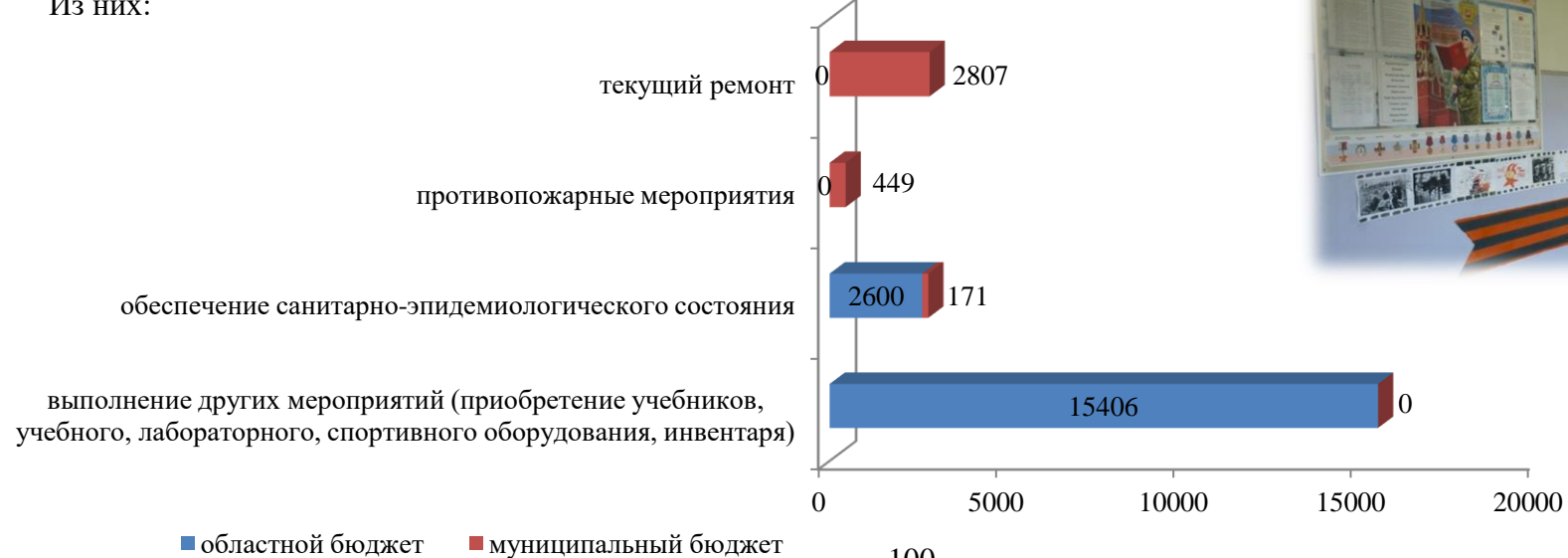


# ИНФОРМАЦИЯ О ПОДГОТОВКЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К НОВОМУ 2017-2018 УЧЕБНОМУ ГОДУ

## Финансовое обеспечение (тыс. руб.)



Из них:



## Календарь образовательных событий на 2017-2018 учебный год

Министерством образования и науки Российской Федерации подготовлен календарь образовательных событий на 2017-2018 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Минобрнауки России рекомендует в 2017-2018 учебном году в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности включать в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

### Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2017-2018 учебный год

Дата	Событие
<b>Сентябрь</b>	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
5 сентября	200 лет со дня рождения А.К.Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817г)
8 сентября	205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812г) Международный день грамотности
25 – 30 сентября	Неделя безопасности
<b>Октябрь</b>	
1 октября	Международный день пожилых людей
4 октября	День гражданской обороны 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г)
5 октября	Международный день учителя
16 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
30 октября	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
2 – 31 октября	Международный месячник школьных библиотек
<b>Ноябрь</b>	
4 ноября	День народного единства
7 ноября	100 лет революции 1917 года в России
16 ноября	Международный день толерантности
27 ноября	День матери в России
<b>Декабрь</b>	
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
4 – 10 декабря	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
9 декабря	День героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации

<b>Январь</b>	
27 января	Международный день памяти жертв Холокоста
<b>Февраль</b>	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г)
8 февраля	День Российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
<b>Март</b>	
1 марта	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
8 марта	Международный женский день
11 марта	200 лет со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818г)
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
28 марта	150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868г)
26 – 31 марта	Неделя детской и юношеской книги (Л.Н.Толстой (190 лет), Ф.И.Тютчев (205 лет), В.Г.Короленко (165 лет), Б.Житков (135 лет), С.Маршак (165 лет), М.Цветаева (125 лет), Д.Н.Мамин-Сибиряк (165 лет), А.Н.Толстой (135 лет), Б.Полевой (110 лет), А.Н.Островский (195 лет)) Неделя музыки для детей и юношества
<b>Апрель</b>	
12 апреля	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21 апреля	День местного самоуправления
30 апреля	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<b>Май</b>	
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г)
24 мая	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b>	
1 июня	Международный день защиты детей
6 июня	День Русского языка – Пушкинский день России
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г)
<b>Весь период</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (2017 год)</li> <li>• Год экологии (2017 год)</li> <li>• Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях</li> </ul>